



4^e JOURNÉE RÉGIONALE
D'ÉDUCATION
THÉRAPEUTIQUE
DU PATIENT

**La complémentarité
des acteurs dans
le parcours éducatif
du patient**



CHU
ANGERS
UNIVERSITÉ DE NANTES
CENTRE HOSPITALIER
UNIVERSITAIRE D'ANGERS

8 décembre 2016
Espace Port-Beaulieu
Nantes

Atelier n°1

Susciter la motivation du patient



Quelles difficultés rencontrez-vous pour « susciter la motivation » de vos patients ?



Méthode pédagogique utilisée : brainstorming

Le théâtre-forum

- Qu'est-ce que c'est ?
 - Les acteurs mettent en scène un scénario illustrant une situation problématique. A la fin de la scène, le modérateur propose de rejouer le tout et convie les membres du public (ici, les apprenants) à intervenir à des moments-clé où il pense pouvoir dire ou faire quelque chose qui infléchirait le cours des évènements.
- Quels objectifs ?
 - Il s'agit d'une technique de théâtre participative qui vise à la conscientisation, à l'information, et à l'appropriation de savoir-faire et savoir-être.
- Une condition : *bienveillance*

Méthode pédagogique utilisée : théâtre-forum

1^{ère} saynète

- M. Ricardo, IDE, reçoit Mme Game.
- Thème : gestion du stress



DEBRIEF

Un peu de théorie

$Q = mc\Delta T$ $F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$ $T = \frac{2\pi}{\omega}$ $PV = nRT$

$V = IR$ $P = IV = \frac{V^2}{R} = I^2R$ $v = f\lambda$

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1+x)^n - 1}{x} = n$ $v^2 - v_0^2 = 2a(x - x_0)$ $\Delta P = \rho g \Delta h$

$\frac{dy}{dx} \ln x = \frac{y}{x}$ $E = mc^2$ $F = \frac{\Delta F}{\Delta t}$ $v = \omega r$

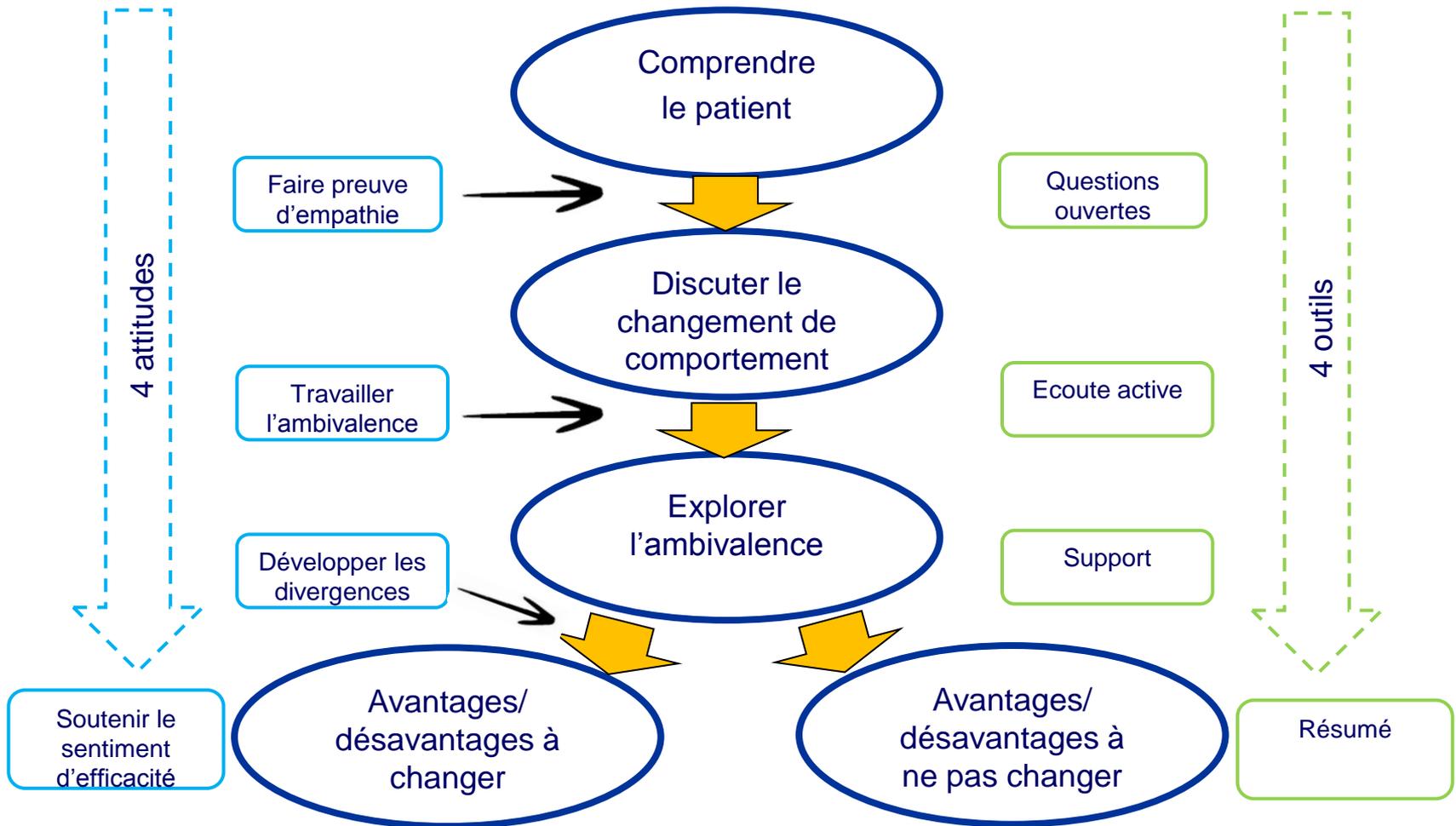
$\omega = 2\pi f$ $E_k = \frac{1}{2}mv^2$ $PV = nRT$ $2H_2 + O_2 \rightleftharpoons 2H_2O$ $K_{eq} = \frac{[H_2O]}{[H_2]^2[O_2]}$

