



Missions, activités,  
fonctionnement



# Localisation



CHU de Nantes  
Hôpital Femme-Enfant-Adolescent  
Pédiatrie  
UF3250

Immeuble Jean-Monnet  
Rez-de-chaussée Haut  
30 bd Jean-Monnet  
44000 Nantes

02 40 08 43 09

[crt@chu-nantes.fr](mailto:crt@chu-nantes.fr)



<https://www.chu-nantes.fr/crt>

<https://youtu.be/OckBsvpPk5M>

# Equipe pluridisciplinaire

**Pr Christèle Gras-Le Guen** Chef de service

**Pr Arnaud Roy** Responsable UF

**Edith Laurent** Cadre de santé

**Sonia Bretel** AMA

**Emmanuelle Alix et Vincent Lodenos**  
Enseignants spécialisés

**Claire Parfait** IPDE

**Annaïck Lebayle-Bourhis** Orthophoniste

**Martine Le Roch, Lucy Keogh**  
Neuropédiatres

**Valérie Charbonnier, Morgane Daheron,  
Clémentine Luneau, Julie Proteau**  
Psychologues

**Charlotte Gallimard, Charlotte Beauperin**  
Psychomotriciennes

**8 ETP + 2 ETP EN**



**Amanda Guerra** Post-doc  
**Olivier Cadeau** Post-doc  
**Lucile Maunoury** Doctorante



# Missions

## Structure de 3<sup>ème</sup> ligne \* Hémi-régionale (ouest)

\* Cas plus complexes, évolution inattendue, recours... (HAS, 2017)



Enfants de 3 à 16 ans présentant des troubles du neurodéveloppement (TND) dans des contextes variés

- 1 Expertise clinique pluridisciplinaire (diagnostic)
- 2 Appui aux familles et professionnels (coordination)
- 3 Formation (initiale, continue)
- 4 Recherche clinique

# Circuits d'adressage

## TND

(pas de marqueur biologique)

- Troubles de la communication, troubles moteurs, trouble spécifique d'apprentissage, TDAH, trouble du développement intellectuel



Principalement hors CHU  
Adressage filtré (structures  
de 2<sup>ème</sup> ligne, médecins  
formés TND, PCO)

## TND dans des contextes médicaux à risque

(étiologie/facteurs de risque identifiés)

- TND spécifiés/secondaires à des facteurs de risque pré ou néonataux, pathologies chroniques susceptibles d'impacter le neurodéveloppement  
Prématurité et petit poids de naissance, encéphalopathies, infections congénitales ou néonatales, syndromes génétiques, cardiopathies congénitales, néphropathies et insuffisances rénales, cancers...
- Troubles neurocognitifs suite à des lésions cérébrales acquises avérées ou suspectées (post-natales)  
Epilepsies, traumatisme crânien (accidentel et infligé), pathologies tumorales, encéphalites, AVC et MAV...



Principalement intra CHU  
Adressage direct au CRTA

# Activité clinique



Médical

Neuropsychologique

Orthophonique

Psychomoteur

Pédagogique

<https://www.chu-nantes.fr/crta>



## Critères d'admission

- ✓ Questionnement sur le développement cognitif et/ou affectif de l'enfant (suspicion TND)
- ✓ Après sollicitation des professionnels de 2<sup>ème</sup> ligne (sauf demande intra-CHU)
- ✓ Enfants de 3 à 16 ans (16 ans 11 mois) au moment de l'évaluation
- ✓ Adressés par un médecin/pédiatre référent

## ① Consultations externes

- À la carte en fonction des situations
- Contextes insuffisamment explorés, incertitudes diagnostiques
- Cs médicale d'accueil si nécessaire
- Bilans de suivi si nécessaire

