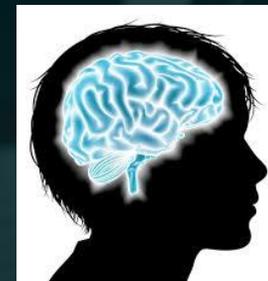


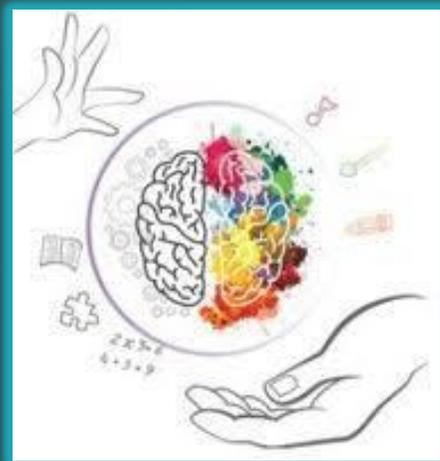


CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE DE NANTES

OFFRE DE FORMATION CENTRE RÉFÉRENT DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE CHU DE NANTES

Mieux comprendre pour mieux accompagner





ELÉMENTS DE CONTEXTE

Répondre aux besoins des **professionnels** de la santé, de l'enseignement, de l'éducation et du secteur médicosocial qui accompagnent les enfants présentant des TND et des troubles d'apprentissage dans la région

Pour les **familles** : favoriser l'aide aux aidants



MISSIONS DE NIVEAU 3

Expertise scientifique et clinique : formation, recherche



HAS 2014

- Trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité

HAS 2017

- Troubles spécifiques du développement et des apprentissages

HAS 2018

- Troubles du spectre de l'autisme

HAS 2019

- Enfants présentant un facteur de risque en période pré ou néonatale

AUTRES ÉLÉMENTS DE CONTEXTE



Interfaces entre les domaines de la santé et de l'école

Egalité des chances



Loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées (loi n° 2005-102, JO no 36 du 12 février 2005)

Complémentaire de l'offre du CRA

Centre
Ressources
Autisme
PAYS DE LA LOIRE

Dynamique de formation intrinsèquement pluridisciplinaire et intégrative [autour de la neuropsychologie de l'enfant]



RESSOURCES ET AGRÉMENTS

Direction de la formation continue,
Université Angers

UA FACULTÉ
DES LETTRES, LANGUES
ET SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ D'ANGERS



Equipe pédagogique : expertise scientifique et clinique, CRTA
et partenaires de la région, liens privilégiés avec la SRAE

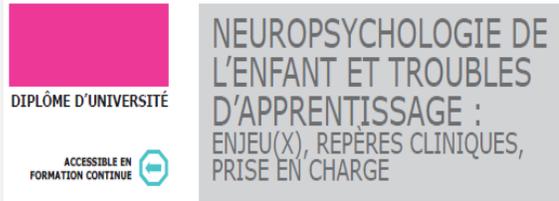


STRUCTURE DE L'OFFRE DE FORMATION

Responsable pédagogique Vincent Lodenos

FC LONGUE DURÉE

Mise à niveau complète et supervisée sur les troubles neuropsychologiques de l'enfant, incluant les troubles du neurodéveloppement et les lésions cérébrales acquises.



- 1 an
- Réservé aux pros
- Maxi 25 personnes

FC COURTE DURÉE

9 modules à la carte, pour ceux qui souhaitent compléter leur formation et favoriser une analyse rigoureuse de la pratique.



- 1 journée
- Réservé aux pro
- Maxi 10 à 15 personnes

LA PAROLE AUX FAMILLES

Echanges libres, sur le principe de l'aide aux aidants



- 1 soirée
- Réservé aux familles
- Effectif au choix

A LA DEMANDE

Intervention en fonction des attentes des professionnels



- 1 demi-journée
- Réservé aux pro
- Effectif au choix

STRUCTURE DE L'OFFRE DE FORMATION

FC LONGUE DURÉE

Mise à niveau complète et supervisée sur les troubles neuropsychologiques de l'enfant, incluant les troubles du neurodéveloppement et les lésions cérébrales acquises.