$\frac{\sin \alpha}{a} = \frac{\sin \beta}{b} = \frac{\sin \gamma}{c}$ $\Delta E = h\nu$ $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$

$a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma = c^2$ $\log_a\left(\frac{1}{x}\right) = -\log_a x$ $P = mv$

$v = v_0 + at$ $F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$

L'entretien motivationnel



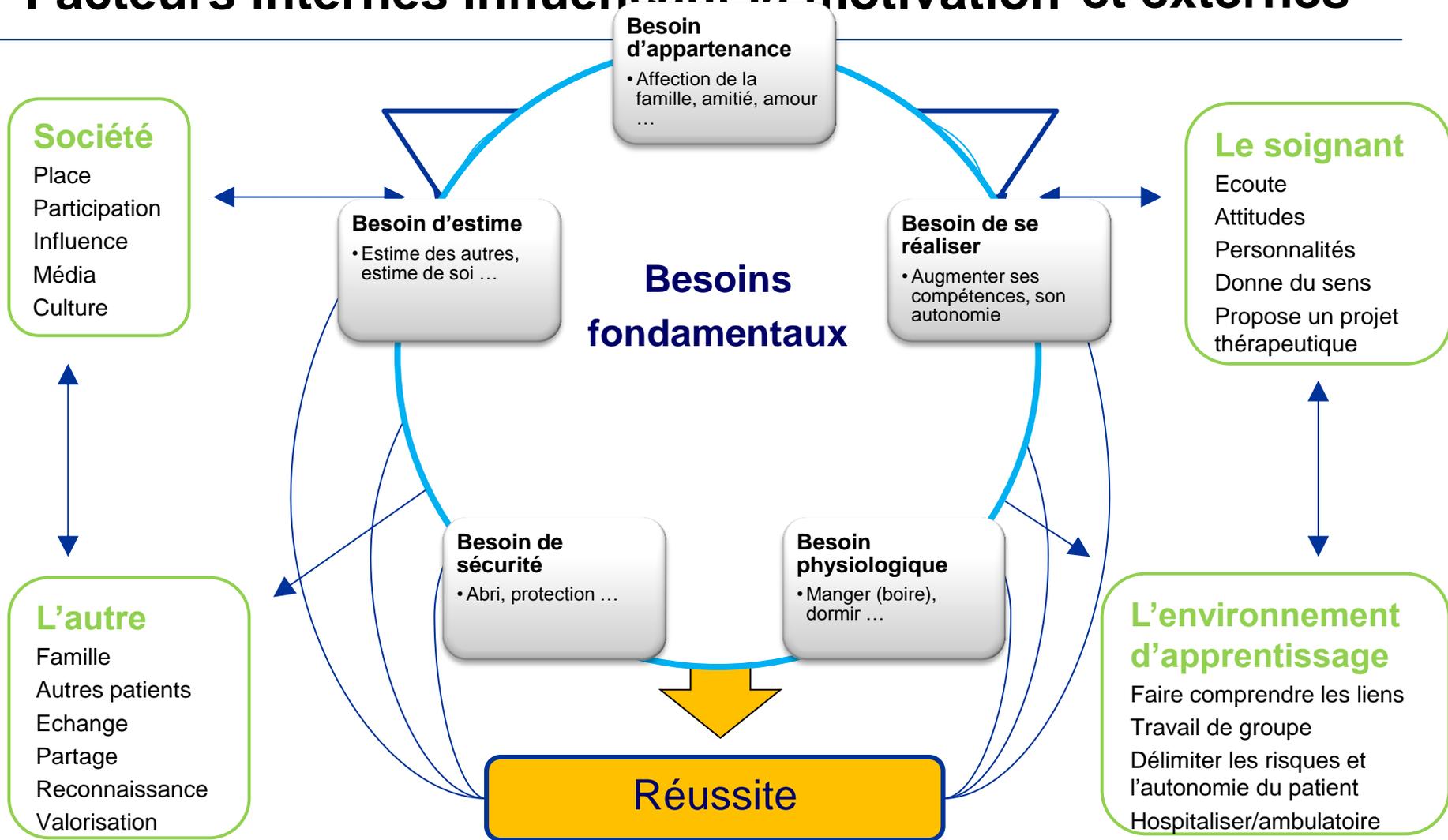
Extrait de « Comment motiver le patient à changer ? » A.Golay, G.Lagger, A.Giordan (2013)

