

# UE 6, 1 Semestre 1

## « méthodes de travail »

### COMPETENCE 8

MARIE FRANCE BEAU, CORINNE.QUENEC HDU

BEAU Marie-France (référent)	☎ 02 53 48 25 79	QUENEC HDU Corinne (co- référent)	☎ 02 53 48 25 81
BOIVIN Sylvie	☎ 02 40 84 68 53	LE FRIANT Christine	☎ 02 40 84 67 94
DIETRICH CREVOISIER Aline	☎ 02 40 84 68 78	GUILLOTON Helene	☎ 02 40 84 68 54
PENHOUET Jean Marc	☎ 02 53 48 25 83		

# UE 6,1Semestre 1

## ⦿ PRE-REQUIS

- > Méthodes de prises de notes antérieures
- > Méthodes de travail apprises et développées : jusqu'au baccalauréat, autres formations ou expériences professionnelles (analyse, synthèse, résumé de texte et argumentation, mémorisation...)

# 10 COMPETENCES

1. Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
2. Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
3. Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
4. Mettre en œuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques
5. Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
6. Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
7. Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
8. **Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques**
9. Organiser et coordonner des interventions soignantes
10. Informer et former des professionnels et des personnes en formation

# SIX CHAMPS

1. Sciences humaines, sociales et droit
2. Sciences biologiques et médicales
3. Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes
4. Sciences et techniques infirmières, interventions
5. Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière
6. **Méthodes de travail**

# Objectifs de l'UE 6,1S1

- ◉ Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles.
  - > UE 6.1S1 Préalable à la démarche d'analyse
  - > UE 6.1S1 La démarche d'analyse
  - > UE 6.1S1 la méthodologie de l'analyse de situation
  - > analyse de situation
  - > UE3.4S4 la démarche de recherche
  - > UE 5.6S6 l'analyse de données problématiques
  - > UE3.4 ET UE 5.6 les guidances

# Objectifs de l'UE 6,1S1

- ◉ Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement.
  - > UE 6.1S1 de l'observation à l'observation clinique
  - > UE 6.1S1 La démarche d'analyse
  - > UE 6.1S1 la méthodologie de la démarche d'analyse
  - > UE 6.1S1 les objectifs d'apprentissages
  - > analyse de situation
  - > UE3.4I a démarche de recherche
  - > UE3.4 le projet de recherche
  - > UE3.4 ET UE 5.6 les guidances

# Objectifs de l'UE 6,1S1

- ◉ Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées.
  - > UE 6.1S1 Présentation du CDI et des outils de recherche à disposition des étudiants
  - > UE 6.1S1 Informatique : initiation aux logiciels de base par niveau
  - > UE 6.1S1 Les enjeux juridiques du numérique (lien 1.3s1)
  - > UE 6.1S1 Méthodologie de la recherche documentaire
  - > UE5.6S6 l'atelier de recherche documentaire
  - > UE3.4 ET UE 5.6 les guidances

# Objectifs de l'UE 6,1S1

- Utiliser des données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles.
  - > UE 6.1S1 la méthodologie de la fiche de lecture
  - > UE 6.1S1 la méthodologie de l'analyse d'un texte
  - > analyse de situation
  - > UE 6.2 S1 à S6 lecture de documents en anglais
  - > UE 6.2 S1 à S6 lecture de documents et traduction d'articles professionnels
  - > UE 6.2 S1 à S6 acquérir un vocabulaire courant dans le domaine de la santé et des soins

# Objectifs de l'UE 6,1S1

- Utiliser des données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles.
  - > UE 6.2 S1 à S6 expression anglaise dans le domaine de la santé et des soins
  - > UE3.4 la recherche, l'article de recherche
  - > UE3.4 le résumé d'un article de recherche
  - > UE3.4 la recherche en soins infirmiers
  - > UE3.4 la recherche sur l'homme (lien UE 1.3)
  - > UE3.4 pratique clinique et recherche infirmière
  - > UE3.4 les recherches cliniques et essais thérapeutiques
  - > UE3.4 l'organisation de la recherche au chu de Nantes
  - UE3.4 ET UE 5.6 les guidances

# Objectifs de l'UE 6,1S1

- Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite.
  - > UE 6.1S1 Documents écrits
  - > UE 6.1S1 Informatique : initiation aux logiciels de base par niveau
  - > UE 6.1S1 la méthodologie de la fiche de lecture
  - > lien avec l'ensemble des UE comportant une évaluation hors table

# Objectifs de l'UE 6,1S1

- Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite.
  - > analyse de situation
  - > UE 6.2 S1 à S6 expression anglaise dans le domaine de la santé et des soins
  - > UE 6.2 S1 à S6 acquérir un vocabulaire courant dans le domaine de la santé et des soins
  - > UE5.6S6 la formalisation du mémoire en soins infirmiers
  - > UE5.6S6 l'argumentation orale
  - > UE3.4 ET UE 5.6 les guidances

# COURS UE 6,1S1

- Cours magistraux et TD par des formateurs,

# Evaluation UE 6.1S1

- Réalisation d'une fiche de lecture
  - > Efficacité du résultat
  - > Respect de la méthode de fiche de lecture
  - > Présentation correcte
- Restitution fiche de lecture le 07/11/16
- 2 ECTS

# UE 6,1Semestre 1

## ◉ SAVOIRS ASSOCIES

- ◉ Toutes les UE du référentiel sont directement ou indirectement associées à cette UE
- ◉ Cette UE est centrée sur l'étudiant et ses méthodes de travail d'apprenant en vue d'optimiser l'organisation et l'intégration des savoirs, avec pour visée : apprendre à apprendre

# UE 6,1Semestre 1

- > **REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES à revoir et à compléter**
- > Giordan, A. et Saltet, J. (2011). [Apprendre à apprendre](#). Librio
- > Hojayban Lefort, L. (2011). *Méthodes de travail en IFSI.UE 6.1, Guide pratique à l'usage des étudiants infirmiers*. Issy - les - Moulinaux : Elsevier Masson
- > Wolfs, J. L. (1998). *Méthode de travail et stratégie d'apprentissage du secondaire à l'université*. Bruxelles : de Boeck université.
- > Code de la sante publique : textes relatifs à la profession d'infirmier. Ministère de la Santé et des Sports « Recueil des principaux textes relatifs à la formation préparant au diplôme d'état et à l'exercice de la profession », Berger Levrault