

Centre Nantais de la Parentalité

Les âges premiers

**Drs N.Garret-Gloanec, D.Lardière,
F.Tendron**

CHU Conseil Général

« Négligence familiale envers le bébé »



**« Les âges premiers »
1 rue Marmontel 44000 Nantes
02 28 08 84 90**

Les âges premiers

CHU Conseil Général

Plan

- **Concept de la négligence : définition; reconnaître la négligence.**
- **Souffrance des enfants, souffrance des parents, souffrance des professionnels.**
- **Les professionnels entre eux ; comment concevoir nos actions ?**



Concept de la négligence : définition

reconnaître la négligence

➤ Cas clinique

- Killian a 5 mois
- Il se présente comme un gros bébé qui dort 2h le matin, 3h en début d'après-midi, 1h en fin de journée, 13h la nuit soit 19h/24h.
- La maman donne de grandes quantités de lait à heures fixes en fonction de sa disponibilité.



- Killian peut avoir un écoulement de lait de chaque côté de la bouche sans que sa maman n'interrompe le biberon . Il ne semble ne ressentir aucune gêne.
- La maman regarde la télévision, Killian ne regarde ni sa maman ni la télévision. Il n'a aucun intérêt pour les objets ni pour les cris de ses frères.

Concept de la négligence : définition reconnaître la négligence

➤ La définition

– Éthique

- *« L'éthique c'est la compétence »*

J. BERNARD

➤ Les parents différents des enfants

– Éthique

- *La prévention n'est pas prédiction elle se base sur la clinique.*

➤ Conséquences sur le bébé

– Éthique

- *Reconnaître les effets*



« Les âges premiers »

1 rue Marmontel 44000 Nantes

02 28 08 84 90

Souffrance des enfants, des parents, des professionnels

La souffrance des enfants :

❖ Comment reconnaître la négligence et la prévenir ?



Les questions éthiques

❖ Prévention/prédiction et obligation.

❖ La compétence et la connaissance de la négligence à partager avec des professionnels non médicaux (juges, éducateurs, TISF).



❖ La question du temps qui passe : donner priorité à l'enfant. S'interroger sur ce qui a bougé.

❖ La séparation souvent vécue comme un échec et trop rarement comme protectrice.

« Les âges premiers »
1 rue Marmontel 44000 Nantes
02 28 08 84 90

Souffrance des enfants, des parents, des professionnels

La souffrance des parents

- ❖ Dire la souffrance des enfants c'est réveiller la souffrance des parents et les confronter à l'échec de leur parentalité.
- ❖ Pourtant ce qui fait le plus défaut c'est leur empathie pour l'enfant .



La souffrance des professionnels

- ❖ penser l'impensable.

Questions éthiques

- ❖ Quel consentement éclairé ?
- ❖ Accueillir la souffrance ou consoler
- ❖ Intervenir au domicile.



« Les âges premiers »
1 rue Marmontel 44000 Nantes
02 28 08 84 90

Les professionnels entre eux : comment concevoir nos actions ?

Autour de ces familles, présence de nombreux partenaires

- ❖ Ces familles sont en ruptures fréquentes.
- ❖ La problématique psychopathologique.



- ❖ L'approche est individualisée
- ❖ Le diagnostic nécessite des circonstances et des outils particuliers.
- ❖ Le but est de repérer, diagnostiquer, remédier, évaluer et étudier.



Ethique

- ❖ Position éthique refusant les raccourcis.
- ❖ Position éthique de la complexité.
- ❖ Reconnaître sans dénier et savoir croiser les éléments qui mènent au diagnostic et au soin.

« Les âges premiers »
1 rue Marmontel 44000 Nantes
02 28 08 84 90



Les professionnels entre eux : comment concevoir nos actions ?

Une éthique de la discussion pour une compréhension partagée mais aussi un secret partagé.

- **Compréhension partagée.**
- **Secret partagé : position de respect, partage suffisant.**
- **Information des parents.**

Crainte de l'information à porter au parent « négligent » mais aussi difficulté de le faire.



**« Les âges premiers »
1 rue Marmontel 44000 Nantes
02 28 08 84 90**

Les professionnels entre eux : comment concevoir nos actions ?

Les compétences de chaque professionnel dans son domaine.

- ❖ Respect du positionnement de chacun (éthique de la responsabilité).



- ❖ Définition des buts à atteindre et des moyens à utiliser selon quels objectifs ?

- ❖ L'éthique en est leur formulation avec la différenciation entre les positions personnelles et les positions professionnelles fondées sur un savoir reconnu et propre à chaque profession et à chaque positionnement.



- ❖ Responsabilité face aux conséquences de ses actes (ou non acte). Repérage des projections et de leur renforcement.

« Les âges premiers »

1 rue Marmontel 44000 Nantes

02 28 08 84 90

Les professionnels entre eux : comment concevoir nos actions ?



Bienveillance et continuité

a. Comment s'articuler ?

b. Qui porte le projet ?

c. Respect du travail antérieur

d. Ne pas répéter la discontinuité

*Ethique du respect de
la continuité du vécu
de l'enfant*



« Les âges premiers »
1 rue Marmontel 44000 Nantes
02 28 08 84 90

Conclusion



☞ **Tenir entre la prépondérance des besoins de l'enfant et le principe de la nécessité du soutien parental**

« Principes du centre de liaison sur l'intervention et la prévention sociale (CLIPP) du Québec »



**« Les âges premiers »
1 rue Marmontel 44000 Nantes
02 28 08 84 90**