



# PRÉSENTATION DE L'UE 1.3 S4

LÉGISLATION ÉTHIQUE DÉONTOLOGIE

IFSI CHU Nantes

PROMOTION 2018 – 2021  
2ème année

**COLAS Karine, PENHOUËT Jean-Marc, BEAU Marie-France, BOSQUET Marie,**  
DOYEN Valérie, JAQUET Céline

# 10 COMPÉTENCES

1. Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
2. Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
3. Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
4. Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
5. Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
6. Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
7. **Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle**
8. Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
9. Organiser et coordonner des interventions soignantes
10. Informer et former des professionnels et des personnes en formation



# UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

1. **Sciences humaines, sociales et droit**
2. Sciences biologiques et médicales
3. Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes
4. Sciences et techniques infirmières, interventions
5. Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière
6. Méthodes de travail



# CHAMP 1 : 6 UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- UE 1.1.S1 : Psychologie, sociologie, anthropologie
- UE 1.1.S2 : Psychologie, sociologie, anthropologie
- UE 1.2.S2 : Santé publique et économie de la santé
- UE 1.2.S3 : Santé publique et économie de la santé
- UE 1.3.S1 : Législation, éthique, déontologie
- **UE 1.3.S4 : Législation, éthique, déontologie**

## **COMPETENCE 7 : ANALYSER LA QUALITE ET AMELIORER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE**

### **FINALITES de la COMPETENCE 7**

Cf Arrêté du 31 Juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat d'infirmier  
– Annexe 2, Diplôme d'Etat d'infirmier – référentiel de compétences» (page 59)

#### **AU TERME DES 6 SEMESTRES, L'ETUDIANT DOIT ETRE CAPABLE DE :**

- Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle.
- Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels.
- Evaluer les soins, les prestations et la mise en œuvre des protocoles de qualité, de sécurité, d'ergonomie et de satisfaction de la personne soignée.
- Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique et de l'évolution des sciences et techniques.
- Evaluer l'application des règles de traçabilité et des règles liées aux circuits d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, circuits des déchets, circulation des personnes, ...) et identifier toute non-conformité.
- Apprécier la fonctionnalité des dispositifs médicaux utilisés dans les soins et dans l'urgence.
- Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique.

### **QUATRIEME SEMESTRE:**

#### **UE 4.5 : Soins infirmiers et gestion des risques**

Au terme de l'UE 4.5, l'étudiant sera capable de :

Acquérir une méthode d'analyse des risques liés aux pratiques professionnelles



## 4 UNITÉS D'ENSEIGNEMENT EN LIEN AVEC LA COMPÉTENCE 7

- UE 1.3 Législation, éthique, déontologie
- UE 4.5 Soins infirmiers et gestion des risques
- UE 4.8 Qualité des soins et évaluation des pratiques
- UE 5.6 Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelle (liens C8)

**LIEN AVEC AUTRES UE :**

UE 4.5 Soins infirmiers et  
gestion des risques  
UE 4.8 Qualité des soins et  
évaluation des pratiques  
UE 5.6 Analyse de la qualité  
et traitement des données  
scientifiques et  
professionnelles

**UE 1.3 S4 :**  
**Législation, éthique,**  
**déontologie**

**PRÉ REQUIS  
UNITÉ  
D'ENSEIGNEMENT :**

**UE 1.3. S1 :**  
**Législation, éthique,  
déontologie**

**COMPÉTENCE 7 :**  
**ANALYSER LA QUALITÉ ET**  
**AMÉLIORER SA PRATIQUE**  
**PROFESSIONNELLE**

**EN STAGE : éléments de la  
compétence**

- ◆ Évaluer les conséquences de la  
notion de responsabilité  
professionnelle
- ◆ Appliquer les principes éthiques  
dans les situations de soins posant un  
dilemme

**EN STAGE : Activités de soins**  
**Utiliser un raisonnement et une**  
**démarche de questionnement**  
**éthique dans un contexte**  
**professionnel**  
**Repérer des situations de soins**  
**posant un questionnement**  
**éthique**



# PRÉSENTATION DES OBJECTIFS

- Appliquer les principes éthiques dans des situations de soins posant un dilemme
- Utiliser un raisonnement et une démarche de questionnement éthique dans un contexte professionnel
- Évaluer les conséquences de la notion de responsabilité professionnelle

# ÉLÉMENTS DE CONTENU (CM)

- L'activité de soins à l'épreuve de la responsabilité juridique et gestion des risques : *15 avril*
- Histoire de l'éthique médicale et de la bioéthique et Fondements de l'éthique médicale et du soin : *21 février*
- Présentation de la CEC, Principes actuels de l'éthique médicale, entre principisme et casuistique et Méthodes d'analyse d'un cas d'éthique clinique : *4 mars*
- La santé à l'épreuve des droits de l'homme : *21 février*
- Principes fondamentaux du droit public et du droit privé en France (juridictions, service public...) et la responsabilité civile, administrative, pénale, disciplinaire de l'IDE : *13 février*
- Les lois bioéthiques et la recherche biomédicale en France : *21 février*

# ELÉMENTS DE CONTENU (TD)

- Une situation de soins posant un questionnement éthique (1 TD et 2 TPG)
- TD1 : présentation de l'évaluation, repérage et choix en groupe restreint, d'une situation de soins posant un questionnement éthique : **18 ou 20 mars**
- TPG 1 : analyse en groupe restreint de la situation de soins posant un questionnement éthique :  
**17 avril**
- TPG 2 : suite de l'analyse : **27 avril**



# PARCOURS DE STAGE ET EXPÉRIENCE

- **Repérage d'une situation de soins posant un questionnement éthique** vécue au décours de l'expérience antérieure à l'IFSI, du parcours de stage et notamment stage S3
- **Rédaction** individuelle de cette situation clinique pour le TD1 le 18 ou 20 mars 2020.

# ÉVALUATION

**Présentation détaillée : 18 et 20 mars 2020**

- **Modalités** : Travail écrit et présentation orale d'analyse d'une situation de soins posant un questionnement éthique réalisé en groupe restreint le : **5 et 6 mai 2020**
- **Critères** : Pertinence de l'analyse et du questionnement et utilisation des concepts et des connaissances.