

UE 6.1S1 Méthodes de travail



LA FICHE DE LECTURE

2016-2019

**MARIE-FRANCE BEAU –
CORINNE QUENEC HDU**



- 1^{ère} partie: généralités lecture d'ouvrage et méthode de fiche de lecture
 - Méthode de lecture d'étude d'un ouvrage
 - Méthode de fiche de lecture
 - Ancrages théoriques et perspectives soignantes
- 2^{ème} partie: la fiche de lecture demandée à l'IFSI
 - Ouvrage choisi par IFSI et modalités
 - Cadre institutionnel et attendus
 - Grille d'évaluation: critères et indicateurs



- S'approprier une méthode de la fiche de lecture
- S'inscrire dans un processus :
 - de lecture d'étude en lien avec la formation en soins infirmiers
 - de construction de connaissances théoriques
 - de synthèse d'un ouvrage et transférabilités des connaissances
- Se constituer une documentation de référence en vue d'un apprentissage à long terme
- Comprendre le cheminement analytique de l'auteur
- Recenser des informations pour comprendre la pensée d'un auteur



- S'appropriier les concepts proposés et ou suggérés pour l'auteur, et les transposer dans le domaine des soins infirmiers
- Développer des capacités d'analyse critique d'un ouvrage
- Développer des perspectives soignantes à partir d'un ouvrage

1^{ère} partie:
GENERALITES



**MÉTHODE LECTURE D'OUVRAGE
ET MÉTHODE DE FICHE DE
LECTURE**



- La réussite d'une fiche de lecture:
 - suppose un effet paradoxal:
 - ✦ Inciter à la lecture de l'ouvrage
 - ✦ Dispenser de la lecture de l'ouvrage

Elle nécessite à la fois un esprit de synthèse et une analyse précise

1^{ère} partie : LA METHODE DE LECTURE D'ETUDE D'UN OUVRAGE





- L'auteur: aspects biographiques majeurs, dates, discipline, champ théorique, courant de pensée, ouvrages de références, concepts construits ou co-produits...
- L'ouvrage: date de parution, titre et sous titre, 4ème de couverture, sommaire et tables des matières, références bibliographiques..
- Les critiques de l'ouvrage: les consulter pour comprendre le message de l'auteur et se former à l'analyse critique



- Lire la préface, l'introduction, la conclusion, la 4^eème de couverture...
- Repérer la structure de l'ouvrage: les différentes parties, les chapitres et sous chapitres, leur enchaînement, les paragraphes...
- Souligner: les concepts fondamentaux, repérer l'idée principale de chaque paragraphe, les passages clés
- Souligner les citations qui vous interpellent et noter les réflexions qu'elles suscitent



- Repérer les définitions conceptuelles proposées ou rechercher les définitions des concepts suggérés...
- Compléter si besoin avec des auteurs associés, proposés ou référencés dans l'ouvrage
- Dégager:
 - les idées directrices de chaque chapitre,
 - les conclusions de chaque chapitre,
 - les passages clés de l'ouvrage



- La lecture d'étude se distingue de la lecture courante dans la mesure où elle oblige à une lecture méthodique et structurée
- La fiche de lecture est la traduction instrumentale de cette lecture d'étude
- Ainsi la lecture d'étude d'un ouvrage s'effectue avec méthode et rigueur afin de rédiger une fiche de lecture synthétique mais suffisamment pertinente pour être utilisée sans relire l'ouvrage



- 3 phases de lecture d'étude d'un ouvrage
 - **Lecture avec +/- de prise de notes**
 - ✦ Dans cette phase, l'étudiant s'imprègne de la pensée de l'auteur, de la problématique posé par l'ouvrage
 - **Lecture chapitre par chapitre avec écriture d'un résumé** de chaque chapitre au fur et à mesure
 - ✦ Dans cette phase, l'étudiant opère le choix des concepts
 - **Approfondissement de la lecture** en fonction des choix de concepts opérés, de l'analyse critique proposée et des perspectives soignantes développées
 - ✦ Dans cette phase, l'étudiant repère les connaissances construites, les apports de savoirs proposés par l'ouvrage et pour la rédaction des perspectives soignantes



- Effectuer une lecture de chaque chapitre de manière approfondie en prenant des notes au fur et à mesure afin de s'approprier la pensée de l'auteur
- **PENDANT LA LECTURE D'ETUDE, SE POSER LES QUESTIONS SUIVANTES:**
 - Quelles sont les idées essentielles de l'ouvrage?
 - Quel est le cheminement de l'auteur?
 - Quels sont les principaux concepts développés?
 - Quelle problématique l'auteur a-t-il posé?
 - Par rapport à la formation suivie, quels sont les apports de l'ouvrage?



