

LES « DYS »

TROUBLES SPÉCIFIQUES DU DÉVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES

Arnaud Roy

Professeur des Universités
Responsable du CRTA
Hôpital Femme-Enfant-Adolescent, CHU de Nantes

cрта@chu-nantes.fr



Journée dys 2019
12 octobre 2019 - Nantes
« Parcours idéal d'un dys »

C'est quoi un trouble « dys » ?



C'est quoi un trouble « dys » ?

DYS



Dysfonctionnement

Développement cognitif



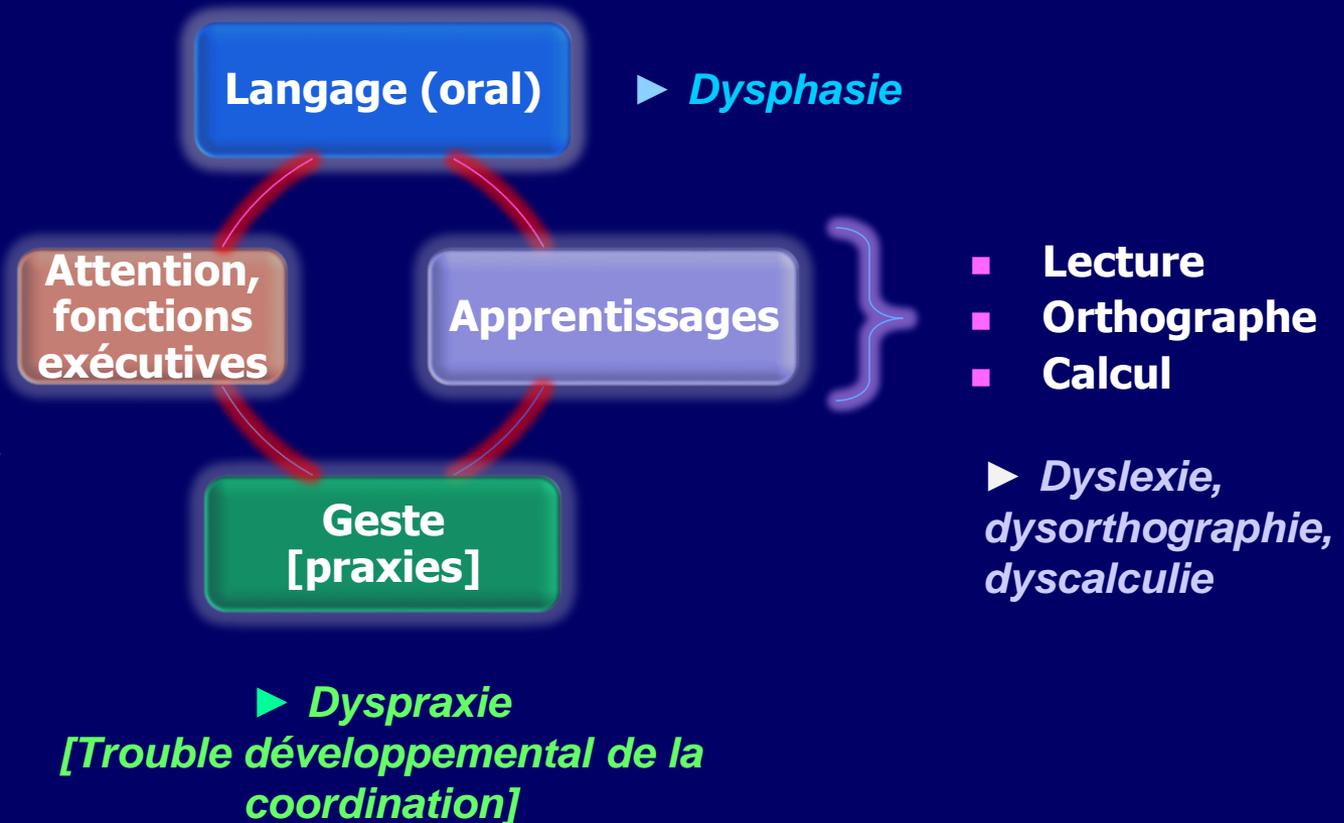
→ Précoce

→ Durable

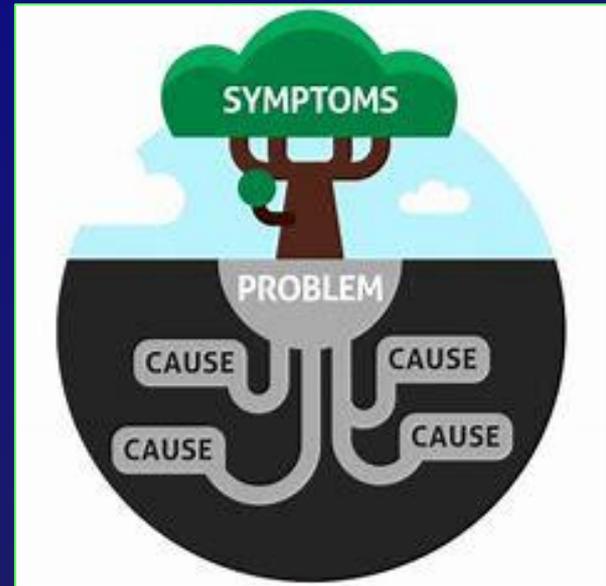
C'est quoi un trouble « dys » ?

