Trouble Déficit Attentionnel / Hyperactivité (TDAH): Conduite pratique au cabinet

FANNY GOLLIER-BRIANT, PÉDO

UNITÉ UNIVERSITAIRE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT (PR O.BONNOT)

CHU NANTES

WWW.U2PEANANTES.ORG

9^{ÈME} JOURNÉE DES QUESTIONS ET CONTROVERSES EN PÉDIATRIE, 13/10/2018, NANTES

Petit quiz pour commencer....

HISTOIRE DE S'ÉCHAUFFER UN PEU

Les « hyperactifs »

C'est une invention des labos

NON

Problème d'éducation par leurs parents

NON

Il est calme pendant la consultation donc
il n'est pas hyperactif

NON

C'est un problème de volonté.... Il se
concentre quand il veut

OUI et
NON

Pourquoi augmentation massive de prévalence ?

Meilleure détection

Influence des classifications et système santé

Demandes attentionnelles sociétales +
Correspondance symptomatologie/société

Les troubles attentionnels et l'instabilité psychomotrice

UNE RÉALITÉ CLINIQUE

2 motifs principaux de consultation

« Troubles du comportement »

« Difficultés d'apprentissage »

Questions préliminaires

Quel âge a le patient? (> 6 ans)

Est-ce bien un TDAH ?

Agitation et distractibilité : NON SPECIFIQUE

Rechercher sans relâche un diagnostic différentiel

Un magnifique fourre tout

Autisme, trouble sensoriel, handicap intellectuel, épilepsie

Dépression de l'enfant, Anxiété, pression scolaire, enjeux familiaux...

Maltraitance, abus ou négligence

A retenir

C'est un diagnostic d'élimination

Tout enfant agité est déprimé jusqu'à preuve
du contraire

Qu'est-ce qu'on cherche ?

10

Entrainant une souffrance du patient et de sa famille

Les symptômes sont...

Présents depuis l'enfance

Dans plusieurs domaines de la vie de l'enfant

Ne sont pas seulement la manifestation d'un comportement opposant, provocateur ou hostile, ou de l'incapacité de comprendre les tâches ou les instructions.

Epidémiologie : 3 sous-types

Inattention prédominante

Hyperactivité/impulsivité

Mixte : le plus fréquent

4 % pop
3 gars / 1 fille
Héritabilité 75%

Petit rappel sur les troubles neurodéveloppementaux

Facteurs de risque

- Prématurité
- RCIU ou PN<3kg
- Souffrance Foétale Aigue
- Plus fréquents chez les garçons
- Terrain familial

- Troubles du Spectre Autistique (TSA)
- Troubles spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)
- TDAH
- Troubles sensoriels
- Handicap intellectuel

Ils impliquent :

Un bilan pédiatrique (idéalement neuropédiatrique) et pédopsychiatrique
Avec souvent un bilan génétique et une imagerie cérébrale

Points importants

Symptômes < 12 ans, différents contextes

Modulation symptomatique âge-dépendante

Pas de souffrance = pas de diagnostic positif

Comorbidités (enfant-ado) : la règle ?

15

Vignettes cliniques

Garçon de 8 ans en échec scolaire, un peu opposant

Fille de 13 ans en 5^{ème}, résultats toujours un peu juste, s'effondrant depuis l'entrée au collège.... A toujours été « dans la lune »

Garçon/ fille en 3^{ème}, toujours très bons résultats scolaires sans travailler, un peu insolent mais brillant.... Chute des résultats et « n'arrive pas à s'y mettre »

Les troubles attentionnels et l'instabilité psychomotrice

UN DIAGNOSTIC PAS A PAS

La Clé pour s'y retrouver en clinique: avoir 2 perspectives temporelles

Histoire du développement : de la naissance à maintenant
→ **Perspective développementale**

La symptomatologie aujourd'hui : à l'école, à la maison,
retentissement fonctionnel
→ **Photographie d'ici et maintenant**

Le problème en pratique : Consultation très longue

1^{ère} consultation :

- A l'initiative de qui (école, parents, orthophoniste....)?
- Préciser le motif
- Vérifier qu'on a une histoire médicale de base
- Vérifier qu'il n'y a pas d'urgence (ex : idées suicidaires)
- Donner le questionnaire parents à remplir

2^{ème} consultation :

- Récupérer le questionnaire rempli et faire le tri
- Envoyer le questionnaire au médecin scolaire avec demande d'aménagements
- Orienter

