



3^e journée régionale

D'ÉDUCATION
THÉRAPEUTIQUE
DU PATIENT

Éthique et ETP

20 novembre 2015

 Montjoie



Thème de la séance:

- **Adapter son programme ETP pour un public en précarisation.**

Pour faire vivre les concepts de l'ETP:

- **Adaptabilité**
- **Créativité**

**= Interaction
constructive**

L'adaptation des soignants devant les difficultés sociales des patients est parfois difficile.

- **Cet atelier vous proposera de découvrir l'expérience des équipes pluridisciplinaire, qui interviennent en Appartements de coordination Thérapeutique (ACT).**

Présentation des participants:

- **-Rôles.....**
- **-Fonction.....**
- **-Attentes au cours de cet atelier.....**



Une réflexion nécessaire sur:

- **Les contraintes.....**

- **Les atouts.....**

Les atouts:

- ***Besoin de partage, d'être écouté mais surtout entendu pas nécessairement sur la santé, c'est un moyen de créer du lien.***
- ***Besoin de sécurité, reconnaissance des professionnels en tant que personnes ressources dans leurs parcours.***
- ***Diversité des situations, permettant des échanges riches qui permettent l'auto apprentissage dans un groupe (partage d'expérience).***

Particularité du public précaire; notamment aux ACT:

- **La santé n'est pas la préoccupation première (se nourrir, se loger, se mettre en sécurité est plus important). Rappel d'un public sans domicile...**
- **L'ACT reste un domicile temporaire, la projection dans le futur reste compliquée.**
- **Beaucoup de démarches à mettre en place, nous les encourageons à se consacrer pleinement sur les démarches médico-psycho-sociales (Médecin généraliste et/ou administrations de proximité, laboratoire....)**

- **Ils doivent s'habituer à un autre environnement avec un certain cadre.**
- **Intégration dans un groupe.**
- **Souffrance psychologique présente.**
- **Cela prend du temps surtout pour se sentir à l'aise lors des séances collectives.**

**Malgré l'hébergement, la
préoccupation de l'avenir est
prégnante.**

**Leur esprit n'est pas toujours
parfaitement disponible pour
investir les séances.**

IMPORTANT:

**Le public précaire est tracassé
par des éléments extérieurs
propres à son histoire, son
parcours....**

**Ce qui peut rendre difficile sa
pleine implication dans les
séances (*accueil*).**

Retour sur votre expérience:

- **D'après vous quels sont les éléments à prendre en compte, les points de vigilance !?**

Des paramètres importants:

- **Les prérequis;**
- **Faire venir la personne;**
- **Impliquer et faire adhérer la personne;**
- **Alléger « la matière/ adapter le contenu » des séances;**
- **Faire revenir la personne.**