Pour travailler l'ambivalence

- Il est important de prendre en compte les facteurs pouvant influencer cette motivation.



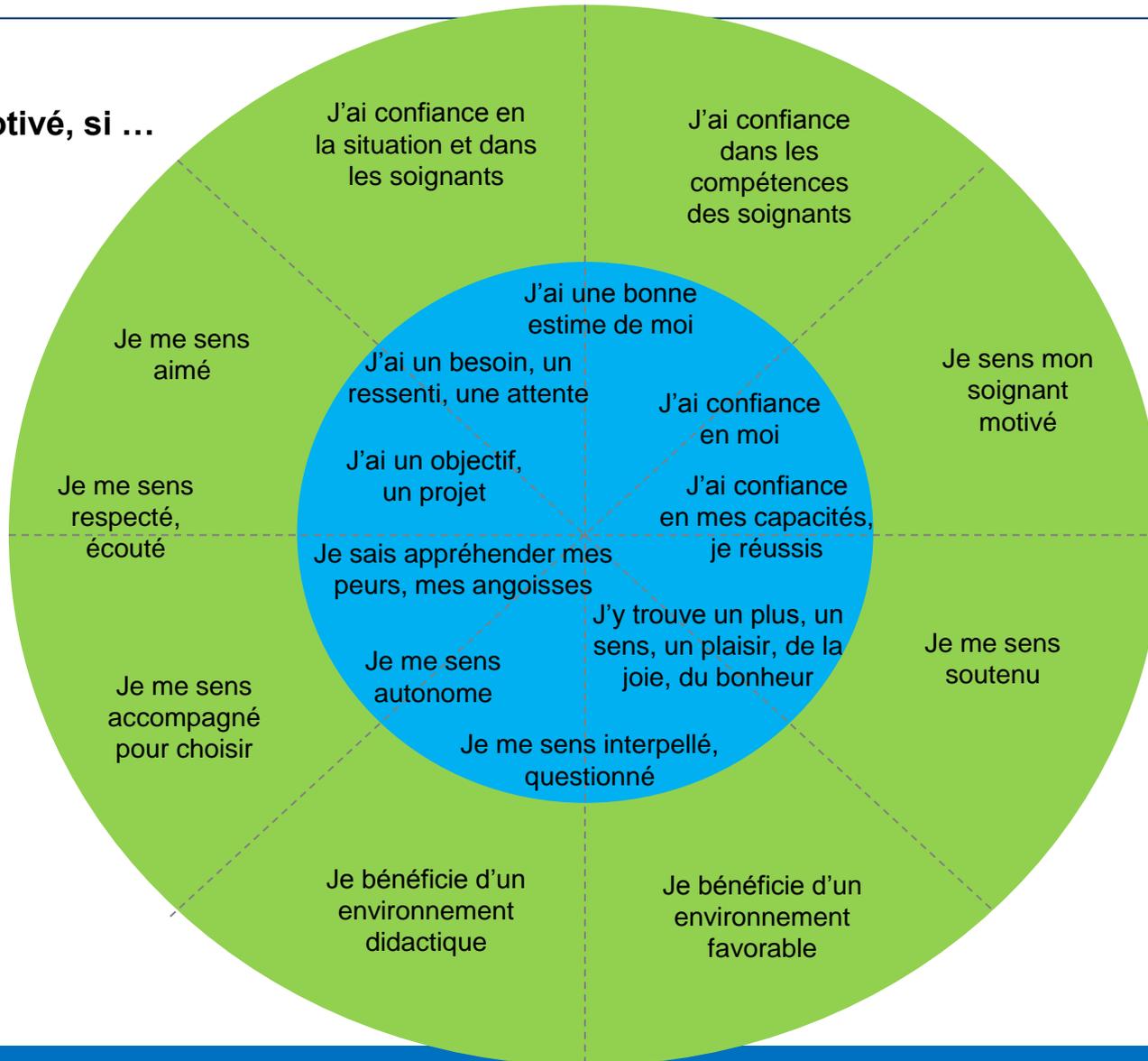
Facteurs internes influençant la motivation et externes



Extrait de « Comment motiver le patient à changer ? » A.Golay, G.Lagger, A.Giordan (2013)

Paramètres d'un environnement motivant

Je suis motivé, si ...



