

UE 6.1S1 Méthodes de travail



LA FICHE DE LECTURE

**MARIE-FRANCE BEAU –
CORINNE QUENEC HDU**

PLAN DU COURS



- **1^{ère} partie: généralités lecture d'ouvrage et méthode de fiche de lecture**
 - Méthode de lecture d'étude d'un ouvrage
 - Méthode de fiche de lecture
 - Ancrages théoriques et perspectives soignantes
- **2^{ème} partie: la fiche de lecture demandée à l'IFSI**
 - Ouvrage choisi par IFSI et modalités
 - Cadre institutionnel et attendus
 - Grille d'évaluation: critères et indicateurs

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE



- S'approprier une méthode de la fiche de lecture
- S'inscrire dans un processus :
 - de lecture d'étude en lien avec la formation en soins infirmiers
 - de construction de connaissances théoriques
 - de synthèse d'un ouvrage et transférabilités des connaissances
- Se constituer une documentation de référence en vue d'un apprentissage à long terme
- Comprendre le cheminement analytique de l'auteur
- Recenser des informations pour comprendre la pensée d'un auteur

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE



- S'appropriier les concepts proposés et ou suggérés pour l'auteur, et les transposer dans le domaine des soins infirmiers
- Développer des capacités d'analyse critique d'un ouvrage
- Développer des perspectives soignantes à partir d'un ouvrage

1^{ère} partie: GENERALITES



- **Méthode de lecture d'étude d'un ouvrage**
- **Méthode de fiche de lecture**
- **Ancrages théoriques et perspectives soignantes**

OBJECTIFS DE LA FICHE DE LECTURE



- La réussite d'une fiche de lecture:
 - suppose un effet paradoxal:
 - ✦ Inciter à la lecture de l'ouvrage
 - ✦ Dispenser de la lecture de l'ouvrage

Elle nécessite à la fois un esprit de synthèse et une analyse précise

1^{ère} partie



LA METHODE DE LECTURE D'ETUDE D'UN OUVRAGE

COMMENT S'APPROPRIER UN OUVRAGE?



- L'auteur: aspects biographiques majeurs, dates, discipline, champ théorique, courant de pensée, ouvrages de références, concepts construits ou co-produits...
- L'ouvrage: date de parution, titre et sous titre, 4ème de couverture, sommaire et tables des matières, références bibliographiques..
- Les critiques de l'ouvrage: les consulter pour comprendre le message de l'auteur et se former à l'analyse critique

COMMENT S'APPROPRIER UN OUVRAGE?



- Lire la préface, l'introduction, la conclusion, la 4^eème de couverture...
- Repérer la structure de l'ouvrage: les différentes parties, les chapitres et sous chapitres, leur enchaînement, les paragraphes...
- Souligner: les concepts fondamentaux, repérer l'idée principale de chaque paragraphe, les passages clés
- Souligner les citations qui vous interpellent et noter les réflexions qu'elles suscitent

COMMENT S'APPROPRIER UN OUVRAGE?



- Repérer les définitions conceptuelles proposées ou rechercher les définitions des concepts suggérés...
- Compléter si besoin avec des auteurs associés, proposés ou référencés dans l'ouvrage
- Dégager:
 - les idées directrices de chaque chapitre,
 - les conclusions de chaque chapitre,
 - les passages clés de l'ouvrage

LA LECTURE D'ÉTUDE D'UN OUVRAGE



- La lecture d'étude se distingue de la lecture courante dans la mesure où elle oblige à une lecture méthodique et structurée
- La fiche de lecture est la traduction instrumentale de cette lecture d'étude
- Ainsi la lecture d'étude d'un ouvrage s'effectue avec méthode et rigueur afin de rédiger une fiche de lecture synthétique mais suffisamment pertinente pour être utilisée sans relire l'ouvrage

LA LECTURE D'ETUDE D'UN OUVRAGE



- 3 phases de lecture d'étude d'un ouvrage
 - **Lecture avec +/- de prise de notes**
 - ✦ Dans cette phase, l'étudiant s'imprègne de la pensée de l'auteur, de la problématique posé par l'ouvrage
 - **Lecture chapitre par chapitre avec écriture d'un résumé** de chaque chapitre au fur et à mesure
 - ✦ Dans cette phase, l'étudiant opère le choix des concepts
 - **Approfondissement de la lecture** en fonction des choix de concepts opérés, de l'analyse critique proposée et des perspectives soignantes développées
 - ✦ Dans cette phase, l'étudiant repère les connaissances construites, les apports de savoirs proposés par l'ouvrage et pour la rédaction des perspectives soignantes