Bilan pluridisciplinaire



Synthèse  
pluridisciplinaire



Restitution médicale,  
comptes rendus,  
contact école

Neuropsychologue

Orthophoniste

Psychomotricienne

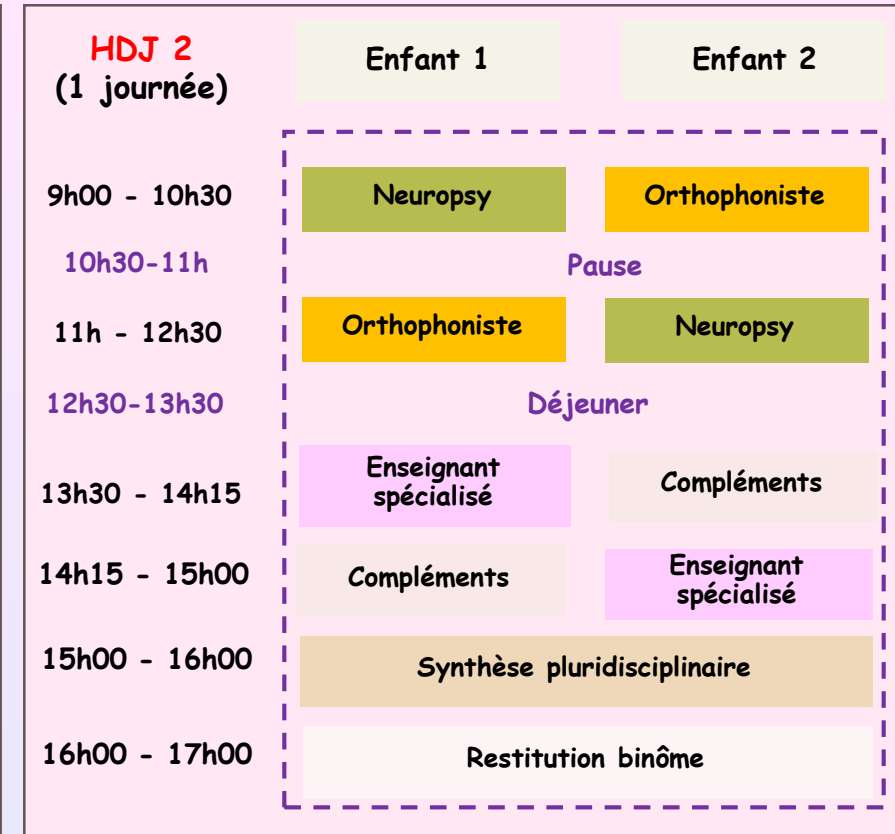
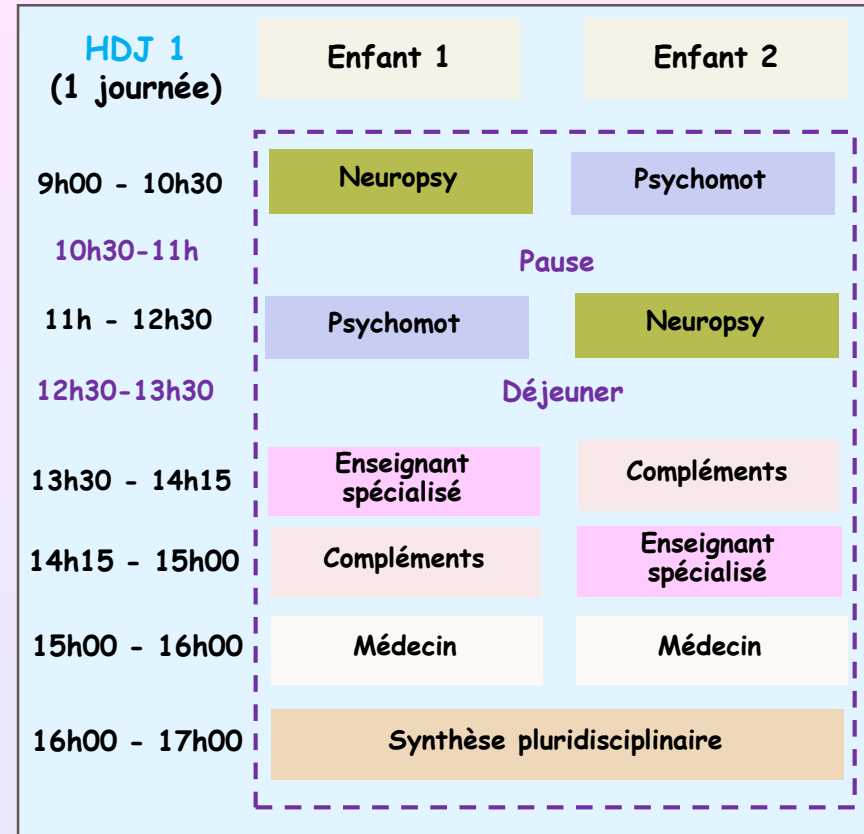
Enseignant  
spécialisé



# Activité clinique

## ② HDJ

- 2 enfants/jour
- 2 HDJ/enfant à 1 semaine d'intervalle
- Contextes déjà très explorés, enfant entre 3 et 6 ans, HDJ de suivi...
- Poursuite des investigations en cs externe si nécessaire