- **PENDANT LA LECTURE D'ETUDE, SE POSER LES QUESTIONS SUIVANTES:**
 - A quelles références sociales, historiques, scientifiques, culturelles, politiques renvoie l'ouvrage?
 - Quels sont les facteurs explicatifs du raisonnement de l'auteur ex: historiques, contextuels, sociaux, politiques?
 - Quelle est l'influence théorique de l'auteur, sa contribution à un courant de pensée?
 - Sur lesquelles références théoriques bibliographiques s'appuie l'ouvrage?
 - A quels autres auteurs fait référence l'auteur?



- **PENDANT LA LECTURE D'ETUDE, SE POSER LES QUESTIONS SUIVANTES:**
 - Quels sont les éléments de réponse ou les solutions dégagées par l'auteur?
 - Ex: Quels sont les liens à effectuer avec d'autres axes de la formation?
 - Ex: Quels sont les enjeux des idées proposées par l'ouvrage par rapport aux perspectives soignantes?

Bien considérer la dimension universelle de l'ouvrage et les apports proposés en lien avec la formation: ex: enjeux éthiques

2^{ème} partie : LA METHODE DE LA FICHE DE LECTURE





- La réussite d'une fiche de lecture:
 - suppose un effet paradoxal:
 - ✦ Inciter à la lecture de l'ouvrage
 - ✦ Dispenser de la lecture de l'ouvrage

Elle nécessite à la fois un esprit de synthèse et une analyse précise



- Faciliter l'appropriation et la mémorisation d'un ouvrage
- Dégager les grandes lignes d'un ouvrage et comprendre le cheminement d'un auteur
- Construire des connaissances référencées
- Constituer une documentation en vue d'un travail à plus long terme
- Repérer l'ancrage conceptuel de l'auteur et de l'ouvrage afin de transférer les connaissances



- de 5 à 10 pages en fonction des usages et des demandes (IFSI 3 à 5 pages)
- Rédaction concise et soignée
- Éviter les éléments superflus: une idée par phrase, une phrase par idée
- Une phrase: un sujet, un verbe, un complément



○ UNE PRÉSENTATION DE L'OUVRAGE ET DE L'AUTEUR :

- références précises (année et lieu d'édition, nombre de pages),
- type d'ouvrage (livre, thèse, chapitre d'une ouvrage collectif, article..)
- genre de l'ouvrage (essai, roman..)
- Champ disciplinaire et théorique, courant de pensée



- Le thème de l'ouvrage (sujet général dont traite l'ouvrage)
- Une présentation succincte de l'auteur: éléments biographiques essentiels, courant de pensée, ancrage disciplinaire...
- La thèse défendue (hypothèse ou position spécifique de l'auteur à propos des idées défendues ou proposées par l'ouvrage)
- Préciser si l'ouvrage a fait l'objet d'un débat scientifique ou médiatique à sa parution
- Evoquer succinctement critiques scientifiques ou littéraires si besoin



○ RESUME DE L'OUVRAGE :

- Les grandes parties et les idées principales développées dans chaque partie
- Les idées forces développées par l'auteur: argumentation et logique du développement
- Les citations significatives (1 à 2 par idée centrale ou par chapitre)
- La ou les définitions des concepts principaux de l'ouvrage

La 4^{ème} de couverture est une base mais ne pas s'en contenter car parfois non révélatrice de la pensée de l'auteur



- Acquis importants de l'ouvrage étayés par des exemples tirés de son contenu

Relever les citations significatives

- Doit faire apparaître la synthèse de la structure du texte
- Argumentation du développement:
 - ✦ Hypothèses et postulats développés par l'auteur
 - ✦ Les critiques et les controverses éventuelles
 - ✦ Démarche méthodologique suivie par l'auteur



ANALYSE CRITIQUE ET PERSPECTIVES SOIGNANTES

- Les acquis de la lecture et les **réflexions personnelles** sur l'ouvrage
- Commentaire sur l'ouvrage, sur un ou plusieurs passages clés
- Les questionnements personnels suscités par l'ouvrage
- les apports ou les constructions de connaissances en lien avec les savoirs plus globaux de la formation ou la commande des formateurs

