

Programme de formation transculturelle
CRCT 2024



Hôpital Saint Jacques

85 rue Saint Jacques

44093 NANTES

02.53.52.64.45

bp-crct@chu-nantes.fr

Qui sommes-nous ?

La CRCT est une unité de soin intersectorielle intervenant dans le champ de la santé mentale. Elle est rattachée à la psychiatrie adulte du CHU de Nantes avec une vocation départementale (44). Elle a pour mission d'améliorer la qualité de prise en charge des migrants.

La CRCT propose des soins (consultations transculturelles) de seconde, voire de troisième intention, prenant en compte les aspects culturels et le contexte migratoire. Ceux-ci supposent que soit déjà engagée une prise en charge psychologique ou psychiatrique.

La CRCT développe aussi un centre ressources avec des activités de soutien venant en appui aux acteurs sociaux, associatifs et médicaux et aux collectivités, amenés à travailler au contact de personnes issues de l'immigration. Il s'agit d'actions de sensibilisation/formation et de soutiens cliniques à partir des situations rencontrées.

En plus des actions proposées, la CRCT est un espace ressources pour les professionnels et les bénévoles pour penser ensemble les questionnements qui se font jour dans la prise en charge des migrants : adaptation des pratiques, acquisition des connaissances transculturelles, renforcement des compétences, travail en réseau.

La CRCT n'est pas un centre de formation. Les actions de formation s'inscrivent dans une mission générale visant à améliorer la qualité de prise en charge des migrants. Partant des constats tirés de sa clinique et des préoccupations exprimées par ses partenaires, la CRCT apporte son soutien et son expertise dans le domaine transculturel aux acteurs en première ligne dans le but de contribuer à la sécurisation et à la consolidation des pratiques.

Les formations/sensibilisations font partie des missions de la CRCT, dans le cadre de son financement par l'ARS. Cette **gratuité** offre à **toutes les structures du département 44** la possibilité de positionner des professionnels désirant acquérir ou approfondir leurs connaissances sur les thématiques proposées. La mixité des professionnels et des institutions représentées dans ces formations est un choix pour faciliter l'inter-connaissance et le travail de réseau.

Programme formation/sensibilisation 2024

Semestre 1

Janvier	20 Février	26 Mars	Avril	21 Mai	18 Juin
----------------	-----------------------	--------------------	--------------	-------------------	--------------------

	Sensibilisation à la pratique transculturelle	La famille et la migration		Sensibilisation à la pratique transculturelle	Exil, traumatisme et soins psychiques
--	---	----------------------------	--	---	---------------------------------------

Semestre 2

Juillet	Aout	septembre	1^e Octobre	5 Novembre	3 Décembre
----------------	-------------	------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

			Sensibilisation à la pratique transculturelle	Public MNA	Les langues
--	--	--	---	------------	-------------

Prérequis obligatoire pour prendre part aux autres formations

Modalités d'inscription

- Inscription obligatoire par mail à : bp-crct@chu-nantes.fr
- Inscription prise en compte selon l'ordre d'arrivée. Un mail de confirmation et le plan du site et de la salle vous seront alors communiqués.
- Deux professionnels maximum par structure et par date
- Possibilité de s'inscrire en parallèle aux autres formations
- Maximum 15 personnes par date

Sensibilisation à la pratique transculturelle

Objectifs de la formation

- Appréhender les notions spécifiques de la clinique transculturelle
- Comprendre les différents enjeux de la rencontre entre un professionnel/bénévole et un usager qui n'ont pas la même culture
- Savoir se positionner pour mieux prendre en compte l'altérité des usagers

Contenu

- Altérité, culture et rencontre
- Auteurs de référence et leurs apports dans la clinique
- Définition des termes importants : ethnocentrisme, culturalisme, universalité psychique, transculturel...
- Postures professionnelles : complémentarisme, décentrage, contre-transfert culturel, interprétariat
- Spécificité de la communication interculturelle
- Quelques enjeux autour de l'exil et de la migration
- Présentation de la CRCT si besoin, réseau partenarial

Méthodes et outils

- Jeu transculturel BARNGA
- Apport théorique power point
- Situations cliniques

Méthode d'évaluation

QUIZ sous forme de questions qui sera réalisé en début de journée et en fin de journée

Intervenante

Laëtitia Cuisinier-Calvino, psychologue clinicienne à la CRCT

Public concerné :

Tous professionnels ou bénévoles du soin, du social, du scolaire qui est au contact avec le public migrant.

Prérequis :

Travailler auprès du public migrant et qui n'a pas eu de formation ou de sensibilisation ultérieure par la CRCT ou un autre organisme de formation.

Date : 20/02/2024 ; 21/05/2024 ; 01/10/2024

Horaire : 9h – 12h30 /13h30 – 17h

Durée : 7h

Lieu : St Jacques

La famille et la migration

Objectifs de la formation :

- Penser les relations familiales aux prises avec les enjeux de la migration
- Accompagner les aléas de la parentalité en exil
- Entendre ce que les enfants et les adolescents ont à dire

Contenu :

- Des conceptions différentes de la famille, de la filiation, de la place des enfants et des parents dans le monde
- Enjeux inconscients de la migration dans les relations familiales : mythes, secrets de familles, dettes, interdits de penser...
- Le maternage en situation d'exil, altération des fonctions de holding, handling et object presenting
- Parents vulnérables et enfants exposés
- Enjeux de la transmission des parents aux enfants et risque de transmission traumatique

Méthodes et outils

- Exposés théoriques
- Échanges
- Extraits vidéo
- Analyse de situations

Méthode d'évaluation

Discussion orale en fin de journée et questionnaire d'évaluation

Intervenante

Pascale Ruffel, psychologue clinicienne à la CRCT

Public concerné

Tous professionnels du soin, du social, du scolaire qui sont au contact avec le public migrant.