Compte rendu pluridisciplinaire, contact école

## Procédure d'adressage

1

### Adressage

Par mail : BP-CRTA  
(ou [crta@chu-nantes.fr](mailto:crta@chu-nantes.fr))

- Nom, prénom, DDN, IPP
- Objet de la demande
- Délai souhaité (urgence argumentée)
- Souhait ou non d'assister à la synthèse et restitution

2

### Validation

Par courrier sur  
Millénium (« lettre  
d'accompagnement »)

- Analyse et préparation dossier, contact famille et professionnels (IPDE)
- Présentation des situations (responsable CRTA, AMA, IPDE)



Réorientation éventuelle  
(2<sup>ème</sup> ligne, PCO, etc.)

3

### Programmation

HDJ et/ou cs externe

- Neuropsychologue
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Enseignant spécialisé
- Pédiatre

4

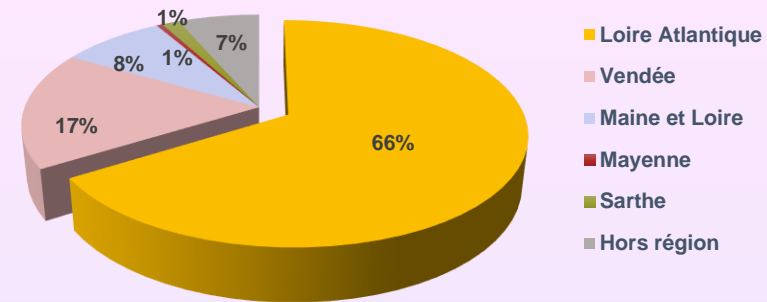
### Synthèse et transmissions

- Participation à la synthèse proposée au médecin adresseur
- Entretien de restitution par le CRTA (optionnel)
- Transmissions comptes-rendus (médecin, professionnels, famille)
- Contact école (optionnel)

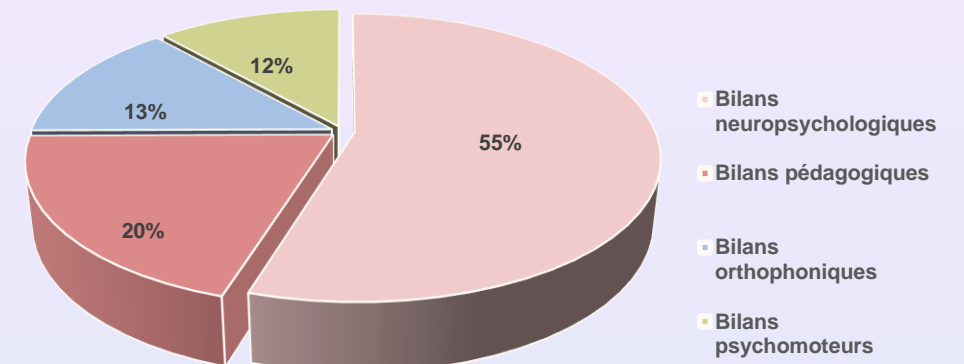
## L'activité en quelques chiffres

Activité clinique CRTA	2024
Consultations externes	488
Cs médicales	74
Cs pluridisciplinaires	414
HDJ (depuis juillet)	85
File active	217

REPARTITION DE LA FILE ACTIVE PAR  
DEPARTEMENT EN % (2024)



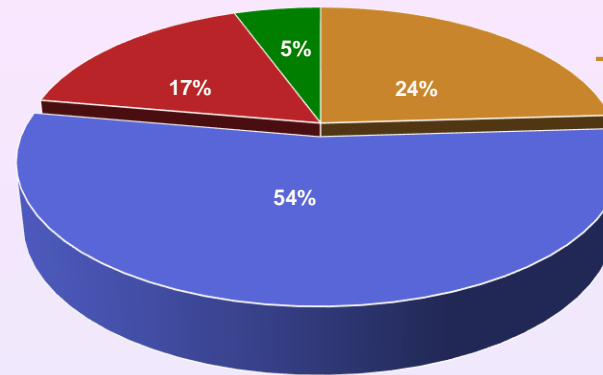
REPARTITION DES CONSULTATIONS PAR CHAMP  
DISCIPLINAIRE EN % (2024)