3^{ème} partie : ANCRAGES THEORIQUES ET PERSPECTIVES SOIGNANTES





- La construction de connaissances s'appuie sur des auteurs issus ou ancrés dans des courants de pensée
 - Au cours d'une formation, la lecture d'étude d'ouvrages ou d'articles en complément ou dans le cadre des UE permet à l'étudiant de se constituer « une banque de données théoriques transférables », des bases pour réfléchir, argumenter ou comprendre les situations professionnelles et agir de manière plus adaptée
 - **Ce corpus de savoirs (généraux) constitue une culture professionnelle et permet de développer des perspectives soignantes**



Quels sont les **éléments principaux** de l'ouvrage à retenir dans la formation en soins infirmiers ?

Quels sont les **apports de connaissances** effectués suite à la lecture de cet ouvrage?

En quoi la lecture d'étude de cet ouvrage et la réalisation de la fiche de lecture me permet de :

- ✦ changer mon regard, mes représentations sur une problématique de santé, de soins, sociale, éthique....
- ✦ d'approfondir un ou plusieurs concepts pertinents pour ma future posture soignante

METHODOLOGIE DE LA FICHE DE LECTURE



DEMANDEE A L'IFSI POUR LA
VALIDATION DE L'UE 6,1S1

LIVRE CHOISI : « RÉPARER LES VIVANTS »

ROMAN DE MAYLIS DE KERANGAL

OUVRAGE CHOISI PAR IFSI
ET MODALITÉS



MAYLIS DE KERANGAL
2014
RÉPARER LES VIVANTS
FOLIO

OUVRAGE CHOISI PAR IFSI



- L'ouvrage choisi est un roman
- Les concepts seront donc suggérés par l'auteur ou par le texte
- Les liens à faire entre l'ouvrage et la formation en soins infirmiers concernent le contexte de soins, l'organisation hospitalière, les enjeux éthiques du don d'organes, l'annonce d'une mort à la famille, le décès d'une personne jeune....



- TRAVAIL PERSONNEL

- Réalisation d'une fiche de lecture en traitement de texte selon le référentiel de formation
- Correction: formateurs de l'u.e.
- Remise le 8 novembre 2016
- 2 ECTS
- Unité d'Enseignement non compensable
-

CADRE INSTITUTIONNEL
ET ATTENDUS



LE FOND

CRITERES D'EVALUATION Efficacité du résultat Respect de la méthode de la fiche de lecture Présentation correcte	INDICATEURS D'EVALUATION
<p style="text-align: center;">FOND : 15 POINTS</p> <p>CONFORMITE DU TRAVAIL AU REGARD DE LA METHODOLOGIE</p> <p>COMPREHENSION DE L'OUVRAGE DEMONTREE</p> <p>CAPACITES DE SYNTHESE DEMONTREES</p> <p>RIGUEUR ET OBJECTIVITE DES PROPOS</p> <p>PERTINENCE ET COHERENCE DE L'ANALYSE</p>	<p>PRESENTATION DE L'OUVRAGE ET DE L'AUTEUR (1/2 pages)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'ouvrage : références, type d'ouvrage, champ disciplinaire et théorique, courant de pensée • Thème de l'ouvrage • Thèse défendue par l'auteur • Présentation succincte de l'auteur <p>RESUME DE L'OUVRAGE (1.5 à 2 pages)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les idées forces développées par l'auteur sont repérées et argumentées • Des citations significatives sont exploitées pour expliciter les idées forces <ul style="list-style-type: none"> • Les concepts abordés par l'auteur sont identifiés • Vous développerez 2 de ces concepts <p>ANALYSE CRITIQUE ET PERSPECTIVE SOIGNANTE (1.5 à 2 pages)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Votre réflexion personnelle argumentée à propos de l'ouvrage, sur le fond, sur la forme • Vos savoirs nouvellement acquis à travers la lecture de l'ouvrage • Les éléments principaux que vous retenir pour votre formation en soins infirmiers et dans une perspective soignante
<p style="text-align: center;">FORME : 5 POINTS</p> <p>COMMUNICABILITE ET LISIBILITE DU DOCUMENT</p> <p>RIGUEUR DANS LA PRESENTATION ET LE RESPECT DE L'ECHANCE</p>	<p>Ensemble du document structuré Propos significatifs, compréhensibles et nuancés Expression écrite précise, concise et claire</p> <p>Respect des normes de présentation et des règles typographiques Respect des règles grammaticales et de l'orthographe</p> <p>Absence de plagiat</p> <p>3 à 5 pages maximum Travail restitué le 8 novembre conformément aux conditions précisées sur la convocation</p>



