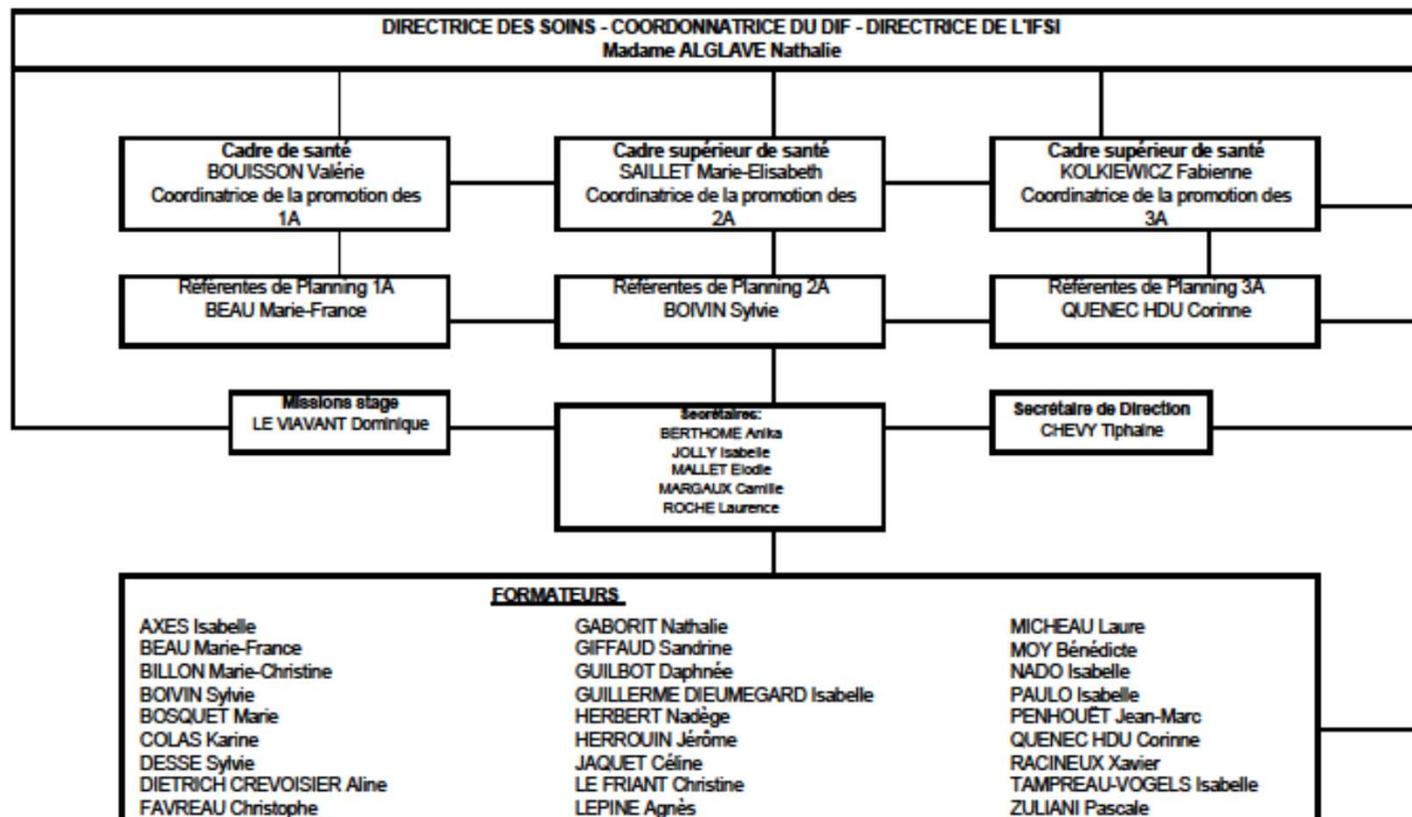


**Promotion 2017-2020**

**Bienvenue en 2<sup>e</sup> année de  
formation à l'IFSI du CHU de  
NANTES**

ORGANIGRAMME - INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS DU CHU DE NANTES 2017/2018