Prérequis :

Avoir participé à la formation de sensibilisation proposée par la CRCT ou toutes autres formations donnant les bases

Dates : 26/03/2024

Horaire : 9h à 12h30 / 13h30 à 17h

Durée : 7h

Lieu : St Jacques

Exil, traumatisme et soins psychiques

Objectifs de la formation :

- Comprendre les mécanismes psychiques à l'œuvre dans les états de stress post-traumatiques
- Repérer des manifestations symptomatiques chez l'adulte, l'enfant ou l'adolescent
- Penser les effets soignants de la relation, de l'accès aux droits, de l'apprentissage d'une nouvelle langue, de la contemplation et de la pratique artistique

Contenu :

- Histoire et place de la question du psychotraumatisme. De la grande guerre à la guerre du Vietnam.
- Le psychotraumatisme, définition et mécanismes.
- Répétition, mémoire traumatique et dissociation.
- Exil, migration et effets potentiellement traumatiques.
- La question des pertes multiples et du trauma complexe chez les migrants confrontés à la violence extrême.
- L'accompagnement des personnes traumatisées selon ses fonctions propres : soignant, travailleur social, enseignant, bénévole, etc.

Méthodes et outils :

- Exposés théoriques
- Échanges
- Extraits vidéo
- Analyse de situations

Méthode d'évaluation :

Discussion orale en fin de journée et questionnaire d'évaluation

Intervenante

Pascale Ruffel, psychologue clinicienne

Public concerné

Tous professionnels du soin, du social, du scolaire qui sont au contact avec le public migrant.

Prérequis :

Avoir participé à la formation de sensibilisation proposée par la CRCT ou toutes autres formations donnant les bases

Dates : 18/06/2024

Horaire : 9h à 12h30 / 13h30 à 17h

Durée : 7h

Lieu : St Jacques

Public MNA

Objectifs de la formation

- Mieux définir les contours du public MNA
- Comprendre les enjeux d'accompagnement d'un adolescent seul en France dans une situation migratoire
- Appréhender la santé mentale des jeunes migrants en France

Contenu

- Définition du public MNA
- Historique et accueil : des MIE aux MNA (lois, intervention de la protection de l'enfance...)
- Les procédures d'accueil et le parcours en France
- Les typologies (Etiemble 2002 et 2012)
- Vulnérabilité/créativité
- Processus de séparation
- Enjeux transculturels quand on migre seul
- Psychopathologie spécifique : trauma, anxiété, dépression, conduites à risque...
- Réseau et partenaires

Méthodes et outils

- Film intéressant ?
- Apports théoriques
- Articles
- Partage de situation

Méthode d'évaluation

QUIZ sous forme de questions qui sera réalisé en début de journée et en fin de journée

Intervenants

Laetitia cuisinier Calvino, psychologue clinicienne à la CRCT

William Tessier, psychologue clinicien aux Apprentis d'Auteuil et au CNHR

Public concerné :

Tous professionnels du soin, du social, du scolaire qui sont au contact avec le public migrant.

Prérequis :

Avoir participé à la formation de sensibilisation proposée par la CRCT ou toutes autres formations donnant les bases

Dates : 5/11/2024

Horaire : 9h à 12h30 / 13h30 à 17h

Durée : 7h

Lieu : St Jacques

Les langues

Objectifs de la formation :

- Appréhender les enjeux inconscients de l'apprentissage d'une nouvelle langue
- Penser comment chaque langue véhicule un mode spécifique d'appréhension du monde
- Développer une attention spécifique à la question des différentes langues présentes dans les relations intra-familiales
- Penser la place des langues et de l'interprétariat dans la relation de soin ou d'accompagnement social

Contenu :

- Qu'est-ce qu'une langue maternelle ?
- Comment un sujet entre-t-il dans le langage et dans une langue ?
- Les effets de la rencontre avec la langue de l'Autre : entre possibilités de dégagement du trauma et risques d'attrition.
- Découverte d'une autre langue et du rapport au monde qu'elle sous-tend.
- La place et les enjeux de l'utilisation de différentes langues au sein d'une même famille.
- Quels sont les conditions du travail avec un interprète : la création d'un pont entre les langues.

Méthodes et outils :

- Exposés
- Échanges
- Analyses de situations
- Initiation à une langue étrangère
- Témoignage d'un interprète

Méthode d'évaluation :

Discussion orale en fin de journée et questionnaire d'évaluation

Intervenante

Pascale Ruffel, psychologue clinicienne

Intervenant ASAMLA, professionnel interprète

Public concerné

Tous professionnels du soin, du social, du scolaire qui est au contact avec le public migrant.

Prérequis :

Avoir participé à la formation de sensibilisation proposée par la CRCT ou toutes autres formations donnant les bases

Dates : 03/12/2024

Horaire : 9h à 12h30 / 13h30 à 17h

Durée : 7h

Lieu : St Jacques