-  Paramètres extérieurs
-  Paramètres personnels

2^{ème} saynète

- M. Ricardo, IDE, va refaire son entretien avec Mme Game.
- Thème : gestion du stress



Conseillez M. Ricardo et aidez-le à créer un environnement motivationnel.



DEBRIEF

Alors, comment susciter la motivation du patient ?

Création d'un nuage de mots par le groupe
autour de la motivation



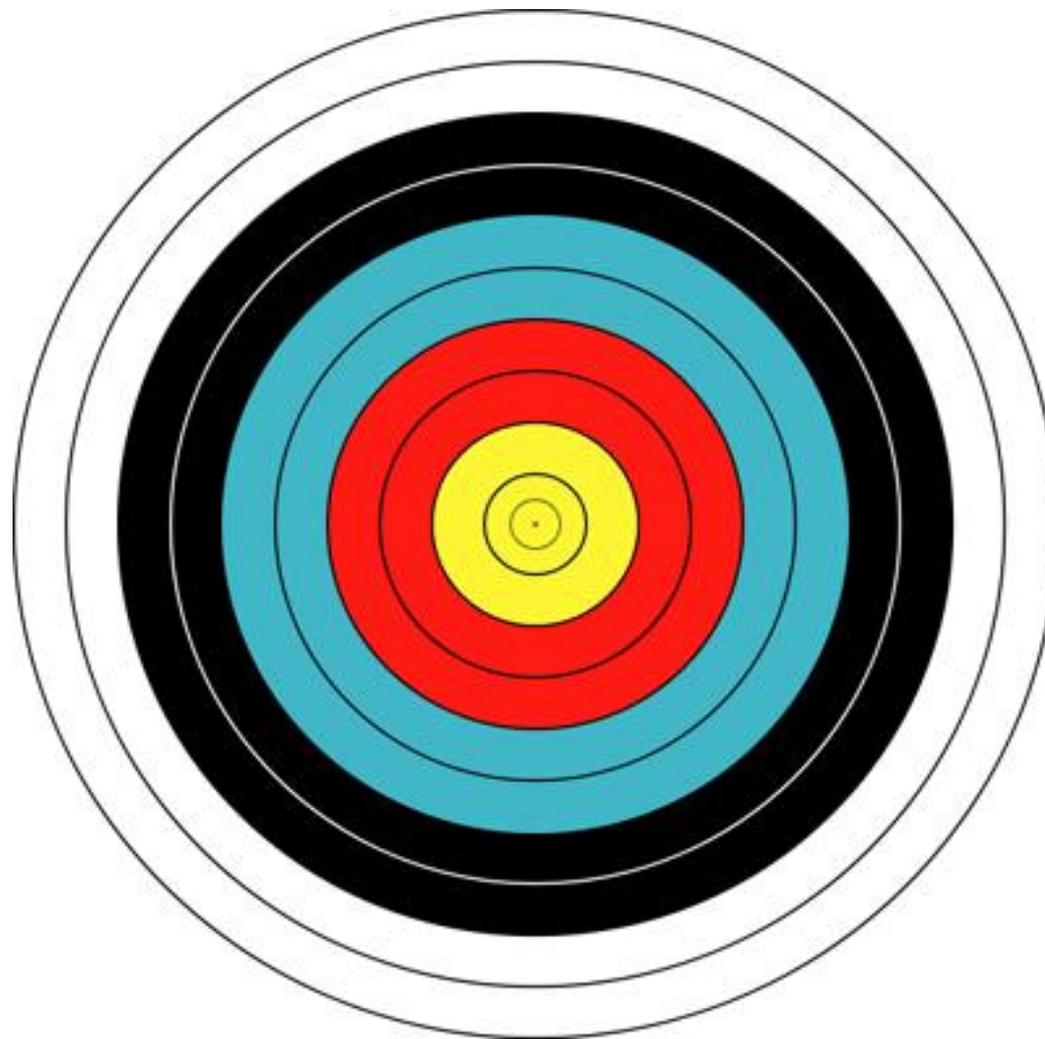
Méthode pédagogique utilisée : méthode participative et collaborative

! A retenir !

On ne peut pas motiver quelqu'un à sa place ...
on peut « juste » créer un environnement
motivationnel, pour l'aider à « monter les marches » !



Avant de partir ...



Merci pour votre participation !



christelle.grossaud@chu-angers.fr