# Equipe pédagogique et administrative : Promotion 2017-2020

- ✓ Ingénierie pédagogique : Marie Elisabeth SAILLET
- ✓ Secrétaire de promotion : Isabelle JOLLY
  
- ✓ Cadres de santé Formateurs référents de suivi pédagogique :
  - Isabelle AXES
  - Marie Christine BILLON
  - Isabelle GUILLERME-DIEUMEGARD
  - Marie BOSQUET
  - Christine LE FRIANT
  - Laure MICHEAU
  - Isabelle TAMPREAU-VOGELS
  - Pascale ZULIANI
  
- ✓ Formateur référent du planning
  - Sylvie BOIVIN
- ✓ Tous les cadres de santé Formateurs à l'IFSI

# PROFIL DE LA PROMOTION 2017-2020

- ✓ Rentrée le 03 09 2018 : 188 étudiants
    - 10 étudiants en situation de redoublement de la promotion 16-19, dont 1 étudiant à partir du 12/11/18.
- Mouvements depuis fin août:
- 12 étudiants de la promotion 2017 2020 en situation de redoublement
  - 2 étudiants en situation de mutation sur des IFSI extérieurs

## CALENDRIER DE L'ALTERNANCE 2018-2019

2018-2019		AOÛT	SEPTEMBRE					OCTOBRE					NOVEMBRE				DECEMBRE					JANVIER																			
2 0 1 8 - 2 0 1 9	Lundi	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28																	
	Vendredi	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1																	
	Semaine n°	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5																	
	SEMESTRE		SEMESTRE 1																																						
	Promotion 2018-2021 1 <sup>ère</sup> année		E <sub>1</sub>	E <sub>2</sub>	E <sub>3</sub>	E <sub>4</sub>	E <sub>5</sub>	E <sub>6</sub>	E <sub>7</sub>	S	S	S	S	S	E <sub>8</sub>	E <sub>9</sub>	E <sub>10</sub>	E <sub>11</sub>	V	V	E <sub>12</sub>	E <sub>13</sub>	E <sub>14</sub>	E <sub>15</sub>																	
	SEMESTRE		SEMESTRE 3																																						
	Promotion 2017-2020 2 <sup>ème</sup> année	V	E <sub>1</sub>	E <sub>2</sub>	E <sub>3</sub>	E <sub>4</sub>	E <sub>5</sub>	E <sub>6</sub>	E <sub>7</sub>	E <sub>8</sub>	E <sub>9</sub>	E <sub>10</sub>	S	S	S	S	S	S	S	V	V	S	S	S	S																
	SEMESTRE		SEMESTRE 5																																						
	Promotion 2016-2019 3 <sup>ème</sup> année	E <sub>1</sub>	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	E <sub>2</sub>	E <sub>3</sub>	E <sub>4</sub>	E <sub>5</sub>	E <sub>6</sub>	E <sub>7</sub>	V	V	E <sub>8</sub>	E <sub>9</sub>	E <sub>10</sub>															
	2019		JANV	FEVRIER				MARS				AVRIL				MAI				JUN				JUILLET				AOÛT													
Lundi		28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26									
Vendredi		1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30									
Semaine n°		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35									
SEMESTRE		S1	SEMESTRE 2																																						
Promotion 2018-2021 1 <sup>ère</sup> année			E <sub>1</sub>	E <sub>2</sub>	V	E <sub>3</sub>	E <sub>4</sub>	E <sub>5</sub>	E <sub>6</sub>	E <sub>7</sub>	E <sub>8</sub>	E <sub>9</sub>	V	S*	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	E <sub>10</sub>	V	V	V	V	V	V	V	V	V
SEMESTRE		S3	SEMESTRE 4																															S5							
Promotion 2017-2020 2 <sup>ème</sup> année			E <sub>1</sub>	E <sub>2</sub>	V	E <sub>3</sub>	E <sub>4</sub>	E <sub>5</sub>	S	S	S	S	S	S	V	E <sub>6</sub>	E <sub>7</sub>	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	E <sub>8</sub>	E <sub>9</sub>	E <sub>10</sub>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	E <sub>1</sub>	
SEMESTRE		SEMESTRE 6																																							
Promotion 2016-2019 3 <sup>ème</sup> année		E <sub>1</sub>	S	S	S	S	S	S	S	S	E <sub>2</sub>	E <sub>3</sub>	E <sub>4</sub>	E <sub>5</sub>	V	S*	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	V	V*								