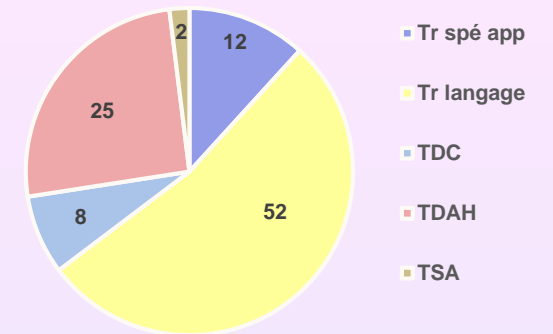
## Contextes cliniques

- >80% demandes acceptées
- Délai 3 mois cs médicale
- Délai 24 mois bilan complet
- Délai 24 mois HDJ

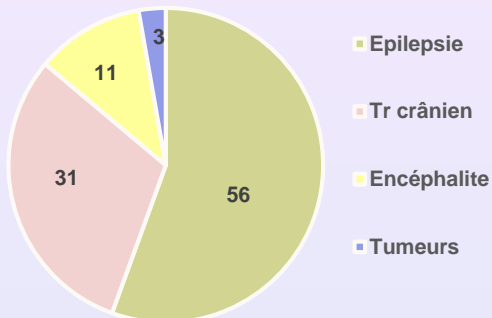
FILE ACTIVE PAR CONTEXTE CLINIQUE (2024)



Répartition TND classiques (%)

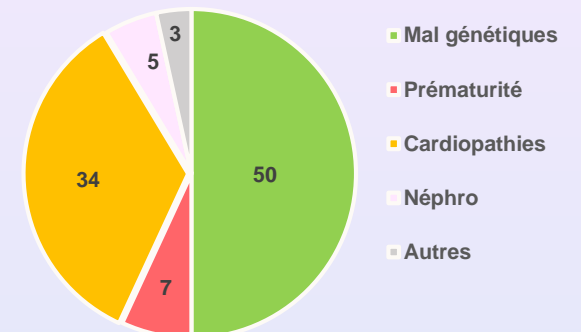


Répartition lésions acquises (%)



- TND classiques
- TND spécifiés ou secondaires
- Lésions cérébrales acquises
- Autres diagnostics

Répartition TND secondaires (%)





## RCP ⇒ à destination des professionnels

**Demande à envoyer par mail :** [cрта@chu-nantes.fr](mailto:cрта@chu-nantes.fr)

- Objet du mail : Demande RCP
- Nom, prénom et date de naissance de l'enfant
- Nom du/des professionnel(s) demandeur(s) + coordonnées
- Suivis en cours avec fonctions+/-noms des professionnels/structure(s)
- Éléments de scolarité
- Diagnostic de TND posé ? Oui/Non/Oui mais à revoir
- Quels sont les questionnements à aborder lors de la concertation ?

- Mensuelle
- Au CRTA ou en distanciel
- Préparation, animation et synthèse par IPDE
- Avec les différents spécialistes du CRTA

### Prochaines dates disponibles :

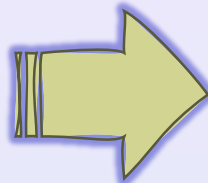
- 30/04/26 : de 14h à 15h
- 28/05/26 : de 14h à 15h et de 15h30 à 16h30
- 04/06/26 : de 14h à 15h et de 15h30 à 16h30
- 11/06/26 : de 14h à 15h et de 15h30 à 16h30
- 16/07/26 : de 14h à 15h et de 15h30 à 16h30
- 30/07/26 : de 14h à 15h et de 15h30 à 16h30

## Les interfaces avec l'école

*Sollicitation possible par les familles,  
les écoles, les professionnels*

### Le rôle essentiel des enseignants spécialisés du CRTA

- Objectiver le niveau de l'élève par rapport aux attentes académiques
- Observer la posture d'élève
- Identifier les réussites et les difficultés de l'élève face à la tâche scolaire - comprendre ses procédures de travail
- Proposer des perspectives pédagogiques adaptées
- Réévaluer les situations n'évoluant pas favorablement



**Favoriser la coordination du  
parcours de soins et scolaire**

## Le rôle central de l'IPDE

- ✓ **Référent/personne ressource** pour les familles et enfants accueillis au CRTA (questionnement en amont et/ou aval)
  - ✓ **Identification des situations** relevant de l'expertise d'un centre référent de 3ème ligne
  - ✓ Contribution à la **coordination recherche**
- ⊗ **Entretien téléphonique** systématique préliminaire avec les familles et/ou professionnels pour toute demande
  - ⊗ **Constitution du dossier et synthèse** de la situation de l'enfant
  - ⊗ **Réorientation** éventuelle vers les partenaires adaptés
  - ⊗ **Transmissions** aux professionnels

## Le CRTA et ses partenaires



- Copil PCO
- Réunions de fonctionnement niveaux 3 région
- Conseil scientifique Résopédia
- CA ALECS
- Participation outil coordination régionale (GCS Santé)
- Groupes de travail CPTS, PCO...



