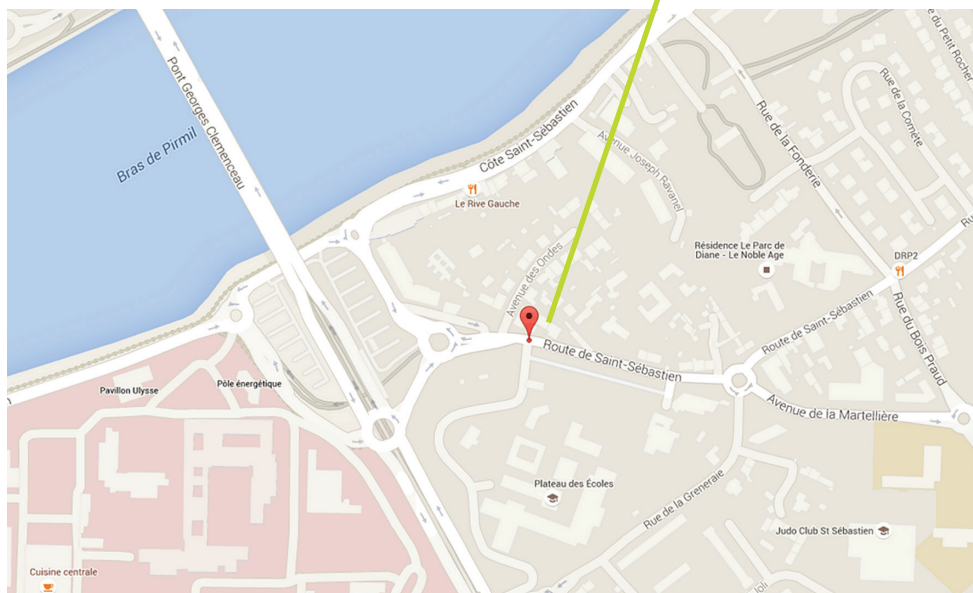


Plan d'accès

Ipsi - bâtiment Léonie-Chaptal
50 route de St Sébastien 44093
Nantes Cedex 1



Inscriptions et renseignements :

- Le formulaire d'inscription est en ligne dès maintenant sur la page Ipsi du site internet du CHU de Nantes, rubrique « actualités ».
- ATTENTION : les places sont limitées à 100 personnes afin de faciliter les échanges au sein des ateliers. Merci de vous inscrire rapidement.
- Une participation financière à hauteur de 50 € est demandée au titre de l'inscription au colloque. Le déjeuner du midi est libre.
- N° de déclaration d'activité en tant qu'organisme formateur : 52 44 04336 44
- Pour tout renseignement, vous pouvez contacter Nathalie Alglave, directrice des soins, directrice de l'Ipsi du CHU de Nantes :

nathalie.alglave@chu-nantes.fr
Secrétariat de direction : 02 40 84 67 62
Secrétariat du DIF : 02 40 84 69 76

CHU de Nantes

info.CHU

programme d'information



Colloque DIF

Journée de didactique professionnelle

Rencontre entre praticiens de la santé et chercheurs

vendredi 6 novembre 2015

site du département des instituts (bâtiment Léonie-Chaptal)
50 route de Saint-Sébastien
44093 Nantes Cedex 1

édito

Promouvoir l'échange

Cette journée vise à organiser la rencontre entre chercheurs et praticiens de la santé, du soin et de l'aide à la personne. Les uns situent leurs recherches en didactique professionnelle. Les autres, dans leur exercice professionnel, analysent l'activité de soin et offrent aux apprenants l'occasion de développer leurs compétences professionnelles. D'autres, à la croisée des chemins, se positionnent en tant que « praticiens-chercheurs ». Ils contribuent au développement d'une didactique professionnelle, source d'inspiration pour l'ingénierie pédagogique.

Apprendre les uns des autres

Les points de vue des chercheurs et des praticiens de la formation peuvent différer, une question se pose à tous : « Comment mieux répondre aux besoins des terrains ? » Les chercheurs et les praticiens ont à apprendre les uns des autres sur la prise en compte des situations de travail par les professionnels, sur leur manière d'orienter, de maîtriser et de réguler leur activité. Mais cela ne suffit pas. Proposer des dispositifs pédagogiques pertinents suppose de réfléchir ensemble aux conditions didactiques du développement des compétences des apprenants. Un état des lieux des pratiques actuelles en didactique professionnelle est à faire : quelles ingénieries pour quels apprenants, en réponse à quels besoins des terrains ?