V\* En récupération de la semaine 35 de l'année 2018

## ARTICULATION 2018/2019

COMPÉTENCES	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6
<b>Compétence 1</b> Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier LM / DG / P Z	UE 3.1 Raisonnement et démarche clinique infirmière : LM-DG	U.E 2.3 Santé, maladie, handicap, accident de la vie : NG-CJ UE 3.1 Raisonnement et démarche clinique infirmière : LM-DG				
<b>Compétence 2</b> Concevoir et conduire un projet de soin infirmier LM / DG / P Z		U.E 5.2 Evaluation d'une situation clinique : LM-NG U.E 3.2 Projet de soins infirmiers : LM-PZ		U.E 3.2 Projet de soins infirmiers : DG-PZ		
<b>Compétence 3</b> Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens BM / MCB ?	U.E 2.10 Infectiologie, hygiène : BM-SD U.E 4.1 Soins de confort et de bien être : IA-MCB					
<b>Compétence 4</b> Mettre en œuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques  Processus : KC Processus psychopathologie : SG Pharmacologie : AL, IP Soins urgence : CF Ateliers : AL, NH, XR	U.E 2.1 Biologie fondamentale : CF-CQH U.E 2.2 Cycle de la vie et grande fonction : CF-CQH U.E 2.4 Processus traumatiques : NG-MCB U.E 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques : AL-IP	U.E 2.6 Processus psychopathologiques : SG-ITV U.E 4.3 Soins d'urgence : MB-CF U.E 4.4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical : AL-CQH		U.E 2.5 Processus inflammatoire et infectieux : BM-SD U.E 2.8 Processus obstructifs : MB-CF U.E 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques : AL-IP U.E 2.7 Défaillances organiques et processus dégénératifs : KC-NH U.E 4.3 Soins d'urgence : MB-CF U.E 4.4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical : XR-IA U.E 2.6 Processus psychopathologiques : SG-ITV U.E 2.9 Processus tumoraux : IN-XR U.E 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques : AL-IP U.E 4.4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical : SB-NH U.E 4.7 Soins palliatifs et de fin de vie : NG-IN		
<b>Compétence 5</b> Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs  IGD/IA		U.E 1.2 Santé publique et économie de la santé : IA-NH	U.E 1.2 Santé publique et économie de la santé : IA-NH U.E 4.6 Soins éducatifs et préventifs : IGD-PZ			
<b>Compétence 6</b> Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins  CLF/ITV		U.E 1.1 Psychologie, sociologie, anthropologie : MFB-ITV U.E 1.1 Psychologie, sociologie, anthropologie : MFB-ITV U.E 4.2 Soins relationnels : CLF-KC	U.E 1.1 Psychologie, sociologie, anthropologie : MFB-ITV U.E 4.2 Soins relationnels : CLF-KC			
<b>Compétence 7</b> Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle  JMP/SD	U.E 1.3 Législation, éthique, déontologie : JMP-KC	U.E 4.5 Soins infirmiers et gestion des risques : BM-SD	U.E 4.5 Soins infirmiers et gestion des risques : BM-SD U.E 1.3 Législation, éthique, déontologie : JMP-KC			U.E 4.8 Qualité des soins et évaluation des pratiques : MCB-JMP U.E 5.6 Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles ADC-IN
<b>Compétence 8</b> Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques  ADC/IN	UE 6.1 Méthodes de travail et T.I.C: MFB-CQH			U.E 3.4 Initiation à la démarche de recherche : ADC-IN UE 6.2 Anglais : JMP-PZ		U.E 3.4 Initiation à la démarche de recherche : ADC-IN U.E 5.6 Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles : ADC-IN
<b>Compétence 9</b> Organiser et coordonner des interventions soignantes ADC			U.E 3.3 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité : MB-ADC U.E 3.3 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité : ADC-MB			U.E 5.5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins : DG-XR
<b>Compétence 10</b> Informer et former des professionnels et des personnes en formation SB				U.E 3.5 Encadrement des professionnels de soin : SB-NH U.E 5.4 Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires : IGD-IA U.E 5.7 Optionnelle : LM-DG-CJ		U.E 5.7 Optionnelle : LM-DG-CJ