- PRESENTATION DE L'OUVRAGE ET DE L'AUTEUR
- RESUME DE L'OUVRAGE
- ANALYSE CRITIQUE ET PERSPECTIVES SOIGNANTES



- Présentation de l'ouvrage et de l'auteur
- Résumé de l'ouvrage
 - L'écriture doit être neutre, objective et sans appréciation personnelle
- Analyse critique et perspectives soignantes
 - L'écriture montre une appropriation de l'ouvrage et du cheminement logique de l'auteur
 - Les idées personnelles de l'étudiant sont développées dans le cadre de la formation en soins infirmiers
 - Les apports de connaissances par rapport à la profession infirmière ou aux soins sont développés



- Présentation de l'ouvrage: références, type d'ouvrage, champ disciplinaire et théorique, courant de pensée
- Thème de l'ouvrage
- Thèse défendue par l'auteur
- Présentation succincte de l'auteur



- Repérage et argumentation des idées forces développées par l'auteur
- Exploitation de citations significatives et pertinentes pour appuyer les idées forces de l'auteur
- Identification des concepts abordés ou suggérés par l'auteur
- Développer ces concepts avec leur définition théorique et référencée

Dans le résumé de l'ouvrage: on doit percevoir la construction de l'ouvrage, la logique théorique de l'auteur et le cheminement des idées essentielles développées dans l'ouvrage



- **Réflexion personnelle argumentée** sur les perspectives soignantes possibles:
 - ✦ selon vous, ce que les concepts développés apportent aux soins infirmiers?
 - ✦ en quoi la réflexion développée dans cet ouvrage peut influencer les sciences et les pratiques infirmières?
 - ✦ les questionnements suscités et les apprentissages effectués?
- **Savoirs nouvellement acquis par la lecture de l'ouvrage**
- **Éléments principaux à retenir pour votre formation en soins infirmiers**

CADRE INSTITUTIONNEL
ET ATTENDUS



LA FORME

RIGUEUR et PLAGIAT



- **Règlement intérieur et législation générale sur la propriété intellectuelle**
- **Tout plagiat sera sanctionné :**
- **Plagiat total : 0/20 (ex : fiche de lecture téléchargée sur Internet)**
- **Plagiat partiel : 2^{ème} session et avis du conseil pédagogique si besoin**
- **Les ruptures de style d'écriture interpellent systématiquement le formateur correcteur qui fera des recherches pour confirmer le plagiat**

RIGUEUR et PLAGIAT



- Pour éviter le plagiat, le recours à des auteurs doit faire l'objet d'une référence systématique
- Le développement des concepts peut vous amener à avoir recours à des auteurs ayant décrit le concept
- Ces auteurs vont être mentionnés à la fin de votre écrit avec les références précises des ouvrages, articles et revues que vous avez utilisé
- Mentionnées en général par ordre alphabétique d'auteur et selon les normes APA
- **Cf. CM documents écrits UE 6.1**



- Document structuré et respect des consignes de présentation
- Propos compréhensibles et nuancés
- Respect de la neutralité pour la présentation de l'ouvrage et de l'auteur et du résumé
- Expression écrite précise et fluide
- Respect des règles de grammaire et de l'orthographe
- Respect des règles de présentation d'un document



Document écrit de 3-5 pages en traitement de texte conforme à la méthode de la fiche de lecture et aux règles dactylographiées suivantes :

- Taille des caractères : 12
- Police : Times New Roman, Arial ou Comics Sans MS
- Interligne : 1,5
- Marges :
gauche : 3 cm, droite : 2,5 cm, haut : 2,5 cm, bas : 3cm
- Citations en italiques
- Texte justifié et paginé

Cf. UE 6.1 S1 présentation des documents écrits



- Remise du travail le 8 novembre 2016 (cf. Modalités)
- Cf. calendrier évaluation remis le jour de la rentrée
- **Si délai non respecté, présentation du travail à la 2^{ème} session.**

- Si travail non validé: 2^{ème} session (17/3/2017)
- **approfondissement de la première session à partir des axes d'amélioration proposé par le formateur correcteur.**

Nom prénom

UE 6.1S1 Méthode de travail

SOMMAIRE

Groupe :

Introduction

p

Référent pédagogique :