Bilan de débrouillage

Toujours : Bilan ophtalmo et Audiogramme

Difficultés de langage oral ou écrit: bilan orthophonique

Doute sur les capacités intellectuelles : test QI avec psychologue scolaire (quand on peut)

Si Urgence

Idées suicidaires sans projet : suivi en urgence (CMP/libéral)

Idées suicidaires avec projet : Urgences pédiatriques

Suspicion maltraitance : Information préoccupante +/- OPP

Les troubles attentionnels et l'instabilité psychomotrice

PRISE EN CHARGE

Prise en charge multimodale

Education thérapeutique
+ guidance éducative

Traitement comorbidités

Aménagements
scolaires/professionnels

Toujours mésestime de
soi à travailler

Si inefficace ou forme à fort retentissement :
Méthylphénidate

Les troubles attentionnels et l'instabilité psychomotrice

MISE AU POINT : METHYLPHENIDATE

Méthylphénidate

En
France

4 spécialités différentes

RITALINE® comprimé:
10 (LI) 10-20-30-40 (LP) mg

QUASYM® LP gélule
10-20-30 mg

MEDIKINET® LP gélule
5-10-20-30-40 mg

CONCERTA® LP comprimé
18-36-54 mg

Méthylphénidate

Efficacité

65-75% cas

Posologie (dose)

Variable selon
individu

0,3-1,2 mg/kg
Dépendant de

Vitesse
dégradation

Intensité
symptomatique

Méthylphénidate : Bilan avant traitement

Entretien médical

Antécédents familiaux
cardiaques

Examen clinique

Fréquence Cardiaque,
Tension Artérielle, ECG

Poids, taille

Méthylphénidate : Modalités de prescription

Ordonnance
sécurisée :
3 volets

Prescription initiale
hospitalière

Psychiatre/Neurologue

28 jours

Réévaluation au moins 1
fois par an

Renouvellement par MT

Méthylphénidate : effets indésirables

Effets secondaires

Effets physiques : douleurs abdo, céphalées
Perte appétit et poids, ralentissement de
croissance
HTA et tachychardie

Effets psychiques : Nervosité, insomnie, Stress
Dépression (idées noires), Effets paradoxaux,
effet « zombie »

Le problème de l'appétit

Relativement fréquent au déjeuner

Cycle baisse appétit → stagnation poids → stagnation taille

- Surveiller tous les mois poids et taille
- Importance de suivre la courbe de votre enfant, et son couloir habituel
- Faire au moins une pause annuelle (été)
- Augmenter les apports caloriques des autres repas + collations

Méthylphénidate

Surveillance mensuelle :
Appétit, Pds, taille, TA, FC, Sommeil

Effets long cours :
régulation émotionnelle, abus substance, AVP

Efficacité rapide sur :
hyperactivité, impulsivité, augmentation attention,
régulation émotionnelle

Questions fréquentes

Est-ce que c'est dangereux ?

- Plus de 50 ans de recul
- Mais comme tous les médicaments efficaces, il y a des effets indésirables (dits « secondaires ») : ex doliprane
- Bilan cardiaque avant traitement

On me dit que je drogue mon enfant :

- Problème de la confusion pathologie/mauvaise éducation

Pourquoi une ordonnance spéciale (« sécurisée ») ?

- Contraignant
- Pour éviter les mésusages (« dopant cérébral »)

Nom, prénom, date
de naissance, poids,
ALD 30 si en ALD

En pratique....

Ordonnance sécurisée 3 volets

Date en toutes lettres, quantité délivrée en mg en toutes lettres,
nom de la pharmacie

- Faire des paliers de dose progressivement croissante en commençant par la dose minimale ou pour les gros poids, par la dose correspondant approximativement à 0,3mg/kg
- Augmentation de dose seulement si bonne tolérance et efficacité insuffisante tous les 7 jours

Mettre en balance
Efficacité/tolérance

Et si c'est mal toléré ?

Si mauvaise tolérance : arrêter le traitement et discuter changement de molécule

Si toujours mal toléré et bénéfices indiscutables : « gérer » les effets indésirables

- Maux de tête : attendre quelques jours si gêne modérée
- Maux de ventre : prise à la fin du petit déjeuner
- Difficultés d'endormissement : mélatonine
- Augmentation stress et nervosité : méditation et relaxation
- Diminution de l'appétit : mérite qu'on s'y attarde

Merci de votre attention

...Questions ?

Fanny.gollierbriant@chu-nantes.fr