

**PROMOTION 2017 – 2020**      **GRILLE D’EVALUATION SESSION 1**  
**UE 3.3 S 5**      **ROLES INFIRMIERS ORGANISATION DU TRAVAIL ET INTER PROFESSIONNALITE**  
**UE 5.7 S5**      **UNITE OPTIONNELLE**

Nom – prénom étudiant :

Formateur Suivi Pédagogique :

CONSTITUTION DOSSIER	CRITERES D'EVALUATION	INDICATEURS D'EVALUATION	REPARTITION DES POINTS		COMMENTAIRES	
			UE 3.3 S5	UE 5.7 S5		
1° PARTIE : 3 PAGES  (UE 3.3)	PRISE EN COMPTE DU CHAMP D'INTERVENTION SPECIFIQUE DANS LA CONTRIBUTION AU PARCOURS DE SOINS DE LA PERSONNE  IDENTIFICATION DES COMPETENCES PARTICULIERES NECESSAIRES	Les données sélectionnées précisent : - le contexte institutionnel du stage (structure, service, population accueillie, parcours de soin de la personne soignée) - les activités prévalentes de l'IDE - les différents acteurs et les relations interprofessionnelles.	6 points			
		L'analyse des données recueillies permet : - l'explicitation des conditions de collaboration et de coopération des différents professionnels - l'identification des compétences et des connaissances spécifiques de l'exercice infirmier - le repérage des contraintes et des ressources du poste infirmier.				6 points
		L'analyse s'appuie sur des concepts théoriques référencés.				2 points
2° PARTIE : 3 PAGES  (UE 5.7)	ARGUMENTATION DU PROJET PROFESSIONNEL  IMPLICATION PERSONNELLE DANS L'ECRITURE DU PROJET PROFESSIONNEL	La conception de la profession est étayée.		2 points		
		L'analyse du parcours de formation (expériences de stage et apprentissages à l'IFSI) est développée.		3 points		
		L'autoévaluation des compétences requises pour l'exercice infirmier est identifiée et les axes d'amélioration sont développés.		3 points		
		La projection en tant que futur professionnel est développée et argumentée.		3 points		
		La réflexion personnelle de l'étudiant infirmier est apparente à l'écrit.		3 points		

CONSTITUTION DOSSIER	CRITERES D'EVALUATION	INDICATEURS D'EVALUATION	REPARTITION DES POINTS		COMMENTAIRES
			UE 3.3 S5	UE 5.7 S5	
3° PARTIE : 1 PAGE	MISE EN LIEN DE L'ANALYSE CRITIQUE D'UN MODE D'EXERCICE AVEC LE PROJET PROFESSIONNEL DE L'ETUDIANT	La confrontation des éléments du projet professionnel avec des données du mode d'exercice investigué est significative.  L'argumentation du positionnement professionnel est personnalisée.	3 points	3 points	
	COMMUNICABILITE ET LISIBILITE DU DOCUMENT	Le vocabulaire utilisé est professionnel Les propos sont clairs et compréhensibles Les règles de syntaxe et de grammaire sont respectées	3 points	3 points	
	RIGUEUR DANS LA PRESENTATION DU DOCUMENT	Les consignes et les normes de présentation sont respectées Les documents présentés en annexes sont pertinents Les références bibliographiques respectent les normes APA			
<b>TOTAL</b>			<b>/20</b>	<b>/20</b>	

Nom formateur évaluateur :

Date :

Signature :