Confrontons les approches, scientifiques et pragmatiques, élaborons ensemble quelques pistes nouvelles au service des apprenants.

Une journée d'échanges et d'élaborations en commun

Une conférence introductive : l'analyse des interactions

Une table ronde conclusive : vers quelle didactique professionnelle en santé ?

Cinq ateliers collaboratifs : les situations de soin ; l'analyse de l'activité de soin ; la simulation en santé ; le tutorat ; le lien entre les terrains et la recherche.

Les ateliers collaboratifs

Préalablement à l'atelier, un praticien de la formation ou du soin sensibilisé à la didactique professionnelle rencontre un chercheur. Ces binômes confrontent leurs points de vue et leurs expériences sur le thème de l'atelier. Cette première phase est une phase d'explicitation mutuelle de leurs cadres de référence. Ils répondent à trois questions :

- Quelles sont vos expériences respectives, pratiques et/ou recherches, en regard du thème de l'atelier ?
- Quels sont les constats et les questionnements sur lesquels vous vous accordez ?
- En quoi vos analyses respectives diffèrent-elles et sur quels points ?

En introduction de l'atelier et pour lancer le débat avec l'ensemble des participants, les binômes rendent compte de leur discussion préalable. Un animateur guide et fait progresser les débats, il s'appuie sur les élaborations préalables du praticien et du chercheur, sollicite les analyses des participants, reformule et synthétise les réflexions nouvelles lors de la conclusion de l'atelier.

programme

8 h 30 Accueil des participants

9 h Introduction de la journée

*Pierrick Moreau, coordinateur général du DIF, CHU de Nantes
Nathalie Aiglave, directrice de l'Ifsi, CHU de Nantes*

9 h 15 L'analyse des interactions - conférence introductive

Isabelle Vinatier, Université de Nantes

9 h 45 Échanges avec le public

10 h Pause

10 h 30 Deux ateliers en parallèle

Atelier 1 - Le tutorat

*Animateur : Marc Nagels, consultant-formateur, CREAD-Université de Rennes 2
Binôme : Damien Coradin, cadre supérieur de santé, institut de formation de manipulateur d'électroradiologie médicale, groupe hospitalier Pitié-Salpêtrière et Grégory Munoz, CREN-Université de Nantes*

Atelier 2 - La simulation en santé. Les apprentissages : du scénario au debriefing

*Animateur : Pierre Parage, consultant-formateur, CREN-Université de Nantes,
Binôme : Sandrine Villerot, cadre de santé formateur, institut de formation interhospitalier Théodore Simon, Neuilly-sur-Marne et Christine Vidal-Gomel, CREN-Université de Nantes*

12 h Repas libre

14 h Trois ateliers en parallèle

Atelier 3 - Les situations de soin, des ressources pour la formation

*Animateur : Grégory Munoz, CREN-Université de Nantes
Binôme : Carole Franquart, cadre supérieur de santé, institut de formation en soins infirmiers de Beaumont-sur-Oise et Marc Nagels, consultant-formateur, CREAD-Université de Rennes 2*

Atelier 4 - L'analyse de l'activité

*Animateur : Christine Vidal-Gomel, CREN de l'Université de Nantes.
Binôme : Bruno Bomal, responsable pédagogique, institut régional de formation aux métiers de rééducation et de réadaptation des Pays de la Loire et Pierre Parage, consultant-formateur, CREN-Université de Nantes*

Atelier 5 - Le lien terrain-recherche

*Animatrice : Nathalie Aiglave, directrice de l'Ifsi, CHU de Nantes
Binôme : Claude Belpaume, cadre de santé formateur, institut de formation aux professions de santé de La Roche-sur-Yon et Isabelle Vinatier, CREN-Université de Nantes*

15 h 30 Pause

16 h Vers quelle didactique professionnelle en santé ? Table ronde

Animatrice : Nathalie Aiglave, directrice de l'Ifsi, CHU de Nantes

16 h 45 Conclusion