

EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

MISE EN ŒUVRE DES THERAPEUTIQUES ET COORDINATION DES SOINS

Mardi 14 janvier 2020

L. MICHEAU et X. RACINEUX

EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

En lien avec :

- **La compétence 4 : Mettre en œuvre des actions a visée diagnostique et thérapeutique**
- **La compétence 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes**

EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

Modalités 1^{ère} session

mercredi 22 janvier 2020 de 9h00 à 12h00

- Travail écrit individuel sur table
- Durée : 3h00
- A partir d'un dossier de soins anonymisé
- 2 questions

EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

Modalités 2ème session

Vendredi 27 mars 2020 de 9h00 à 17h00

- Approfondissement de la 1^{ère} session au regard des axes d'amélioration fixé par le correcteur
- Travail de préparation individuel
- Travail présenté à l'oral à un formateur

EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

- Question 1 :

Réalisez la synthèse des informations cliniques, à ce jour, en y incluant des savoirs.

- Question 2 :

Identifiez les problèmes de santé du jour, les argumenter et les prioriser.

Au regard de chaque problème, élaborer le projet de soins sous forme de tableau ou sous forme linéaire.

L'heure d'administration des thérapeutiques est à identifier. Les calculs de doses et des débits des thérapeutiques ne sont pas attendus.

Le devenir à court, moyen et long terme doit être envisagé.

CRITERES D'EVALUATION

- **FIABILITE DES DONNEES UTILISEES**
- **JUSTESSE DANS LE REPERAGE D'ANOMALIES OU DE RISQUES**
- **PERTINENCE DANS LE ROLE ENVISAGE DES ACTEURS ET LEUR MODE DE COLLABORATION**
- **COMMUNICABILITE ET RIGUEUR**

INDICATEURS D'ÉVALUATION

Q1 : Synthèse des informations cliniques

La **synthèse des données** est significative au regard :

- de la présentation de la personne et de son motif d'hospitalisation
- de ses antécédents
- de l'histoire de la maladie
- du résumé de la prise en charge
- des ressources de la personne.

Les **savoirs** en lien avec la situation de la personne sont identifiés et les connaissances sont fiables.

INDICATEURS D'ÉVALUATION

Q2 : Problèmes de santé et Projet de soins

Les **problèmes de santé du jour** sont identifiés et pertinents au regard de la situation de la personne. Ils sont argumentés et priorisés.

Les **objectifs de soins** sont pertinents.

Les **interventions soignantes** sont personnalisées en prenant en compte :

- la pluridisciplinarité

- les éléments de la prescription médicale ; *en faisant apparaître les heures d'administration des différentes thérapeutiques*

- les risques liés aux effets secondaires des thérapeutiques, aux modes d'administration, aux dispositifs médicaux.

- la surveillance infirmière et les mesures préventives et /ou correctives en adéquation avec les risques identifiés.

L'évaluation s'appuie sur des résultats attendus.

Le **devenir** à court, moyen et long terme est adapté.

INDICATEURS D'ÉVALUATION

Communicabilité et rigueur

L' appropriation du vocabulaire professionnel est effective.

Les règles d'orthographe, de grammaire et de syntaxe sont respectées.

L'écrit est structuré et lisible.

GRILLE ÉVALUATION



PROMOTION 2017 2020
3ème ANNEE

DIF INSTITUT DE
FORMATION EN SOINS
INFIRMIERS

GRILLE EVALUATION UE 5.5 Semestre 5 MISE EN ŒUVRE DES THERAPEUTIQUES ET COORDINATION DES SOINS

NOM prénom étudiant :
N° de copie :

SESSION N° 1
Formateur de suivi pédagogique :

CRITERES	INDICATEURS	POINTS/ CRITERES	COMMENTAIRES (appréciations correcteurs)
FIABILITE DES DONNEES UTILISEES JUSTESSE DANS LE REPERAGE D'ANOMALIES OU DE RISQUES PERTINENCE DANS LE RÔLE ENVISAGE DES ACTEURS ET LEUR MODE DE COLLABORATION COMMUNICABILITE ET RIGUEUR	Synthèse des informations cliniques Question 1	7	
	Projet de soins Question 2	10	
	Forme de l'ensemble du travail écrit	3	

Note globale : / 20 pts

Date :

Nom du formateur évaluateur :

CONSEILS

Lien avec les TD de l'UE 5.5 S5

Prise de connaissance « active » du dossier patient :

- ❖ **Au brouillon, prise de notes organisées selon le guide de synthèse (présentation de la personne et motif d'hospit, ATCD, histoire...)**
- ❖ **Si besoin, établir, au brouillon, un calendrier de parcours de soin de la personne soignée**
- ❖ **Débuter, ensuite, dans un délai assez court la rédaction de la synthèse en y incluant les savoirs.**

CONSEILS

Lien avec les TD de l'UE 5.5 S5

- ❖ Identifier, au brouillon, les problèmes de santé. Questionner les besoins fondamentaux du modèle théorique de V. Henderson + les traitements.
- ❖ Prioriser les problèmes de santé en les numérotant.
- ❖ Débuter ensuite la rédaction sous forme de tableau ou de façon linéaire en déclinant l'argumentation des problèmes de santé et le projet de soins.
- ❖ Envisager le devenir à CT, MT et LT.



MERCI DE VOTRE ATTENTION