

Promotion 2017-2020

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**  
**UE 3.3 et 5.7.S5**

UE 3.3 S5 : Rôles infirmiers, organisation au travail et inter professionnalité 2 ECTS  
UE 5.7 S5, UE Optionnelle : Projet professionnel 1 ECTS

**Critères d'évaluation à partir du référentiel**

UE 3.3 S5 :

Prise en compte du champ d'intervention spécifique dans la contribution au parcours de soins de la personne

Identification des compétences particulières nécessaires

UE 5.7 S5 :

Implication personnelle

**Modalités d'évaluation**

1<sup>ère</sup> session : Remise du document écrit individuel le mardi 10/12/2019 de 12h00 à 12h30, salle Europe.

2<sup>ème</sup> session : Approfondissement de l'écrit individuel, à remettre 24 mars 2020 de 12h00 à 12h30, salle Europe.

Si absence en 1<sup>ère</sup> session : remise d'un document écrit individuel au date de la 2<sup>ème</sup> session.

En cas d'absence en stage S5 : utilisation des informations d'un stage précédent pour l'UE 3.3 S5.

**Composition du travail**

Introduction

I – UE 3.3 S5 : Rôles infirmiers, organisation au travail et inter professionnalité

1. Présentation des données sélectionnées :

- le contexte institutionnel du stage (structure, service, population accueillie, parcours de soin de la personne soignée)
- les activités prévalentes de l'IDE
- les différents acteurs et les relations interprofessionnelles

2. Analyse des données :

- les conditions de collaboration et de coopération des différents professionnels
- les compétences et les connaissances spécifiques de l'exercice infirmier
- les contraintes et les ressources du poste infirmier

II – UE 5.7 S5 : Projet professionnel

1. Philosophie de la profession
2. Analyse du parcours de formation (expériences en stage et apprentissages à l'IFSI)
3. Autoévaluation et axes d'amélioration
4. Projection en tant que futur professionnel

III – Mise en lien des 2 UE

- En quoi et pourquoi le contexte professionnel de ce stage correspond ou non à votre projet professionnel?

Conclusion

Références bibliographiques

Annexes