→ +/- sélectif : *spécifique*

▶ **TDAH**
(Tr - Déficit
Attention avec/sans
Hyperactivité)



Quelle est la
cause des
troubles
« dys » ?



Quelle est la cause des troubles « dys » ?



Ce n'est pas !

- ⊗ Trouble sensoriel
- ⊗ Handicap intellectuel
- ⊗ Contexte neurologique/génétique
- ⊗ Trouble psychoaffectif
- ⊗ Carence environnementale / éducative

Quelle est la cause des troubles « dys » ?



Développement cérébral
atypique (zones
spécifiques)

**Etiologie
plurifactorielle :**
facteurs de risque /
protecteurs

Mais pas de
marqueur biologique

Génétique

Environnement

Quelle est la cause des troubles « dys » ?

Trouble du langage

Trouble spécifique
des apprentissages

Trouble
développemental
de la coordination

Déficit de
l'attention/
hyperactivité

Trouble du spectre
de l'autisme

Handicap
intellectuel

Troubles DYS

(troubles spécifiques
du développement et
des apprentissages)



Troubles du
neurodéveloppement [TND]



*Facteurs de risque
anté et périnataux*



**Tous les enfants
« dys » sont-ils
pareils ?**

Tous les enfants dys sont-ils pareils ?

Ensemble hétérogène de syndromes



Plusieurs niveaux de
dysfonctionnement par syndrome

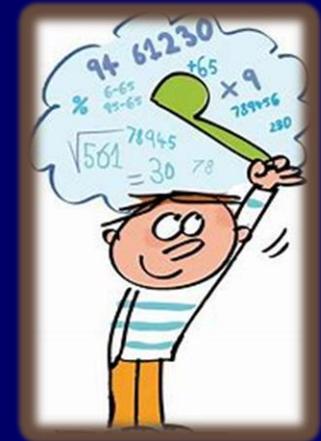
Tous les enfants dys sont-ils pareils ?



Langage oral



Langage écrit



Calcul

Tous les enfants dys sont-ils pareils ?





**Les troubles dys
sont-ils fréquents ?**

Les troubles « dys », c'est fréquent ?



- **En comparaison :**
 - **TSA = 1%**
 - **Maladies rares < 1/4000**
- **5 à 10%**
- **Comorbidité ou recouvrement partiel des troubles cognitifs**

Les troubles « dys », c'est fréquent ?

- École « standard » : **5 à 10** enfants concernés...



**Que faire en cas de
suspicion de
troubles « dys » ?**



Que faut-il faire ?

- **Se renseigner, prendre contact :**
 - ▶ Médecin traitant, pédiatre, scolaire
 - ▶ Associations de familles
 - ▶ **SRAE-TA**
 - ▶ CRTA
 - ▶ ...



Que faut-il faire ?

- Engager au plus vite un suivi
- Favoriser le repérage/diagnostic précoce
- Faire du lien avec l'école



Ne pas attendre le diagnostic pour engager le suivi

Forfait précoce TND

Comment diagnostiquer un trouble « dys » ?



Comment diagnostiquer ?

Diagnostic **clinique**, par exclusion

Nature, fréquence...

Quantitatif

Bilans spécialisés
(mesure psychométrique)

Durée



Qualitatif

Appréciation clinique

Ce n'est pas !

- ⊗ Trouble sensoriel
- ⊗ Handicap intellectuel
- ⊗ Contexte neurologique/génétique
- ⊗ Trouble psychoaffectif
- ⊗ Carence environnementale / éducative

Exclusion

Expertises croisées,
démarche pluridisciplinaire

Comment diagnostiquer ?

Risque de fragilité psychologique et de dégradation de la qualité de vie



[attention au cercle vicieux]

+ Risque de troubles cognitifs associés !

Un centre référent, pourquoi faire ?



Centre référent : pourquoi faire ?

- Centre d'expertise pluridisciplinaire
 - Cas plus complexes, évolution inattendue, recours...
- Centre de ressources
 - Formation/recherche, interfaces avec l'école...