## Plan de formation (continue)

**DIPLÔMÉ D'UNIVERSITÉ**

ACCESSIBLE EN  
FORMATION CONTINUE

**Lieux de la formation**  
Université d'Angers et CHU de Nantes

**Contact**  
severine.planchenault@univ-angers.fr  
Tél. : 02 44 68 86 85

**Responsable  
de la formation**  
Arnaud ROY  
arnaud.roy@univ-angers.fr

**NEUROPSYCHOLOGIE DE  
L'ENFANT ET TROUBLES  
D'APPRENTISSAGE :  
ENJEU(X), REPÈRES CLINIQUES,  
PRISE EN CHARGE**

### Présentation

Ce diplôme universitaire vise l'ensemble des professionnels de la santé, du médico-social et de l'éducation concernés par les troubles des fonctions supérieures et d'apprentissage chez l'enfant (enseignants, médecins, psychologues, paramédicaux,...). L'enjeu principal de la formation consiste à favoriser une approche scientifique et clinique des difficultés comportementales et cognitives rencontrées par les enfants dans leur vie quotidienne et à l'école, dans différents contextes cliniques (troubles du neurodéveloppement, lésions cérébrales acquises, psychopathologie). Dans une dynamique pluridisciplinaire, il s'agit de permettre aux professionnels d'engager une réflexion sur leur pratique, afin d'apporter de nouvelles perspectives dans l'identification et les modalités de prise en charge des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage de l'enfant.

### Public visé

Cette formation s'adresse principalement aux professionnels :

- de la santé,
- du médico-social,
- et de l'éducation

qui souhaitent acquérir un niveau d'expertise ou consolider leurs compétences dans le domaine de la neuropsychologie de l'enfant et des troubles d'apprentissage.

### Conditions d'admission :

- Être titulaire d'une Licence (L2) en sciences humaines et sociales ou être titulaire d'un CAPES ou du CRPE
- Ou à défaut, présenter lors de la candidature une expérience ou un projet professionnel en lien avec le diplôme.

## Nos formations

L'offre de formation du Centre Référent des Troubles d'Apprentissage (CRTA) du CHU de Nantes est destinée à répondre aux besoins des professionnels de la santé, de l'enseignement, de l'éducation et du secteur médicosocial qui accompagnent les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement et des apprentissages dans la région des Pays de la Loire. Une partie de cette offre est également spécialement conçue à destination des familles dans la perspective de favoriser l'aide aux aidants.

Ainsi, quatre types de formation sont proposés :

Formation  
Longue durée

Formation  
Courte durée

La Parole aux  
Familles

Formation  
A la Demande

Journée  
Scientifique du CRTA

Ressources et  
Agréments

**UA** **FACULTÉ  
DES LETTRES, LANGUES  
ET SCIENCES HUMAINES**  
UNIVERSITÉ D'ANGERS

**Qualiopi**  
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes : **ACTIONS DE FORMATION**



Formation courte 1 (26 février 2025) : initiation aux troubles du neurodéveloppement et des apprentissages chez l'enfant

Télécharger le programme détaillé

Formation courte 2 (6 mars 2025) : Troubles du langage oral et dysphasies

Télécharger le programme détaillé

Formation courte 3 (27 mars 2025) : Troubles spécifiques des apprentissages : dyslexie, dysorthographe

Télécharger le programme détaillé

Formation courte 4 (24 avril 2025) : Troubles spécifiques des apprentissages : dyscalculie

Télécharger le programme détaillé

Formation courte 5 (25 septembre 2025) : Trouble développemental de la coordination et dyspraxie

Télécharger le programme détaillé

Formation courte 6 (19 mai 2025) : Trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, troubles des fonctions exécutives

Télécharger le programme détaillé

Formation courte 7 (28 novembre 2025) : Échanger sur sa pratique auprès des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement

