

## Contrôle de gestion et pilotage de la performance en établissements de santé publics ou privés.

**Objectif :** Acquérir ou développer ses connaissances pour comprendre la contribution du contrôle de gestion dans le pilotage de la performance d'un service de soins, d'un pôle, et se positionner dans la stratégie de l'établissement.

### Programme

- Expliciter la notion de gestion et le rôle du contrôle de gestion dans l'aide au pilotage
- Définir la performance publique et la comparer avec la performance selon l'OMS et l'ANAP
- Décrire la démarche de pilotage
- Comprendre le rôle des systèmes d'informations comptables : comptabilités générale, budgétaire, analytique
- Expliciter le concept et les modalités du calcul des coûts. Présentation de l'Echelle Nationale des Coûts (ENC)
- Expliciter les étapes du pilotage de la performance
- Décrire les principes méthodologiques de la construction des tableaux de bords et les méthodes de leur d'élaboration
- Identifier la place des indicateurs : définition, rôle, qualités attendues, effets pervers

### Méthodes pédagogiques

- Méthode interactive basée sur l'expérience des participants
- Exposés théoriques et échanges

### Intervenants

- Philippe GRANDJEAN, Consultant formateur spécialisé dans le contrôle de gestion appliqué au secteur public

### Organisme

- IFCS : Institut de Formation des Cadres de Santé du C.H.U de Nantes

### Public

- Cadre de santé paramédical, responsable d'unité de soins, cadre supérieur de santé paramédical, cadre administratif de pôle, assistant de gestion, cadre de service technique ou logistique, médecins.
- Groupe de 10 à 20 personnes.

### Durée – date et lieu

- 2 jours : 24 et 25 mars 2016

### Coût

- 500 € par personne.

### Modalités d'inscription

- Inscription à :

IFCS

Département des instituts de formation  
50, route de Saint-Sébastien  
44093 Nantes cedex

Tél : 02 40 84 69 76 - 02 40 84 68 23

Jusqu'au : 26 février 2016

### Renseignements

Courriel: [sandra.niel@chu-nantes.fr](mailto:sandra.niel@chu-nantes.fr)