

Journée mondiale de l'autisme : la Communication Alternative et Améliorée renforcée pour les enfants présentant des troubles du neurodéveloppement au CHU de Nantes

À la suite de la publication récente des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) concernant le trouble du spectre de l'autisme (TSA), le CHU de Nantes annonce le développement d'outils numériques de Communication Alternative et Améliorée (CAA) au sein de ses services de pédopsychiatrie : unité PETAL, hôpital de jour Haute-Roche et au sein du Centre du développement du jeune enfant.

Qu'est-ce que la CAA ? Une pratique déjà ancrée, aujourd'hui renforcée

La CAA est utilisée depuis plusieurs années dans les unités de pédopsychiatrie du CHU de Nantes pour accompagner des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement, notamment le trouble du spectre de l'autisme et le trouble développemental du langage oral, qui ont des difficultés à communiquer par la parole. La CAA permet aux enfants de mieux se faire comprendre et s'exprimer : cela permet de limiter les crises et les troubles du comportement associés ainsi que soutenir le développement de la communication. Les nouvelles recommandations de la HAS pour la prise en soin des troubles du spectre de l'autisme rappellent l'importance de mettre en place une CAA dès le début des interventions thérapeutiques.

Environ 150 enfants sont actuellement concernés au sein de l'unité PETAL (Parcours d'Évaluation et d'Accompagnement des Troubles du spectre de l'Autisme, des Apprentissages et du Langage), de l'hôpital de jour Haute-Roche et du CDJE¹.

La Communication Alternative et Améliorée permet de :

- **Favoriser la communication de l'enfant** avec son entourage sur tous ses lieux de vie ;
- **Diminuer** les comportements-défis et la frustration liés aux difficultés d'expression ;
- Rendre l'environnement, les consignes et les informations **accessibles** ;
- **Soutenir le développement du langage oral.**

Les outils de CAA déjà déployés sont variés et adaptés aux besoins spécifiques de chaque enfant :

- Pictogrammes et images (dont ceux issus de la méthode [PECS – Picture Exchange Communication System](#)) ;
- Tableaux et cahiers de communication ;
- Langage non-verbal (expressions du visage) ;
- Signes ;
- Photos ;
- Objets ;
- Ardoise ;
- Séquentiels utilisés en séance et à l'école ;
- Gestes et signes (langue des signes adaptée) ;
- Dispositifs électroniques et applications mobiles avec synthèse vocale.

Ces supports sont personnalisés et intégrés dans un accompagnement thérapeutique pluridisciplinaire, mené par un collectif de professionnels aux expertises complémentaires : orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, infirmiers, psychologues, pédopsychiatres et l'ensemble des professionnels spécialisés impliqués dans le parcours de soins.

Un virage vers des outils numériques innovants

Dans un contexte d'évolution rapide des outils numériques et des pratiques de soin, le CHU de Nantes souhaite renforcer son offre en proposant des **outils numériques innovants dédiés à la CAA**, notamment via l'utilisation de **tablettes équipées de logiciels spécifiques**. Les patients disposent déjà d'un accès aux outils numériques à domicile. Il est donc essentiel d'inscrire les supports de soins prodigués à l'hôpital dans cette réalité sociétale, en cohérence avec les recommandations nationales et les attentes des familles.

Un projet porté par les équipes et attendu par les familles

Ce nouveau projet est porté par les orthophonistes du CHU : Isolde Brisset (du CMP-HDJ² Douet Garnier), Lydie Fioleau (du CMP-HDJ Haute Roche) et Clara Madelaine (de l'unité PETAL) – et soutenu par l'ensemble des équipes de soins mobilisées auprès des enfants et de leurs familles. Les familles expriment une attente forte vis-à-vis de ces nouveaux outils de communication, qui constituent un levier essentiel pour l'autonomie, l'inclusion et la qualité de vie des enfants.

« Nous renforçons l'intégration de la CAA dans nos unités grâce aux outils numériques, afin de soutenir son utilisation au quotidien et de favoriser pleinement les potentialités développementales de chaque enfant. »

Dr Sylvain Bisleau, pédopsychiatre au CHU de Nantes au sein de l'unité PETAL (Parcours d'Évaluation et d'Accompagnement des Troubles du spectre de l'Autisme, des Apprentissages et du Langage).

« La mise en place de la CAA est bien plus qu'un choix thérapeutique, c'est une obligation, celle de donner à nos jeunes patients le moyen de s'exprimer, d'être compris, d'échanger. La CAA vient soutenir la communication au quotidien, un support pour penser, pour apprendre alors que l'émergence du langage oral est entravée. »

Isolde Brisset, orthophoniste au CHU de Nantes

¹Centre du développement du jeune enfant.

²Centre médico-psychologique-hôpital de jour.

A propos du CHU de Nantes

Au cœur de la Métropole Nantaise, le CHU de Nantes compte près de 13 000 collaborateurs qui contribuent au rayonnement des valeurs du service public hospitalier : égalité, continuité, neutralité et adaptabilité. Avec ses neuf établissements, le CHU de Nantes constitue un pôle d'excellence, de recours et de référence aux plans régional et interrégional tout en délivrant des soins courants et de proximité aux 800 000 habitants de la métropole Nantes/Saint-Nazaire. Situé sur la rive sud de la Loire, un nouvel hôpital verra le jour en 2027. Plus grand projet hospitalier actuellement conduit en France, il sera le socle du futur quartier de la santé, un projet de dimension européenne. Avec 1 417 lits et 296* places ainsi qu'une augmentation de lits en soins critiques (10%), le nouvel hôpital proposera 64% de séjours en ambulatoire dans un environnement plus moderne, connecté, écologique et confortable, tant pour les patients que les professionnels.

*activités de court séjour réparties sur les sites Ile de Nantes et Hôpital Nord Laennec

Contact presse

Zakaria Gambert
zakaria.gambert@chu-nantes.fr - 07 77 25 95 47