# LES OBJECTIFS DE LA 2<sup>e</sup> ANNEE

- ✓ Adopter une posture soignante affirmée et être capable de s'exposer face à ses pairs
- ✓ Confirmer son autonomie dans ses méthodes de travail et d'apprentissage
- ✓ Poursuivre la construction de son identité professionnelle : être capable de solliciter des ressources pour dépasser la possible crise identitaire spécifique à ce moment de la formation
- ✓ Ré-interroger les variations de sa motivation, se distancier des expériences négatives de formation et expliciter son projet professionnel
- ✓ Prendre conscience des enjeux de l'activité soignante
- ✓ Développer le sens des responsabilités professionnelles
- ✓ Etre en capacité de se positionner dans une organisation institutionnelle avec ses ressources et ses limites
- ✓ Adopter une posture critique et être en mesure de proposer des réajustements constructifs
- ✓ Approfondir sa réflexion et son questionnement sur les situations professionnelles
- ✓ Etre capable d'argumenter ses points de vue et ses choix
- ✓ Renforcer ses capacités d'auto évaluation et mesurer sa progression
- ✓ Poursuivre l'acquisition progressive des éléments des dix compétences, des activités de soins
- ✓ S'inscrire dans un processus de professionnalisation

# RAPPEL SUR L'ACQUISITION DES COMPETENCES

- ✓ S1 : C3
- ✓ S2 : C1
- ✓ S3 : C2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- ✓ S4 : C5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs  
C10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation
- ✓ S5 : C4, C6, C9
- ✓ S6 : C7, C8
- ✓ Dans chacun des semestres, les UE concourent à l'acquisition d'une compétence et l'UI concoure à l'acquisition d'une ou plusieurs compétences

# COMPÉTENCE ET UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

## Exemple de contenu de la compétence 2 :

Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers

- UE 3-2      S3 : projet de soins infirmiers
- UE 5-3      S3 : Communication et conduite de projet
- Stages      S3 et S4 : 20 semaines

# Critères d'évaluation de la Compétence 2

- Pertinence du contenu du projet et de la planification en soins infirmiers
- Justesse dans la recherche de participation et de consentement du patient au projet de soins
- Pertinence et cohérence dans les modalités de réalisation du soin
- Pertinence des réactions en situation d'urgence
- Rigueur et cohérence dans l'organisation et la répartition des soins

# Présentation du semestre 3

Le 03 09 2018

# LE SEMESTRE 3 : 6 champs des unités d'enseignement

## ✓ CONTRIBUTIFS :

- 1 - Sciences humaines, sociales et droit :
  - U.E 1.2 Santé publique et économie de la santé
- 2 - Sciences biologiques et médicales :
  - U.E 2.5 Processus inflammatoire et infectieux
  - U.E 2.8 Processus obstructifs
  - U.E 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques

## ✓ CONSTITUTIFS :

- 3 - Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes :
  - U.E 3.2 Projet de soins infirmiers
  - U.E 3.3 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité
- 4 - Sciences et techniques infirmières, interventions :
  - U.E 4.2 Soins relationnels
  - U.E 4.6 Soins éducatifs et préventifs

## ✓ INTEGRATIF :

- 5 - Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière :
  - U.E 5.3 Communication et conduite de projet
  - U.E 5.8 Stage professionnel

