

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

ACCESSIBLE EN
FORMATION CONTINUE



NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET TROUBLES D'APPRENTISSAGE : ENJEU(X), REPÈRES CLINIQUES, PRISE EN CHARGE

Lieux de la formation

Angers et CHU de Nantes

Contact

severine.planchenault@univ-angers.fr
Tél. : 02 44 68 86 85

Responsable de la formation

Arnaud ROY
arnaud.roy@univ-angers.fr

Organisation logistique

Centre Référent des Troubles
d'Apprentissage (CRTA)
CHU de Nantes
02 40 08 43 09

Adresse web

www.univ-angers.fr/formationcontinue



Partenaires



Présentation

Ce diplôme universitaire vise l'ensemble des professionnels de la santé, du social et de l'éducation concernés par les troubles des fonctions supérieures et d'apprentissage chez l'enfant (enseignants, médecins, psychologues, paramédicaux,...). L'enjeu principal de la formation consiste à favoriser une approche scientifique et clinique des difficultés comportementales et cognitives rencontrées par les enfants dans leur vie quotidienne et à l'école, dans différents contextes pathologiques (troubles neurodéveloppementaux, lésions cérébrales acquises, psychopathologie). Dans une dynamique pluridisciplinaire, il s'agit de permettre aux professionnels d'engager une réflexion sur leur pratique, afin d'apporter de nouvelles perspectives dans l'identification et les modalités de prise en charge des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage de l'enfant.

Objectifs

- Fournir des repères théoriques fondamentaux et actualisés relatifs aux troubles des fonctions supérieures et des apprentissages chez l'enfant,
- Développer une meilleure maîtrise des pratiques professionnelles auprès des enfants présentant des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage,
- Favoriser une approche transversale, épistémologique et contemporaine du concept de troubles d'apprentissage,
- Mettre en perspective l'impact des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage sur la scolarité de l'enfant,
- Contribuer à interroger la posture professionnelle et les bonnes pratiques auprès des enfants présentant des troubles d'apprentissage,
- Encourager une meilleure connaissance des différents acteurs relevant des secteurs de la santé, du social et de l'éducation,
- Proposer aux professionnels des mises en situation concrètes de manière à favoriser une meilleure appréhension des difficultés rencontrées dans la pratique.

Public visé

- Salariés
- Étudiants
- Travailleurs indépendants
- Demandeurs d'emploi

Cette formation s'adresse principalement aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation qui souhaitent acquérir un niveau d'expertise ou consolider leurs compétences dans le domaine de la neuropsychologie de l'enfant et des troubles d'apprentissage.

Conditions d'admission :

- Être titulaire d'une Licence (L2) en sciences humaines et sociales ou PACES
- Ou à défaut, présenter lors de la candidature une expérience ou un projet professionnel en lien avec le diplôme.

— Programme

Module 1

18, 19 et 20 septembre 2019
Neuropsychologie de l'enfant et troubles d'apprentissage : repères conceptuels, fondements cliniques et réalité du terrain - 21 h

Module 2

16, 17 et 18 octobre 2019
Neuropsychologie de l'enfant et troubles d'apprentissage : approche historique, sociologique et éthique - 21 h

Module 3

14 et 15 novembre 2019
Troubles spécifiques du langage oral - 14h

Module 4

12 et 13 décembre 2019
Troubles spécifiques du langage écrit et du calcul - 14h

Module 5

16 et 17 janvier 2020
Dyspraxie, Trouble d'Acquisition de la Coordination et déficits visuoperceptifs - 14h

Module 6

6 et 7 février 2020
Troubles de l'attention, syndromes dysexécutifs et déficits de la mémoire - 14h

Module 7

12 et 13 mars 2020
Émotions, cognition sociale et Trouble du Spectre Autistique - 14h

Module 8

9 et 10 avril 2020
Maladies rares / neurogénétiques - 14h

Module 9

14 et 15 mai 2020
Troubles de l'humeur, troubles des conduites alimentaires, addictions - 14h

Module 10

10, 11 et 12 juin 2020
Pathologies cérébrales acquises - 21h

— À noter

Organisation de la formation :

- Ce DU comprend 7 modules de 14 heures et 3 modules de 21 heures (les modules 1 et 2 sont obligatoires dans le cadre d'une formation modulaire).
- Durée : 161 heures
- Calendrier : de septembre 2019 à juin 2020, à raison de 2 ou 3 jours par mois (mercredi, jeudi et vendredi de 9h00 à 17h00)
- Profils des intervenants : enseignants spécialisés, enseignants chercheurs, psychologues, neuropédiatres, pédopsychiatres, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, assistantes sociales...
- Lieu : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines (Université d'Angers) / Hôpital Mère-enfant, Pédiatrie (CHU de Nantes)

Modalités pratiques :

- Sélection : fin juin (CV + lettre de motivation + entretien)
- Inscription : dépôt du dossier de candidature au plus tard le 29 mai 2019
- Début de la formation : septembre 2019
- Nombre d'inscrits : 12 minimum et 20 maximum
- Validation : rédaction d'un dossier professionnel
- Coût de la formation : 2000 euros (+ droits universitaires)
- Coût par module :
 - 280 euros pour un module de 14 heures
 - 420 euros pour un module de 21 heures



Visitez notre site