Télécharger le programme détaillé

**Depuis 2016 : 250 professionnels**

## La formation des personnels de l'éducation

- ✓ **Enseignants spécialisés personnes ressources référentes** pour les troubles d'apprentissage auprès de la DSDN44
- ✓ **Accompagnement** des enseignants en voie de spécialisation ou récemment sur des postes spécialisés
- ✓ **Formations multiples** : enseignants, AESH, infirmières scolaires, médecins EN, directeurs d'établissement, enseignants référents...
- ✓ Participation au **groupe de travail ministériel Handipanel** (MEN) sur la mise en place des évaluations nationales Handipanel

## La formation des médecins



### **DIU Santé de l'enfant**

Diplôme Inter Universitaire proposé par : UFR Médecine et Techniques Médicales de Nantes Université / Public ciblé : Médecin généraliste avec forte activité pédiatrique, urgentiste confronté à la pathologie pédiatrique, pédiatre, médecin de santé publique [En savoir plus](#)

## Formation initiale



### Master

PSYCHOLOGIE CLINIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

### Parcours NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT



**Niveau d'étude visé**  
Bac + 5



**Durée**  
2 ans

#### Présentation

Les troubles des fonctions supérieures et des apprentissages chez l'enfant et l'adolescent représentent aujourd'hui un enjeu de santé publique majeur et une préoccupation commune à divers contextes cliniques parmi lesquels les troubles du neurodéveloppement, les lésions cérébrales acquises ou la psychopathologie. Dans ce contexte, les psychologues spécialisés.e.s en neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent sont des acteurs essentiels du parcours de soins, aux interfaces des secteurs de la santé, du médico-social et de l'éducation. Les enjeux liés à cette spécialité s'inscrivent dans une dynamique pluridisciplinaire dans laquelle les missions du psychologue recouvrent à la fois la prévention, le repérage et l'exploration diagnostique, ainsi que la prise en charge, et plus globalement l'accompagnement du projet de vie de l'enfant/l'adolescent et de ses proches.



Accueil

**La faculté de médecine**

Location de salles

Formation initiale

Formation continue

Pédagogie médicale

Relations Internationales

### Orthophonie

**Adresse**  
1, rue Gaston Veil  
44035 Nantes Cedex 1

**Tél.**  
02.40.41.28.43

**Mail**  
[orthophonie@univ-nantes.fr](mailto:orthophonie@univ-nantes.fr)



Au total + de 400h de formation assurées chaque année

**Accueil d'une 15aine de stagiaires par an (FI et FC)**

## Thématique de recherche

### Approche neuropsychologique des fonctions exécutives chez l'enfant.

Les travaux de recherche engagés au CRTA sont en particulier consacrés aux particularités sémiologiques du syndrome dysexécutif pédiatrique dans différents contextes de vulnérabilité précoce (troubles du neurodéveloppement, lésions cérébrales acquises, psychopathologie), qui amènent à considérer que ces processus de contrôle et de régulation cognitive et comportementale constituent un marqueur transdiagnostique du développement atypique.