- *Présentation de l'ouvrage*
- *Présentation succincte de l'auteur*
- *Thème de l'ouvrage*
- *Thèse défendue*

Résumé de l'ouvrage

p

Analyse critique et perspectives soignantes

p

FICHE DE LECTURE

TITRE

« PAGE DE GARDE »

Promotion 2016-2019

IFSI du CHU de NANTES

8 novembre 2016

INTRODUCTION

Présentation de l'ouvrage

- Titre
- Nom de l'auteur
- Sujet du livre
- Éditeur et collection
- Date d'édition
- Nombre de page
- Type d'ouvrage : livre, thèse, chapitre d'une ouvrage collectif, article...
- Courant de pensée, Champ disciplinaire et théorique : psychologie, sociologie...
- A qui s'adresse-t-il ?
- Préciser si l'ouvrage a fait l'objet d'un débat scientifique ou médiatique à sa parution

Présentation de l'auteur

- Nom
- Prénom
- Sexe
- Nationalité
- Date de naissance (et éventuellement de mort)
- Activités professionnelles ou extra professionnelles :
 - Ou a-t-il exercé ?
 - Description de sa carrière, son expérience, sa spécialité
 - Que fait-il aujourd'hui ? profession ?
 - A-t-il écrit d'autres ouvrages ? si oui lesquels ?

Thème de l'ouvrage

- Sujet général dont traite l'ouvrage
- L'auteur fait-il une analyse, retranscrit-il des témoignages ?
- Expose-t-il une étude ?
- fait-il une restitution d'un ou de plusieurs vécu ?
- raconte-t-il une histoire ?
- Sur quoi se base cet ouvrage ? Des études, des témoignages, d'autres auteurs...
- Vers où ou vers quoi l'auteur veut-il nous conduire ?

Thèse défendue

- De quel postulat par l'auteur ?
- Que démontre-t-il dans cet ouvrage ?
- S'appuyer sur une ou des citations pour argumenter

RESUME DE L'OUVRAGE

- Les idées forces développées par l'auteur sont repérées et argumentées
- Des citations significatives sont exploitées pour expliciter les idées forces
- Les concepts abordés par l'auteur sont identifiés
- Deux de ces concepts sont développés (définis et argumentés au regard des citations et des idées de l'auteur)
- ne pas se perdre dans les détails,
- la 4ème de couverture peut être une possibilité ou un repère mais ne doit pas être une copie
- Suivre les articulations et la progression du livre
- Le résumé du livre ne doit comporter aucune interprétation, aucun jugement donné sur le livre
- Importance de rester fidèle à l'ouvrage: s'appuyer sur la méthodologie mise en place pour la lecture
- S'appuyer sur une ou deux citations pour mettre en évidence le thème
- Les phrases peuvent être construites sous forme de question
- Faire apparaître les concepts et les mots clés mais sans en faire une analyse
- Le résumé doit être exhaustif.
Ex : « en s'appuyant sur..., l'auteur nous conduit... »

ANALYSE CRITIQUE ET PERSPECTIVE SOIGNANTE

- Vos savoirs nouvellement acquis à travers la lecture de l'ouvrage
- Votre réflexion personnelle argumentée à propos de l'ouvrage, sur le fond et la forme
 - vous pouvez distinguer la pensée de l'auteur de la vôtre
 - On n'attend pas de savoir si l'ouvrage a plu ou pas (« j'ai aimé ou pas aimé »), mais une argumentation étayée d'une réflexion personnelle à propos du fond et de la forme de l'ouvrage
- Éléments principaux retenus pour votre formation en soins infirmiers et sur les perspectives soignantes possibles

Cette partie fait office de conclusion de la fiche de lecture. Il ne s'agit pas de conclure le travail écrit en faisant un résumé du travail etc. ...



- La rédaction de la fiche de lecture:
 - reflète votre compréhension de la pensée de l'auteur
 - doit être concise et précise
- Les références de l'ouvrage et de l'auteur doivent être clairement identifiées
- La longueur de la fiche de lecture dépend des commandes et du type d'usage prévu



- Bien mettre en évidence:
 - la pensée et le cheminement de la pensée de l'auteur
 - La structure de l'ouvrage
- Les définitions du ou des concept(s) développés bien repérés
- Concilier et distinguer la synthèse de la pensée (formulation objective et sans interprétation) et l'analyse commentée (avis personnel) au regard de la formation en soins infirmiers

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.