CHU de Nantes

# info.CHU

programme d'information

## Journées scientifiques du centre référent des troubles d'apprentissage des Pays de la Loire

# *L'enfant dysphasique*

## *du repérage à la prise en charge*

## Jeudi 4 février 2016
## de 9 h à 17 h

*avec la participation du Dr Michèle Mazeau*

*des associations de familles, de l'Éducation nationale, de l'Institut public de La Persagotière, de l'APAJH 44, des professionnels libéraux et de l'université d'Angers*

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NANTES

# L'enfant dysphasique : du repérage à la prise en charge

*Le centre référent des troubles d'apprentissage (CRTA) des Pays de la Loire organise une journée scientifique destinée aux professionnels et étudiants, autour du thème : «L'enfant dysphasique, du repérage à la prise en charge».*

*Cette journée a pour ambition de revenir sur les principales données scientifiques relatives au repérage, au diagnostic et à la prise en charge des troubles spécifiques du langage oral.*

*Les troubles spécifiques du développement du langage oral demeurent aujourd'hui un enjeu de santé publique majeur pour l'enfant, avec des répercussions déterminantes sur ses apprentissages scolaires.*

*Dans une perspective pluridisciplinaire, l'enjeu sera également de favoriser les échanges entre les professionnels de la santé, de l'éducation et les partenaires associatifs, tous impliqués dans l'accompagnement des enfants et de leur famille.*

# programme

**8 h 30** **Accueil**

**9 h** **Présentation de la journée**

*Pr Christèle Gras-Le Guen, Dr Arnaud Roy (CRTA, pédiatrie CHU de Nantes, Université de Nantes et Angers)*

**9 h 15** **Les dysphasies : état des lieux**

*Dr Michèle Mazeau, médecin de rééducation fonctionnelle, spécialiste en neuropsychologie infantile*

*Nous rappellerons quelques notions essentielles à la compréhension des troubles neuro développementaux du langage oral chez l'enfant : évolution de la terminologie, rappel des différents systèmes cérébraux sur lesquels reposent les fonctions linguistiques ; principales classifications cherchant à réduire la disparité des tableaux cliniques ; troubles associés. Très diverses tant dans leur expression que leur évolution, les dysphasies constituent un groupe très hétérogène qui demande à être bien compris pour dispenser à chaque enfant une aide réellement ciblée et pertinente.*

Notes

# programme

**10 h 15** **Pause – visite des stands partenaires**

**10 h 45** **L'enfant dysphasique : de la sémiologie à la prise en charge**
*Stéphanie Bellouard-Masson, orthophoniste, CRTA, CHU de Nantes*

*Les troubles développementaux du langage chez l'enfant présentent une grande diversité tant dans leur expression que dans leur évolution. Pour autant, le développement du langage de l'enfant dysphasique est singulier. Dans la perspective d'une démarche diagnostique, il est donc indispensable de rechercher les signes linguistiques cliniques permettant d'établir, en complémentarité d'une évaluation pluridisciplinaire, un diagnostic différentiel.*

*Cette évaluation s'inscrit en complémentarité de la prise en charge qui, en raison du caractère durable des troubles, doit s'attacher à compenser les difficultés, développer les potentialités et réduire l'inadaptation du sujet dans ses interactions avec le milieu dans lequel il évolue, le tout dans une dynamique évolutive interrogeant régulièrement les priorités rééducatives.*

Notes

**11 h 45** **L'élève dysphasique : de l'expression du trouble en milieu scolaire aux réponses pédagogiques adaptées**

*Vincent Lodenos, enseignant spécialisé de l'éducation nationale, CRTA, CHU de Nantes*

*De nos jours, le langage oral occupe une place prépondérante dans le parcours des élèves scolarisés en France. Objet d'apprentissage à l'école, le langage oral est aussi l'outil privilégié permettant d'accéder aux connaissances. C'est pourquoi les enfants qui rencontrent des difficultés dans ce domaine peuvent rencontrer des limites dans l'accès aux savoirs scolaires. Comment repérer ces difficultés en classe et comment essayer de répondre aux besoins pédagogiques des élèves atteints de troubles sévères du langage oral ? Cette présentation cherchera à apporter des éléments de réponse à ces deux questions en revenant sur les signes d'alerte identifiables à l'école et sur les pistes pédagogiques exploitables.*

Notes

**12 h 30** **Déjeuner libre – visite des stands partenaires**

**13 h 30** **Approche pluridisciplinaire des troubles spécifiques du langage : présentation de deux études de cas**

*Présentation de Suzie : Inès Monnet (orthophoniste libérale), Marie-Laure Beaussart (neuropsychologue, CRTA) et Emmanuelle Alix (enseignante spécialisée, CRTA CHU de Nantes).*