## ✓ METHODOLOGIQUE :

- 6 - Méthodes de travail :
  - UE 6.2 Anglais

Année scolaire 2018/2019		Mois		septembre 2018				octobre 2018				novembre 2018				décembre 2018					janvier 2019				Février 2019		
Lundi		Lundi		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	
Semaine n°		semaine n°		36	27	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	
Promotion 2017/2020 Semestre 3 du 3 septembre 2018 au 1er février 2019		Heures		E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	S1	S2	S3	S4	S5	S6	V	V	S7	S8	S9	S10	E1	
COMPÉTENCES	UNITES ENSEIGNEMENT	CM	TD																								
Compétence 2	UE 3.2.S3 Projet de soins infirmiers	5	15	→										EV →					Vacances				→ EV				
Compétence 4	UE 2.5.S3 Processus inflammatoires et infectieux	30	10	→										Ev					S t a g e				→ EV				
Compétence 4	UE 2.8.S3 Processus obstructifs	30	10	→										Ev					S t a g e				→ EV				
Compétence 4	UE 2.11.S3 Pharmacologie et thérapeutiques	15	5	→										Ev					S t a g e				→ EV				
Compétence 5	UE 1.2.S3 Santé publique et économie de la santé	20	20	→										Ev					d u				Ev				
Compétence 5	UE 4.6.S3 Soins éducatifs et préventifs	4	21	→										Ev					s e m e				→ EV				
Compétence 6	UE 4.2.S3 Soins relationnels	4	36	→										Ev					t				→ EV				
Compétence 9	UE 3.3.S3 Rôles Infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité	10	10	→										EV →					e				→ EV				
Compétence 2 et 6	UE 5.3.S3 Communication et conduite de projet		40	→										EV →					3				→ EV				
10 Compétences	UE 6.2 Anglais		10	→										Ev					3				→ EV				
10 compétences	UE 5.8 Stage 10 semaines semestre 3																										

## LES UNITES D'ENSEIGNEMENT DU SEMESTRE 3 EN LIEN AVEC LES COMPETENCES

Compétences	UE
Compétence 2 L.MICHEAU, D.GUILBOT, P.ZULIANI	U.E 3.2 Projet de soins infirmiers P.ZULIANI, D.GUILBOT
Compétence 4 K.COLAS	U.E 2.5 Processus inflammatoire et infectieux S.DESSE, B.MOY
Compétence 4 C.FAVREAU	U.E 2.8 Processus obstructifs M. BOSQUET et C.FAVREAU
Compétence 4 A.LEPINE, I.PAULO	U.E 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques I.PAULO, A.LEPINE
Compétence 5 I.GUILLERME, I.AXES	UE 1.2 Santé publique et économie de la santé I.AXES, N.HERBERT
Compétence 5 I.GUILLERME, I.AXES	U.E 4.6 Soins éducatifs et préventifs I.GUILLERME, P.ZULIANI
Compétence 6 C.LE FRIANT, I.TAMPREAU	U.E 4.2 Soins relationnels C.LE FRIANT, K.COLAS
Compétence 6 C.LE FRIANT, I.TAMPREAU	U.E 5.3 Communication et conduite de projet C.LE FRIANT, I.TAMPREAU
Compétence 9 A.DIETRICH	U.E 3.3 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité A.DIETRICH, M.BOSQUET
10 Compétences	UE 6.2 Anglais P. ZULIANI, J.M.PENHOUE

# LE STAGE DE 10 SEMAINES en S3 du 12 novembre 2018 au 1<sup>er</sup> février 2019

- ✓ Présentation des stages de deuxième année le 3 septembre
- ✓ Stage de 10 semaines dans un même lieu et stage complémentaire à réaliser pour les ESI de la promo 2016-2019

Lors de ce stage, 2 semaines de congés à Noël

- ✓ Évaluation sur le stage : UE 3.2/3.3/5.3
- ✓ Retour à l'IFSI pour des évaluations 3<sup>ème</sup> session S1( cf. calendrier d'évaluation)
- ✓ Visite médicale obligatoire prévue pendant ce stage, convocation individuelle valant pour une autorisation d'absence d'une ½ journée.

# \* Evaluations semestre 3

RAPPEL: validation obligatoire des semestres 1 et 2 pour passer en 3<sup>ème</sup> année.

Pour les sessions de rattrapage, vous devez prendre contact avec les référents des UE concernées afin d'avoir les modalités des évaluations et le contenu des interventions pédagogiques.