UA FACULTÉ
DES LETTRES, LANGUES
ET SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ D'ANGERS

11, boulevard Lavoisier
49045 Cedex 01
Tél. 02.41.22.64.21

Complet pour l'année 2019-2020. Prochaine phase de sélection au printemps 2020

Lieux de la formation
Angers et CHU de Nantes

Contact
severine.planchenault@univ-angers.fr
Tél. : 02 44 68 86 85

**Responsable
de la formation**
Arnaud ROY
arnaud.roy@univ-angers.fr

Organisation logistique
Centre Référent des Troubles
d'Apprentissage (CRTA)
CHU de Nantes
02 40 08 43 09

Adresse web
www.univ-angers.fr/formationcontinue



Programme

Module 1

18, 19 et 20 septembre
Neuropsychologie de l'enfant et
troubles d'apprentissage : repères
conceptuels, fondements cliniques et
réalité du terrain - 21 h

Module 2

16, 17 et 18 octobre
Neuropsychologie de l'enfant et
troubles d'apprentissage : approche
historique, sociologique et éthique
- 21 h

Module 3

14 et 15 novembre
Troubles spécifiques du langage oral
- 14h

Module 4

12 et 13 décembre
Troubles spécifiques du langage écrit
et du calcul - 14h

Module 5

16 et 17 janvier
Dyspraxie, Trouble d'Acquisition
de la Coordination et déficits
visuoperceptifs - 14h

Module 6

6 et 7 février
Troubles de l'attention, syndromes
d'exécutifs et déficits de la mémoire
- 14h

Module 7

12 et 13 mars
Émotions, cognition sociale et Trouble
du Spectre Autistique - 14h

Module 8

9 et 10 avril
Maladies rares / neurogénétiques -
14h

Module 9

14 et 15 mai
Troubles de l'humeur, troubles des
conduites alimentaires, addictions
- 14h

Module 10

10, 11 et 12 juin
Pathologies cérébrales acquises - 21h



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

ACCESSIBLE EN
FORMATION CONTINUE

NEUROPSYCHOLOGIE DE
L'ENFANT ET TROUBLES
D'APPRENTISSAGE :
ENJEU(X), REPÈRES CLINIQUES,
PRISE EN CHARGE



STRUCTURE DE L'OFFRE DE FORMATION



► 4 modules disponibles dès maintenant (sessions début 2020)

FC COURTE DURÉE

9 modules à la carte, pour ceux qui souhaitent compléter leur formation et favoriser une analyse rigoureuse de la pratique.



TROUBLES D'APPRENTISSAGE ET DU NEURODEVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT : REPÉRER, EVALUER, ACCOMPAGNER

Initiation aux troubles du neurodéveloppement et des apprentissages chez l'enfant

Difficultés, troubles du langage oral et dysphasies

Intégrer les éléments nécessaires pour pouvoir s'engager dans un niveau 1 de repérage

Développer sa pratique, son expertise et sa démarche diagnostique de niveau 2 autour des troubles lors de la consultation médicale



STRUCTURE DE L'OFFRE DE FORMATION



**OUVERTURE
TRÈS PROCHAINEMENT !**

FC COURTE DURÉE

9 modules à la carte, pour ceux qui souhaitent compléter leur formation et favoriser une analyse rigoureuse de la pratique.



TROUBLES
D'APPRENTISSAGE ET DU
NEURODEVELOPPEMENT CHEZ
L'ENFANT : REPÉRER, EVALUER,
ACCOMPAGNER

► **5 modules qui ouvriront
courant 2020-2021**

► **Troubles spécifiques d'apprentissage : lecture, écriture, calcul**

► **Troubles de l'attention, des fonctions exécutives et TDA/H**

► **Trouble du développement de la coordination – TDC**

► **Dispositifs d'aide et de compensation pour les troubles d'apprentissage :
l'apport de l'outil informatique et les aides numériques**

► **Autre thématique (à définir)**

QUI CONTACTER ?

FC LONGUE DURÉE

FC COURTE DURÉE

LA PAROLE AUX
FAMILLES

A LA DEMANDE

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

ACCESSIBLE EN
FORMATION CONTINUE

NEUROPSYCHOLOGIE DE
L'ENFANT ET TROUBLES
D'APPRENTISSAGE :
ENJEU(X), REPÈRES CLINIQUES,
PRISE EN CHARGE

FORMATION COURTE

ACCESSIBLE EN
FORMATION CONTINUE

TROUBLES
D'APPRENTISSAGE ET DU
NEURODEVELOPPEMENT CHEZ
L'ENFANT : REPÉRER, EVALUER,
ACCOMPAGNER



ua' **FORMATION
CONTINUE**
UNIVERSITÉ D'ANGERS

Séverine Planchenault,
Assistante de formation
Tél. : 02 44 68 86 85
severine.planchenault@univ-angers.fr
Direction de la Formation Continue
19, Rue René Rouchy - 49100 ANGERS
www.univ-angers.fr/formationcontinue



Christelle Douce,
Coordinatrice administrative
Tél. : 02 40 08 43 09
srae-ta@chu-nantes.fr
CHU de Nantes
Immeuble Jean Monnet
Rez de Chaussée Haut
30 boulevard Jean Monnet
44093 NANTES cedex 1

