

 <p>CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NANTES</p>	<p>IMPRIME PROMOTION 2016 2019 3ème ANNEE</p>	<p>N° de CLASSEMENT De l'enregistrement Si besoin</p>
<p>DIF INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS</p>	<p>Processus :</p>	

SEMESTRE : 5

UNITE D'ENSEIGNEMENT : 5.7 S5 – Projet professionnel

Guide de construction du projet professionnel

I - Connaissance du soi professionnel

Cette connaissance passe par une réflexion sur les concepts d'être humain, de santé, de maladie, de soin infirmier, sur la notion du travail en équipe et sur les éléments qui détermineraient votre satisfaction et insatisfaction dans un exercice professionnel.

Voici quelques exercices pour vous aider dans cette réflexion, en référence à l'ouvrage d'EYMARD-SIMONIAN Chantal, (2007), *Construire son projet professionnel*, édition Masson

I – I Le concept d'être humain

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :
Pour moi, l'être humain c'est :

Choisissez deux ou trois définitions de ce concept, en référence à des auteurs que vous connaissez et comparez-les avec la vôtre. Appréciez la nature de votre approche par rapport à ces définitions : qu'est-ce qui, dans ces définitions, est plus ou moins proche ou éloigné de votre conception ? Quelles réflexions cela suscite ?

I – II Le concept de santé

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :
Pour moi, la santé c'est :

Choisissez deux ou trois définitions de ce concept, en référence à des auteurs que vous connaissez et comparez-les avec la vôtre. Appréciez la nature de votre approche par rapport à ces définitions : qu'est-ce qui, dans ces définitions, est plus ou moins proche ou éloigné de votre conception ? Quelles réflexions cela suscite ?

I – III Le concept de maladie

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :
Pour moi, la maladie c'est :

Choisissez deux ou trois définitions de ce concept, en référence à des auteurs que vous connaissez et comparez-les avec la vôtre. Appréciez la nature de votre approche par rapport à ces définitions : qu'est-ce qui, dans ces définitions, est plus ou moins proche ou éloigné de votre conception ? Quelles réflexions cela suscite ?

I – IV Le concept de soin infirmier

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :
Pour moi, le soin infirmier c'est :

Choisissez deux ou trois définitions de ce concept, en référence à des auteurs que vous connaissez et comparez-les avec la vôtre. Appréciez la nature de votre approche par rapport à ces définitions : qu'est-ce qui, dans ces définitions, est plus ou moins proche ou éloigné de votre conception ? Quelles réflexions cela suscite ?

I – V La notion de travail en équipe :

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :
Travailler en équipe, pour moi c'est :

Illustrez votre conception par un ou des exemple(s) concret(s) prélevé(s) de vos expériences en formation (stages ou IFSI).

I – VI Exercice professionnel :

Continuez les phrases suivantes, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :
Exercer la profession infirmière me satisfera personnellement si les conditions suivantes sont réunies :

Exercer la profession infirmière ne me satisfera pas si :

II – Les expériences de stage

En référence à votre parcours de stage (cf. fiche « Mon parcours de stage » dans le PF), répondez aux questions suivantes :

II – I - Quels sont les stages que j'ai particulièrement appréciés ?
Qu'est-ce qui m'a plu dans ces stages ?

II – II - Quels sont les stages que je n'ai pas aimés ?
Qu'est-ce qui m'a déplu dans ces stages ?

II – III - Quels sont les stages qui m'ont le plus étonné (e) ?
Quels étaient les objets de ces étonnements ?

II – IV - Quels sont les stages qui m'ont le plus formé ?
Qu'est-ce qui a favorisé mon développement ?

II – V - Comment ai-je exercé mon rôle d'étudiant dans ces différents stages ?
Est-ce que j'ai évolué dans l'exercice de ce rôle ? Comment ? Dans quelles conditions ? Comment pourrais-je qualifier mes liens avec mon tuteur de stage, les professionnels de proximités et le maître de stage ?

II – VI - Quels sont les secteurs d'activité que je pense bien connaître ?
Quels sont ceux que je souhaiterais découvrir ou approfondir ? Dans quels buts ?

III – Le parcours de formation

Bilan des points forts acquis en formation et points à approfondir : reprendre les feuilles « Formation » du PF remplies avant chaque stage, en faire une synthèse montrant les différentes étapes de votre développement professionnel, les événements marquants, en lien avec :

- les UE : contenus, TD, TPG, évaluations, mémoire...
- les stages : acquisitions des éléments des compétences, actes, activités et techniques de soins, bilans de stage, analyse de la pratique dans le PF, analyse clinique dans le PF, travaux en lien avec des validations d'UE...

Raconter ainsi l'histoire de votre progression tout au long de votre parcours de formation et faites en le bilan à ce jour : pointer vos ressources (qualités, acquisitions...), vos difficultés et les **axes d'amélioration** que vous vous donnez pour la fin de votre parcours de formation (semestre 6).