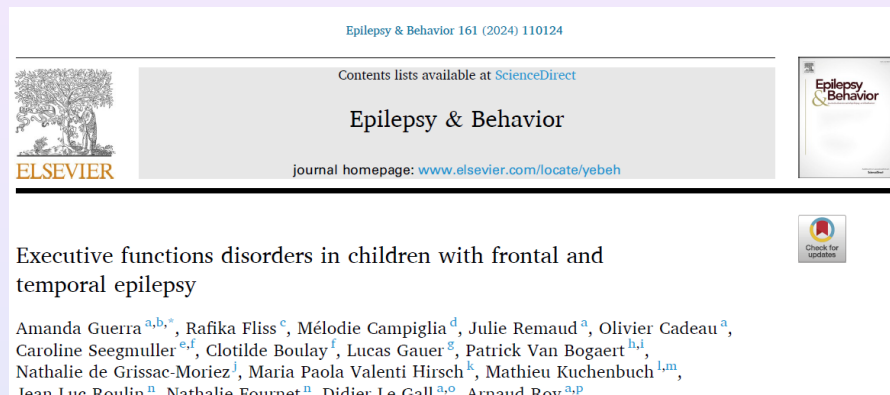
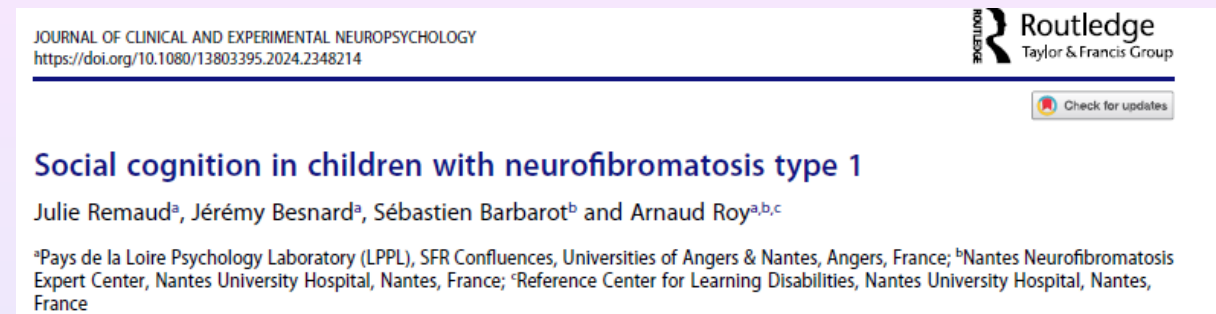
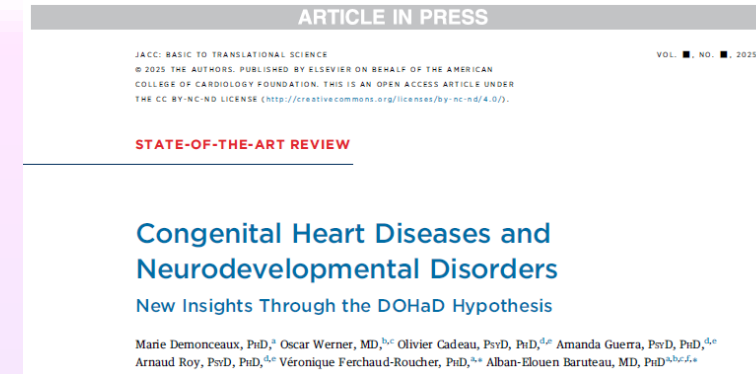
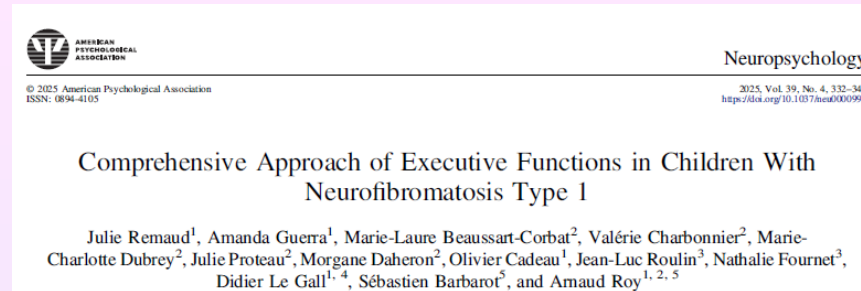
**Mots clés :** Neuropsychologie, Fonctions Exécutives, Développement, Enfant, Cerveau, Régulation, Santé, apprentissage/école.

## Programmes de recherche et encadrement doctoral

- 9 programmes de recherche + 7 en cours
  - 16 thèses de doctorat en neuropsychologie de l'enfant soutenues + 6 thèses en cours
- 2024-2027 > Fonctions exécutives et troubles d'Apprentissages scOlaires chez les enfants présentant une Neurofibromatose de type 1 (FAON). Ecole Doctorale ECLIS
  - 2024-2027 > Conduites Suicidaires chez l'Adolescent et Fonctions Exécutives (SAFE). Université d'Angers et Région Pays de la Loire
  - 2024-2027 > Étude du rôle des facteurs environnementaux et de la perception de l'enfant sur les fonctions exécutives dans le cadre du TDAH. Réseau Aloïs Paris
  - 2024-2026 > : Caractérisation et Accompagnement des Troubles du neurodéveloppement Associés aux MAIfoRmations cARdiaques coNgénitales (CATAMARAN). AAP 2023 des Mutuelles AXA
  - 2022-2025 > Etude du dysfonctionnement exécutif chez les enfants et adolescents traités pour une tumeur solide extra-cérébrale. Intitut Gustave Roussy, Villejuif.
  - 2022-2025 > Adaptation et validation en français de la BRIEF2. Editions Hogrefe France
  - 2021-2025 > Usages des écrans et développement exécutif des enfants français entre 2 et 12 ans. Région Pays de la Loire - Université d'Angers