AUTRES MANIFESTATIONS PRÉVUES EN 2019/2020



Journée nationale des « dys »

Organisé par les associations de familles à Nantes : « le parcours idéal d'un dys »

Samedi 12 octobre 2019



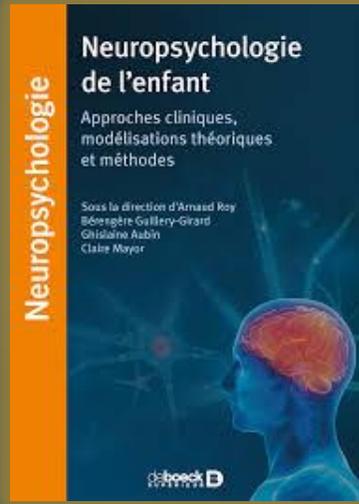
Neurofibromatose de type 1 et troubles d'apprentissage (à confirmer)

Journées scientifiques du CRTA, co-organisées avec le Centre de Compétence Nantais de Neurofibromatose (printemps 2020)



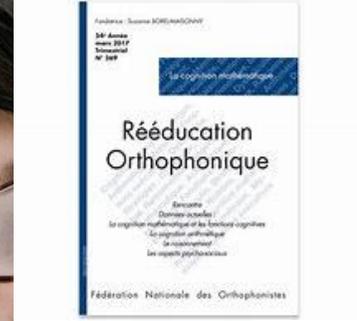
Neuropsychologie des fonctions exécutives et des lobes frontaux chez l'enfant (fin juin 2020)

Colloque international organisé à et par l'université d'Angers



LES FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ L'ENFANT : QUELS LIENS AVEC LES APPRENTISSAGES ET COMMENT PENSER LEUR ÉVALUATION ?

Guerra et al. (2019)



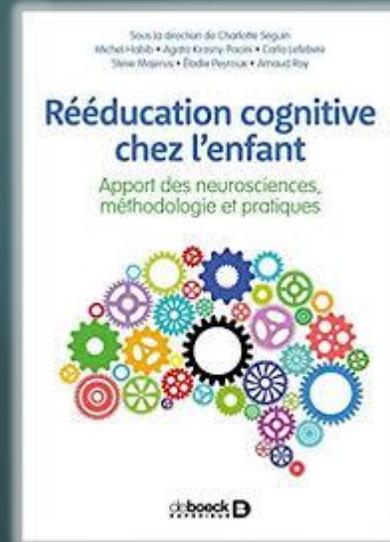
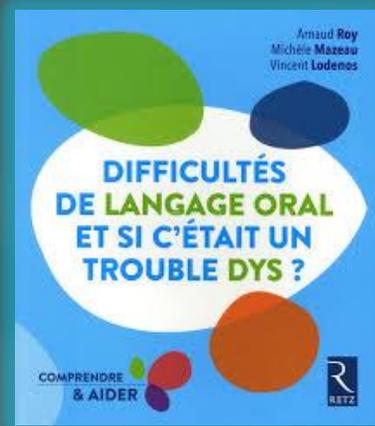
ACTU SCIENTIFIQUE

Découvrez la BRIEF-P !
1^{er} outil français d'évaluation des fonctions exécutives chez le jeune enfant



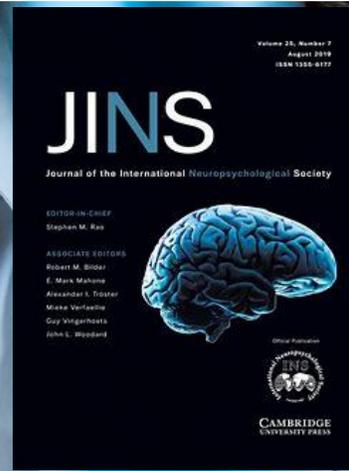
La BRIEF-P permet d'évaluer chez l'enfant de 2 à 5 ans les différents aspects du dysfonctionnement exécutif et ses répercussions sur la vie quotidienne dans le milieu familial et préscolaire.

NEW



Canton et al. (2019). Neuropsychological Profile of Children with Early and Continuously Treated Phenylketonuria: Systematic Review and Future Approaches.

Canton et al. (2019)



**Pour plus d'informations
et toutes les dates :**

[HTTPS://WWW.CHU-NANTES.FR/CENTRE-DE-REFERANCE-DES-TROUBLES-D-APPRENTISSAGE-CRTA--464.KJSP](https://www.chu-nantes.fr/centre-de-referance-des-troubles-d-apprentissage-cрта--464.kjsp)

→ Rubrique formation