

Schématisation de la méthode

lecture individuelle du texte

1^{ère} étape : Comprendre les **idées essentielles** d'un texte et de l'auteur

Identifier les idées principales développées par l'auteur
Une partie = une idée + les argumentaires

Identifier la logique de l'auteur

Dégager la problématique proposée par l'auteur dans le texte

2^{ème} étape : **Identifier les différents concepts** proposés par l'auteur

Identifier ce qui peut être un concept, lister les concepts ou savoirs

Soit effectuer des **recherches documentaires** pour vérifier qu'il s'agit d'un concept, quel auteur l'a défini et dans quel(s) champ(s) théorique(s) (ex : mémoire, td, exposé en tpg...)

Soit en situation d'évaluation, s'appuyer sur les **concepts étudiés** en lien avec les savoirs des UE

Lister les concepts du texte et choisir des concepts à développer

3^{ème} étape : **Mobiliser la définition de chaque concept**, ses attributs et les savoirs associés

Écrire une définition qui permet de comprendre le concept, soit à partir de la définition proposé dans le texte par l'auteur, des recherches effectuées, des définitions des concepts issus des savoirs des différentes UE

Expliciter les attributs du concept

Les savoirs associés éventuels pour comprendre la situation, le texte ou argumenter la réflexion

4^{ème} étape : Développer votre réflexion personnelle avec des expériences antérieures et/ou de stages puis effectuer des liens entre :

Le concept, sa définition, ses attributs et les savoirs associés éventuels

Les idées et arguments de l'auteur par rapport au concept proposé

Expériences personnelles, stages, professionnelles

5^{ème} étape : **Rédiger l'analyse conceptuelle du texte**

Proposer des perspectives soignantes par thématique : c'est-à-dire Argumenter votre réflexion à partir des liens entre les définitions des savoirs et/ou des concepts, de leurs attributs ou caractéristiques, les éléments du texte et vos expériences antérieures et/ou de stage