Prendre rapidement RV avec vos référents de suivi pédagogique

# RAPPEL SUR LES ABSENCES

✓ Présentation du règlement intérieur par Nathalie ALGLAVE le 6 septembre

✓ ABSENCES :

Prévenir Isabelle JOLLY et ME SAILLET(téléphone/mail)

- Absences justifiées : Voir recueil des principaux textes pages 164 et 167, le justificatif est à remettre dans les 48h
- Attention: « si plus de 12 jours d'absences justifiées ou non, au sein d'un même semestre, la situation de l'étudiant est soumise au CP pour examiner la poursuite de la formation » P164
- Absences non justifiées : Prévenir, comptabilisées
  - Sanctions : Cf règlement intérieur

✓ Demandes d'autorisations d'absences exceptionnelles :

Pour tout motif n'apparaissant pas dans la liste des absences justifiées

Renseigner le document à disposition sur le site étudiant et le remettre à ME SAILLET

✓ Retards :

Prévenir directement ME SAILLET: entrée autorisée à la pause

# LE SUIVI PEDAGOGIQUE / LE TPG

- ✓ **Suivi pédagogique collectif** : présentation des semestres 3 et 4, préparation de stage et retour de stage pour les analyses de situations professionnelles
- ✓ **Suivi pédagogique individuel** : à la demande et entretien en fin d'année changements de groupe pour certains (formateurs planning + groupe SP de Christophe et Karine).
- ✓ Pas de RV de suivi pédagogique individuel de prévu pour le S3 sauf si demande particulière par les étudiants ou les formateurs
- ✓ **TPG** : heures réparties sur le semestre 3 et attribuées ou non à des UE (Sylvie B)

# LES INSTANCES

- ✓ CAC :
  - Le 29/05/2019 :
    - semestre 3 : 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> session
  - Semaine 34/2019 :
    - semestre 4 : 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> session
    - semestres 1 et 2 : 4<sup>ème</sup> session
- ✓ Conseil Pédagogique : 12/09/2018 après midi
- ✓ Instance compétente pour les orientations générales de l'Institut :  
le 21/11/2018 après midi
- ✓ Elections des délégués de promotion le 12/09/2018 matin
- ✓ Elections des représentants de groupes le 6/09/2018 à 10h30

# Arrêté du 17 Avril 2018... relatif aux conditions de fonctionnement des instituts paramédicaux

## GOUVERNANCE DES INSTITUTS DE FORMATION

- \* 3 sections :
  - \* Le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiants,
  - \* Le traitement des situations disciplinaires,
  - \* La vie étudiante
- \* Art 4 : Election des représentants des étudiants à l'issue d'un scrutin proportionnel à un tour dans un délai maximum de 60 jours après la rentrée. En cas d'égalité des voix, le candidat le plus âgé est élu.
- \* Art 5 : Les membres de l'instance ont un suppléant désigné dans les mêmes conditions que le titulaire; la durée du mandat des membres représentant les étudiants est d'une année
- \* ANNEXE III : 2 étudiants par promotion

# Elections représentants de promotion

2 titulaires + 2 suppléants pour siéger aux différentes sections

\* **En amont :**

- \* Constitution de listes comprenant 2 noms (1 homme + 1 femme si possible)
- \* Au moins 1 liste comprenant 2 titulaires et 1 liste comprenant 2 suppléants
- \* Dépôt des listes par mail, à Marie Elisabeth SAILLET le 7/09 au plus tard à 17h00
  - \* Chaque liste est numérotée et précise la mention « titulaires » ou « suppléant »
  - \* Rédaction en quelques lignes des motivations des candidats de chacune des listes (titulaires et suppléants)
- \* Affichage des listes le 10/09 matin

**Le jour des élections (PO) : Mercredi 12/09 de 9h15 à 10h15**

- \* Installation en amphi par groupe d'appartenance
- \* Vote à bulletin secret pour élire les titulaires et les suppléants par l'ensemble des étudiants + émargement
- \* Pas de modification, rature, panachage de liste, sinon nullité du bulletin de vote
- \* Proclamation des résultats à l'issue des élections en présence de l'ensemble des étudiants

# Des questions ?

Bonne reprise à tous et excellente 2<sup>e</sup>  
année de formation