

Le projet professionnel

De sa construction à son écriture

Aout 2018

Promotion 2016-2019

L. Micheau,

CB à partir du diaporama de ADC/EL

Objectifs d'apprentissage

- Repérer ses valeurs professionnelles à ce stade de la formation
- Interroger son parcours de formation et questionner l'évolution de son projet professionnel.
- Evaluer le niveau d'acquisition de ses compétences professionnelles : à partir de ses ressources, ses difficultés et ses besoins en termes de prolongement ou d'approfondissement.
- Confronter ses motivations et ses centres d'intérêt avec ses capacités personnelles
- Se placer dans une dynamique de projet : anticiper le passage du statut d'étudiant à celui de professionnel.

Plan

- Définitions
- Un guide pour construire le projet
- Un guide pour écrire son projet

Définitions

« Un projet professionnel est un **fil directeur** pour une carrière, mais toujours **dépendant de deux éléments** qui **évoluent** sans cesse : la personnalité de **l'individu** concerné et les potentialités du marché de **l'emploi autour de lui** »[1].

[1] RAVENNE C., Faire son projet professionnel, Guide pratique pour l'encadrement, ESF éditeur, Paris, 1991, p.13

Définitions

Pour Chantal EYMARD-SIMONIAN, « le projet professionnel est avant tout une **projection personnelle** dans un idéal professionnel. Il peut **se réaliser** et se **développer** dans différents domaines d'activités : domaine de la chirurgie ou de la médecine hospitalière, gérontologie, entreprise, scolaire, etc. S'il **s'inscrit dans une visée**, une **philosophie professionnelle**, il nécessite et permet une anticipation de sa mise en œuvre dans la rencontre avec une **réalité professionnelle**.

Définitions

*Si le projet est ce qui est en moi et qui guide mon action, il est aussi utilisé comme moyen de sélection et/ou de recrutement. Dès lors il s'agit de passer à **l'épreuve de sa mise en écriture**. Il ne s'agira pas pour vous de tout écrire, ni de donner une totale transparence de son processus d'élaboration et de structuration, mais plutôt **d'explicitier quelques éléments qui le caractérisent** »^[1].*

[1] EYMARD-SIMONIAN C., Construire son projet professionnel, édition Masson, nov 2007, p. 83

1- Construire son projet

1 - 1 – Connaissance du soi professionnel

1 - 2 – Les expériences de stage

1 - 3 – Le parcours de formation

1 – 1 Connaissance du soi professionnel

Le concept d'être humain

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :

Pour moi, l'être humain c'est :

Choisissez deux ou trois définitions de ce concept, en référence à des auteurs que vous connaissez et comparez-les avec la votre. Appréciez la nature de votre approche par rapport à ces définitions : qu'est-ce qui, dans ces définitions, est plus ou moins proche ou éloigné de votre conception ? Quelles réflexions cela suscite ?

Connaissance du soi professionnel

Le concept de santé

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :

Pour moi, la santé c'est :

Choisissez deux ou trois définitions de ce concept, en référence à des auteurs que vous connaissez et comparez-les avec la votre. Appréciez la nature de votre approche par rapport à ces définitions : qu'est-ce qui, dans ces définitions, est plus ou moins proche ou éloigné de votre conception ? Quelles réflexions cela suscite ?

Connaissance du soi professionnel

Le concept de maladie

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :

Pour moi, la maladie c'est :

Choisissez deux ou trois définitions de ce concept, en référence à des auteurs que vous connaissez et comparez-les avec la votre. Appréciez la nature de votre approche par rapport à ces définitions : qu'est-ce qui, dans ces définitions, est plus ou moins proche ou éloigné de votre conception ? Quelles réflexions cela suscite ?

Connaissance du soi professionnel

Le concept de soin infirmier

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :

Pour moi, le soin infirmier c'est :

Choisissez deux ou trois définitions de ce concept, en référence à des auteurs que vous connaissez et comparez-les avec la votre. Appréciez la nature de votre approche par rapport à ces définitions : qu'est-ce qui, dans ces définitions, est plus ou moins proche ou éloigné de votre conception ? Quelles réflexions cela suscite ?