## Publications scientifiques

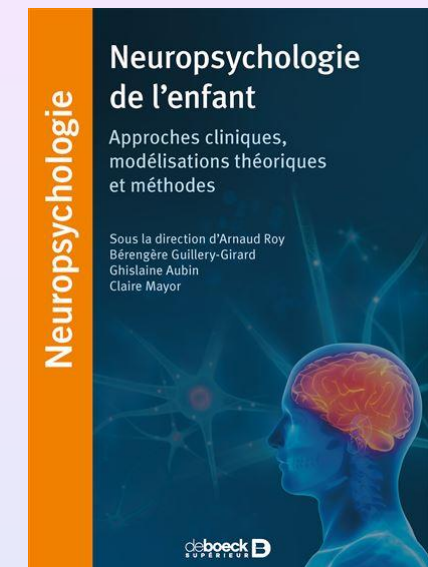
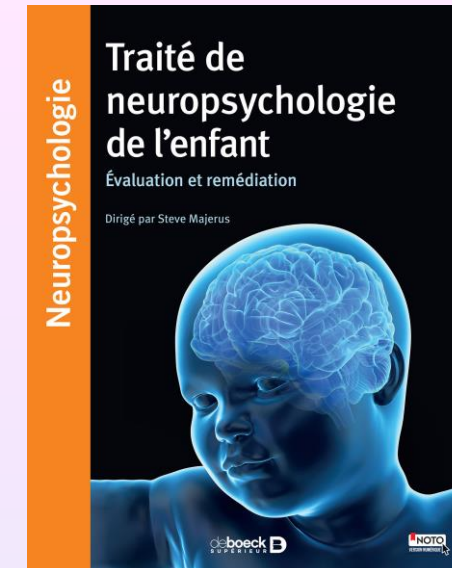
- 25 ACL en langue française
- 55 ACL en langue anglaise
- + de 100 communications orales ou affichées





## Ouvrages/chapitres

- 26 chapitres
- 4 ouvrages



## Conférences invitées

- > 80
- Congrès nationaux et internationaux

Colloque scientifique de la FFDys ■ 14 et 15 mars 2025  
Université Paris Sorbonne Campus Jussieu  
4 place Jussieu, 75005 Paris



**Les troubles Dys**  
au sein des troubles neuro développementaux :  
des recherches scientifiques  
aux pratiques pédagogiques et thérapeutiques



Colloque organisé par la FFDys  
contact@ffdys.fr • ffdys.com

Sous le haut patronage  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Sous le patronage des  
MINISTÈRE  
CHARGÉ  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

MINISTÈRE  
CHARGÉ DE L'AUTONOMIE  
ET DU HANDICAP



## BRIEF-2

Inventaire d'évaluation comportementale  
des fonctions exécutives – Deuxième édition



Arnaud Roy  
Nathalie Fournet  
Didier Le Gall  
Jean-Luc Roulin

Adaptation française du Behavior Rating  
Inventory of Executive Function®, Second Edition  
de Gerard A. Gioia, Peter K. Isquith, Steven C. Guy,  
et Lauren Kenworthy

## 6ÈME CONGRÈS NATIONAL DE NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE

hogrefe





## Vulgarisation scientifique



**Talmadenn** ACCUEIL | QUI SOMMES-NOUS | PROJET | RESSOURCES | CONTACT

### Ma vie avec ma Cardiopathie

QUAND LES TND ENTRENT À L'ÉCOLE !

QUAND LES TND ME PRENNENT LA TÊTE !

QUAND LES TND S'EMMÊLENT LES PIEDS !

LES TND, UNE HISTOIRE DE CŒUR ?

**Charly a des TND.**  
Souvent, il n'en parle pas mais parfois il en parle avec ses amis, ses parents, avec l'amour de sa vie, avec ses médecins et même aussi avec lui-même.  
Voici ce qu'il nous en dit...

ACCOMPAGNER LES **CARDIOPATHIES CONGÉNITALES**

CHU NANTES | PRECIC CARE | CRITA | CRTA

Accueil ▶ Soins spécialités ▶ Enfant - Adolescent ▶ Centre de Référence des Troubles d'Apprentissage (CRTA) ▶ ESPACE FAMILLES / PARENTS, ENFANTS

### Espace familles / parents, enfants

CHU de Nantes	Soins spécialités	Recherche innovation	Enseignement formation	Le re
	scolaires		diagnostique	
	Constituer un dossier		Préparer votre venue	
	Les bilans au CRTA expliqués aux enfants		Les ressources	