*Présentation de Victor : Arzhelenn Cheilletz (éducatrice spécialisée, institut la Persagotière), Yannick Le Mauff (professeur CAPEJS, institut la Persagotière), Caroline Robidaire (orthophoniste, institut la Persagotière), Valérie Charbonnier (neuropsychologue, CRTA) et Marine Derouard (assistante sociale, CRTA).*

Notes

# programme

**15 h 30** **Table ronde**

*animée par Charlotte Martin, neuropsychologue, CRTA et Vincent Lodenos, enseignant spécialisé, CRTA*

**Regards croisés sur l'accompagnement des enfants dysphasiques en Pays de la Loire – Point de vue des professionnels de santé, de l'éducation et des associations de familles**

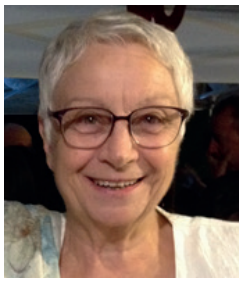
*Laure Blanvillain (psychomotricienne et neuropsychologue libérale et centre des Capucins, 49), Marie Bru (neuropédiatre, CRTA, CHU de Nantes), Christine Cheylan (médecin conseiller technique IA 44), Béatrice Cousin (IEN ASH, DSDEN 44), Nathalie Giraudet (association Avenir Dysphasie 44), Laëtitia Guinefolleau (neuropsychologue libérale 49), Sabine Grangier (orthophoniste au SSEFIS de l'APAJH 44), Denis Pineau (directeur service de psychologie DDEC 44).*

Notes

**16 h 30** **Conclusion de la journée**

*Michèle MAZEAU et Arnaud ROY*

# intervenants



### *Michèle MAZEAU, médecin de rééducation fonctionnelle, spécialiste en neuropsychologie infantile*

*Médecin de rééducation, Michèle Mazeau est une clinicienne spécialisée dans le diagnostic et la prise en charge des troubles cognitifs spécifiques chez l'enfant (les « dys »). Son expérience hospitalière (hôpital de la Salpétrière, de Garches et du Kremlin-Bicêtre) lui a permis de rencontrer des enfants présentant des pathologies très variées et de travailler au sein d'équipes de médecins et de chercheurs de haut niveau. Durant 35 ans, sa pratique au sein de divers établissements pour enfants et de SESSAD (Service de soins dits « à domicile ») a été essentiellement orientée vers la rééducation et surtout l'accompagnement scolaire au long cours de jeunes dys. Actuellement retraitée, elle poursuit une activité de formatrice en neuropsychologie infantile.*

### *Stéphanie BELLOUARD-MASSON, orthophoniste au CRTA du CHU de Nantes*

*Stéphanie Bellouard-Masson est orthophoniste au Centre Référent des Troubles d'Apprentissage du CHU de Nantes. Après un exercice professionnel en libéral et en structure médico-sociale auprès d'enfants présentant des troubles complexes du langage, elle participe depuis 2011 à la mission d'expertise diagnostique des enfants présentant des troubles d'apprentissage complexes et/ou sévères au sein de l'équipe pluridisciplinaire du CRTA. Elle est également chargée d'enseignement au CFUO de Nantes.*

### *Vincent LODENOS, enseignant spécialisé au CRTA du CHU de Nantes*

*Professeur des écoles spécialisé dans la prise en charge pédagogique des élèves sourds/malentendants, des élèves malades ou des élèves porteurs d'un handicap moteur ou polyhandicapés, Vincent Lodenos a exercé en CLIS 2 auprès d'enfants sourds ou malentendants, en CLIS 3 auprès d'enfants malvoyants puis en CLIS TSL auprès d'enfants atteints de troubles sévères du langage. Formateur ASH pour l'inspection académique de Loire Atlantique, puis enseignant en pédiatrie au CHU de Nantes, Vincent Lodenos est actuellement l'un des enseignants du CRTA au CHU de Nantes.*

# L'enfant dysphasique : du repérage à la prise en charge

*Comité d'oganisation*

- *Emmanuelle ALIX*
- *Marie-Laure BEAUSSART*
- *Stéphanie BELLOUARD-MASSON*
- *Marie BRU*
- *Valérie CHARBONNIER*
- *Marine DEROUARD*
- *Marie-Charlotte DUBREY*
- *Sonia GUINOUET*
- *Jocelyne LABAT*
- *Vincent LODENOS*
- *Elodie MARBLEZ*
- *Charlotte MARTIN*
- *Emmanuelle RENAUD-THOMAS*
- *Arnaud ROY*

*Avec la participation du service de communication du CHU de Nantes.*

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NANTES

**CHU de Nantes**
www.chu-nantes.fr
Centre hospitalier universitaire – janvier 2016