

# Le processus de recherche

5 Février 2020  
Promotion 2018-2021

# Plan

- Rappel - Objectifs UE 3.4 S4
- Rappel – Evaluation UE 3.4 S4
- Compétence 8
- La recherche scientifique
- Le processus de recherche
- Les différentes phases du processus de recherche
- Illustration / Article
- Niveaux de connaissance / fonctions de la recherche scientifique
  - Tableau de synthèse
- Référence bibliographique

# Rappel - Objectifs

## UE 3.4 S4

- Identifier les ressources documentaires scientifiques dans le domaine des soins et de la santé
- Expliciter l'utilisation des méthodes quantitatives et qualitatives dans le domaine de la recherche
- Expliciter l'intérêt d'une démarche de recherche dans le domaine des soins et de la santé
- Analyser les résultats d'une étude de recherche dans le domaine des soins et de la santé et argumenter les outils utilisés

# Rappel – Evaluation

## UE 3.4 S4

- **Modalités**

- Présentation d'un résumé de recherche à partir de l'analyse d'un article de recherche

- **Critères**

- Identification des étapes de la démarche de recherche
- Explicitation de la méthode et des outils utilisés

# Compétence 8

- 1- Questionner, traiter et analyser des données scientifiques et/ou professionnelles
- 2- identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement
- 3- identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées
- 4- Utiliser les données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles
- 5- Choisir des méthodes et des outils d'investigations adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre
- 6- rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite

# La recherche scientifique

« *La recherche scientifique est une **méthode d'acquisition des connaissances** permettant de trouver des **réponses** à des **questions précises.** »*

*MF Fortin (2006)*

# Le processus de recherche

- Le processus de recherche est composé d'**étapes** ou de **phases** permettant de parvenir à un **but**.

# Les différentes phases du processus de recherche

Selon Fortin (2006), il existe différentes phases dans un processus de recherche

- Phase conceptuelle
- Phase méthodologique
- Phase empirique
- Phase interprétation
- Phase de diffusion

[Etapes processus recherche.pdf](#)



# La phase conceptuelle

- Le choix du sujet et la question préliminaire
- La recension des écrits
- L'élaboration du cadre de référence
- La formulation du problème de recherche
- L'énoncé du but, des questions et des hypothèses

# Les différentes phases du processus de recherche

Selon Fortin (2006), il existe différentes phases dans un processus de recherche

- Phase conceptuelle
- **Phase méthodologique**
- Phase empirique
- Phase interprétation
- Phase de diffusion

[Etapes processus recherche.pdf](#)

# La phase méthodologique

- Préciser les méthodes et procédures utilisées
- Choisir un devis de recherche
- Définir la population et l'échantillon
- Choisir les méthodes de collecte
- Décrire les méthodes de collecte et l'analyse des données

# Les différentes phases du processus de recherche

Selon Fortin (2006), il existe différentes phases dans un processus de recherche

- Phase conceptuelle
- Phase méthodologique
- **Phase empirique**
- Phase interprétation
- Phase de diffusion

[Etapes processus recherche.pdf](#)

# La phase empirique

- Collecter les données sur le terrain
- Analyser les données issues du terrain

# DEFINITION

- **Données**: « éléments collectés, dans une recherche, par la mise en œuvre d'un ou plusieurs outils d'investigation: entretiens, questionnaires, observations... »(Allin-Pfister, 2004)
- **Corpus**: « ensemble des données de recherche récoltées dans le cadre des entretiens, questionnaires ou observations » (Allin-Pfister, 2004)
- **Analyse**: décomposition provisoire de données, en éléments constitutifs, afin d'en saisir le rapport, d'en dégager un sens