Connaissance du soi professionnel

La notion de travail en équipe :

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :

Travailler en équipe, pour moi c'est :

Illustrez votre conception par un ou des exemple(s) concret(s) prélevé(s) de vos expériences en formation (stages ou IFSI).

Connaissance du soi professionnel

Exercice professionnel :

Continuez les phrases suivantes, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :

Exercer la profession infirmière me satisfera personnellement si les conditions suivantes sont réunies :

Exercer la profession infirmière ne me satisfera pas si :

1 – 2 Les expériences de stage

- Quels sont les stages que j'ai plus appréciés ?
 - Qui m'ont le plus apporté en termes d'apprentissages, de perspectives IDE ?
- Quels sont les stages que j'ai moins appréciés ?
 - Pourquoi ce ressenti
 - Ce qui m'a déplu, ce qui m'est apparu difficile, non attractif

Les expériences de stage

- Quels sont les stages qui m'ont le plus étonné (e) ?
Quels étaient les objets de ces étonnements ?
- Quels sont les stages qui m'ont le plus formé (e) ?
Qu'est-ce qui a favorisé mon développement ?

Les expériences de stage

- Comment ai-je exercé mon rôle d'étudiant dans ces différents stages ?
- Est-ce que j'ai évolué dans l'exercice de ce rôle ? Comment ? Dans quelles conditions ? Comment pourrais-je qualifier mes liens avec mon tuteur de stage, les professionnels de proximité et le maître de stage ?

Les expériences de stage

- Quels sont les secteurs d'activité que je pense bien connaître ?
- Quels sont ceux que je souhaiterais découvrir ou approfondir ? Dans quels buts ?

1 – 3 Le parcours de formation

- Bilan des points forts acquis en formation et points à approfondir
- Les différentes étapes de votre développement professionnel, les évènements marquants, en lien avec les UE et les stages

Le parcours de formation

Raconter ainsi l'histoire de votre progression tout au long de votre parcours de formation et faites en le bilan à ce jour :

- pointer vos ressources
- vos difficultés
- les axes d'amélioration que vous vous donnez pour la fin de votre parcours (semestre 6).

2- Ecrire son projet professionnel

- Philosophie de la profession
- Analyse des expériences
- Autoévaluation et axes d'amélioration
- Projection en tant que futur professionnel

Philosophie de la profession

Exprimez ce qui caractérise votre philosophie de la profession soignante : les valeurs que vous privilégiez dans votre relation à l'autre, dans votre pratique soignante, au niveau du travail en équipe...

Analyse des expériences

- Synthèse des expériences de stage et du parcours de formation

Autoévaluation et axes d'amélioration

- Identification des ressources personnelles (qualités, acquisitions...)
- Identification des difficultés
- Identification des axes d'amélioration pour la fin du parcours de formation (semestre 6)

Projection en tant que futur professionnel

- Décrire votre conception du métier ou de la fonction que vous souhaitez exercer : auprès de quelle population ? Dans quel contexte ? Avec quelle organisation ? Quelle équipe ? Quelle dimension des soins souhaitez-vous investir en priorité ?
- Argumentez votre position.

Mise en lien des 2 UE

En quoi et pourquoi le contexte professionnel de ce stage correspond ou non à votre projet professionnel?

Constitution du dossier/évaluation

- 1° partie: UE 3.3 S5
- 2° partie: UE 5.7 S5
- 3° partie: Mise en lien des 2 UE
 - lien entre le mode d'exercice du métier dans le contexte du stage et le projet professionnel

Informations

Les consignes pour la présentation du dossier et les critères d'évaluation seront donnés au retour de stage

Le 14 novembre 2018

Conclusion

*« Je suis très exactement ce que je peux
et je peux ce que je suis »*

Paul RICOEUR

Références bibliographiques

- RAVENNE C. (1991), *Faire son projet professionnel, Guide pratique pour l'encadrement*, ESF éditeur, Paris
- PEYRE P.(1998), *Un nouveau regard sur la méthodologie du projet professionnel : la modélisation de l'objet complexe et paradoxal*, in RSI n° 54
- EYMARD-SIMONIAN C. (2007), *Construire son projet professionnel*, édition Masson