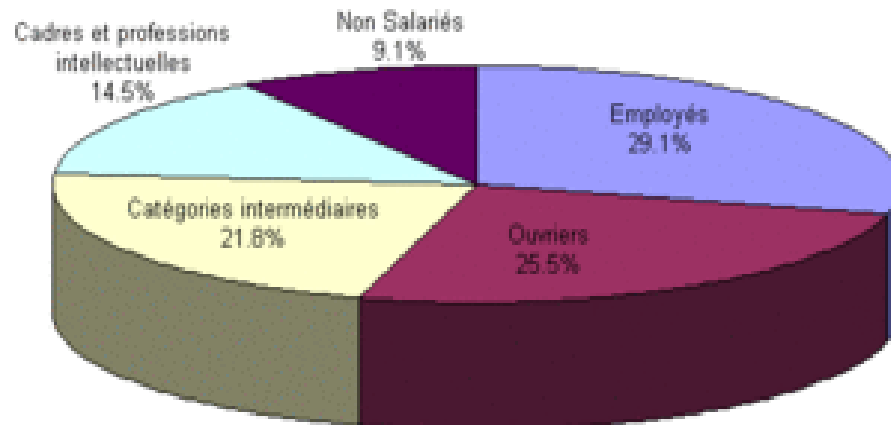
# DEFINITION

- **Données Théoriques**: « *Une théorie met en jeu un ou plusieurs concepts. Elle est toujours sous tendue pas un courant de pensée dans un paradigme donné* » (ROBERTON, 2012)
- **Données Empiriques**: « *qui ne s'appuient que sur l'expérience, l'observation, le discours d'une personne* » (c'est une élaboration construite a posteriori de l'expérience) (ALLIN-PFISTER, 2004)
- **Variable**: « *caractéristique commune à l'ensemble des individus d'une étude et dont la valeur varie selon les individus* » (BOUDIER, 2012)

# Analyse des données dans la phase empirique

## Etude quantitative

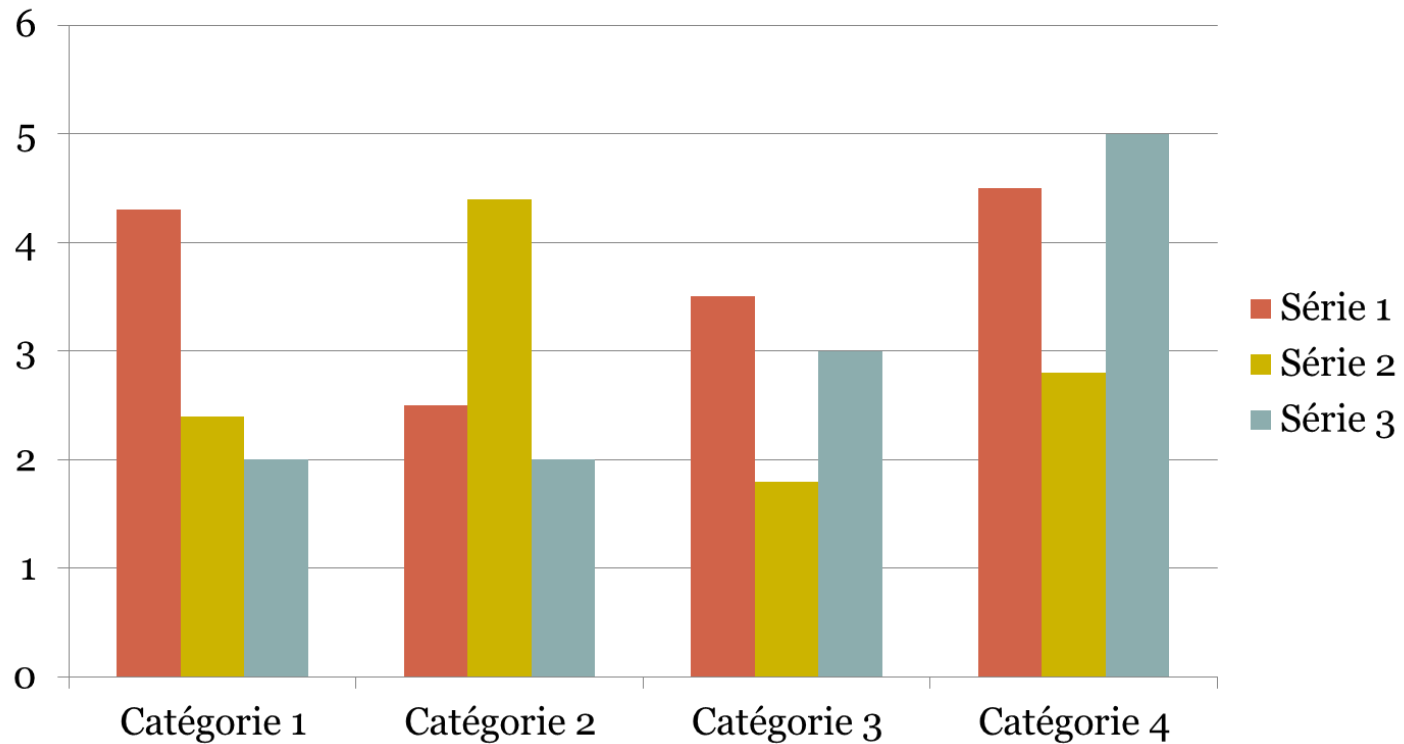
- Préparation des données: décrire et agréger



Population Active en France :27,4 Millions(Insee 2005)



# Analyse des données dans la phase empirique



# Analyse des données dans la phase empirique

## Etude quantitative

- Analyse des relations entre les variables: traitement quantitatif et statistique des données (étendue, moyenne, écart type, distribution par ordre de fréquence ...)
- Comparaison des résultats observés avec les résultats attendus et interprétation des écarts

# Analyse des données dans la phase empirique

## Etude quantitative

- Analyse de contenu (étude de textes en gd nombre)
- Analyse statistique:
  - Échelle nominale
  - Echelle ordinale
  - Echelle à intervalles
  - Echelle de ratio

# Analyse des données dans la phase empirique

## Etude qualitative

- **Organisation des données:** transcription des entretiens, CR synthétique et extensif des notes de terrain / observations
- **Codage des données:** déconstruction des transcriptions ou des notes extensives en unités de sens

# Analyse des données dans la phase empirique

## Etude qualitative

### Principe de saturation:

*« Phénomène qui apparaît au bout d'un certain temps dans la recherche qualitative lorsque les données que l'on recueille ne sont plus nouvelles. Tous les efforts de collecte d'informations nouvelles sont donc inutiles. Ce que l'on récolte alors rentrant dans des cadres déjà connus, on peut arrêter la recherche » (Muchielli, 1991)*

# Analyse des données dans la phase empirique

## Etude qualitative

### Analyse de contenu:

« Ensemble de technique de recherche permettant de décrire tout contenu de communication en vue de l'interpréter. (...) On part du discours et on en déduit de manière logique des connaissances sur l'émetteur du message ou sur l'environnement. » (ROBERTON,2012)

**Analyse thématique** : recherche d'une cohérence thématique

# **Analyse des données dans la phase empirique**

## **Etude qualitative**

**La logique de l'analyse qualitative est la construction de sens**

**La signification des matériaux, contrairement aux méthodes quantitatives, ne se définit pas par la loi du nombre, mais par leur variété et leur adéquation à l'émergence des systèmes de sens**

# Les différentes phases du processus de recherche

Selon Fortin (2006), il existe différentes phases dans un processus de recherche

- Phase conceptuelle
- Phase méthodologique
- Phase empirique
- **Phase interprétation**
- **Phase de diffusion**

[Etapes processus recherche.pdf](#)



# Phase d'interprétation

# Phase de diffusion

- **Interprétation**

Le chercheur :

- Résume les résultats de la recherche
- Tire les conclusions
- Fait des recommandations

- **Diffusion**

- Etape finale du processus
- Diffusion des résultats de la recherche

# Illustration / Article

- Teike Luethi, F.Currat, T. Spencer, B. Jayet, N. Cantin, B. (2012) l'hypnose : une ressource en soins palliatifs ? Etude qualitative sur l'apport de l'hypnose chez des patients oncologiques. *Recherche en soins infirmiers*, 110, 78-89.

[RSI\\_110\\_0078.pdf](#)

- Khue Pham Minh, Quy Kieu Ngoc, Armelle Forrer, Hai Nguyen Thanh, Daniel Reinharz (2019) Prévention des troubles musculo-squelettiques chez les infirmiers d'un hôpital de province au Vietnam. *Santé publique*, vol 31, 633-644

[SPUB\\_195\\_0633.pdf](#)

- Poster

[poster .pdf](#)

# Niveaux de connaissance de la recherche scientifique

- Il existe une **hiérarchie** dans la façon d'acquérir et de transmettre la connaissance
- Le **niveau de connaissance varie** suivant la nature des connaissances dont on dispose
- Le problème de recherche et les questions déterminent l'**approche à utiliser** pour obtenir des réponses aux questions ou pour confirmer les hypothèses formulées.

# Tableau de synthèse

*Gagnon, J. (2015). Séminaire sur l'enseignement de la recherche en sciences infirmières. Université de Laval (Québec, Canada), Faculté des sciences infirmières.*

[Tableau niveaux de recherche.pdf](#)

# Les niveaux/fonctions de la recherche scientifique

- **Niveau I : Descriptive**

**Qualitatif** : comprendre des phénomènes vécus

➤ *Comprendre le vécu de la douleur chronique pour le patient*

**Quantitatif** : dénombrer, délimiter, classifier un phénomène étudié

➤ *Evaluer l'efficacité de l'utilisation de l'auto hypnose chez des patients atteints de douleurs chroniques*

# Les niveaux/fonctions de la recherche scientifique

- **Niveau II : Explicative**

Type d'étude qui détermine la raison d'être des relations entre des concepts ou la raison pour laquelle un phénomène évolue d'une certaine façon.

Descriptif corrélationnel

- *Relation entre stratégie d'adaptation (coping) et douleur chronique*

Corrélationnel prédictif

- *Relation entre stratégie de coping positive et douleur chronique*

# Les niveaux/fonctions de la recherche scientifique

- **Niveau III : Prédictive /Contrôle**

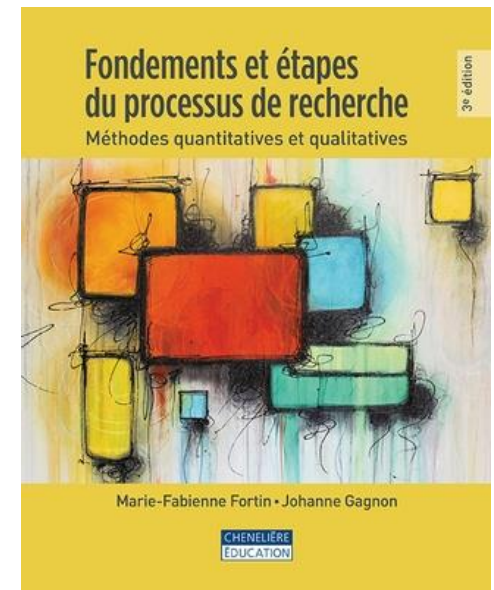
Stade le plus avancé de la recherche

Etablir une relation de cause à effet entre des variables

- ***Vérifier l'efficacité de la stratégie de coping positive dans la gestion de la douleur chronique chez la personne âgée***

# Référence bibliographique

- *FORTIN, M.F. GAGNON, J. (2016).  
Fondements et étapes du processus de  
recherche. Montréal : Chenelière.*





# Référence bibliographique

- Allin-Pfister A.C. (2004). *Travail de fin d'études - Clés et repères*, Lamarre
- BOUDIER C. (2012). *Initiation à la démarche de recherche UE 3,4*. Elsevier Masson
- Muchielli A. (1991). *Les méthodes qualitatives*. PUF
- ROBERTON G. (2012). *Le mémoire de fin d'études. Initiation à la démarche de recherche. UE 3,4 et 5,6*. Elsevier Masson