LA LECTURE D'ETUDE DE L'OUVRAGE



- Effectuer une lecture de chaque chapitre de manière approfondie en prenant des notes au fur et à mesure afin de s'approprier la pensée de l'auteur
- **PENDANT LA LECTURE D'ETUDE, SE POSER LES QUESTIONS SUIVANTES:**
 - Quelles sont les idées essentielles de l'ouvrage?
 - Quel est le cheminement de l'auteur?
 - Quels sont les principaux concepts développés?
 - Quelle problématique l'auteur a-t-il posé?
 - Par rapport à la formation suivie, quels sont les apports de l'ouvrage?

LA LECTURE D'ETUDE DE L'OUVRAGE



- **PENDANT LA LECTURE D'ETUDE, SE POSER LES QUESTIONS SUIVANTES:**
 - A quelles références sociales, historiques, scientifiques, culturelles, politiques renvoie l'ouvrage?
 - Quels sont les facteurs explicatifs du raisonnement de l'auteur ex: historiques, contextuels, sociaux, politiques?
 - Quelle est l'influence théorique de l'auteur, sa contribution à un courant de pensée?
 - Sur lesquelles références théoriques bibliographiques s'appuie l'ouvrage?
 - A quels autres auteurs fait référence l'auteur?

LA LECTURE D'ETUDE DE L'OUVRAGE



- **PENDANT LA LECTURE D'ETUDE, SE POSER LES QUESTIONS SUIVANTES:**
 - Quels sont les éléments de réponse ou les solutions dégagées par l'auteur?
 - Ex: Quels sont les liens à effectuer avec d'autres axes de la formation?
 - Ex: Quels sont les enjeux des idées proposées par l'ouvrage par rapport aux perspectives soignantes?

Bien considérer la dimension universelle de l'ouvrage et les apports proposés en lien avec la formation: ex: enjeux éthiques

1^{ère} partie



LA METHODE DE LA FICHE DE LECTURE

OBJECTIFS DE LA FICHE DE LECTURE



- La réussite d'une fiche de lecture:
 - suppose un effet paradoxal:
 - ✦ Inciter à la lecture de l'ouvrage
 - ✦ Dispenser de la lecture de l'ouvrage

Elle nécessite à la fois un esprit de synthèse et une analyse précise

OBJECTIFS DE LA FICHE DE LECTURE



- Faciliter l'appropriation et la mémorisation d'un ouvrage
- Dégager les grandes lignes d'un ouvrage et comprendre le cheminement d'un auteur
- Construire des connaissances référencées
- Constituer une documentation en vue d'un travail à plus long terme
- Repérer l'ancrage conceptuel de l'auteur et de l'ouvrage afin de transférer les connaissances

LA FICHE DE LECTURE



- de 5 à 10 pages en fonction des usages et des demandes (IFSI 3 à 5 pages)
- Rédaction concise et soignée
- Éviter les éléments superflus: une idée par phrase, une phrase par idée
- Une phrase: un sujet, un verbe, un complément

LA FICHE DE LECTURE



- **UNE PRÉSENTATION DE L'OUVRAGE ET DE L'AUTEUR :**
 - références précises (année et lieu d'édition, nombre de pages),
 - type d'ouvrage (livre, thèse, chapitre d'une ouvrage collectif, article..)
 - genre de l'ouvrage (essai, roman..)
 - Champ disciplinaire et théorique, courant de pensée

LA FICHE DE LECTURE



- Le thème de l'ouvrage (sujet général dont traite l'ouvrage)
- Une présentation succincte de l'auteur: éléments biographiques essentiels, courant de pensée, ancrage disciplinaire...
- La thèse défendue (hypothèse ou position spécifique de l'auteur à propos des idées défendues ou proposées par l'ouvrage)
- Préciser si l'ouvrage a fait l'objet d'un débat scientifique ou médiatique à sa parution
- Evoquer succinctement critiques scientifiques ou littéraires si besoin

LA FICHE DE LECTURE

○ RESUME DE L'OUVRAGE :

- Les grandes parties et les idées principales développées dans chaque partie
- Les idées forces développées par l'auteur: argumentation et logique du développement
- Argumenter en s'appuyant sur les citations significatives (1 à 2 par idée centrale ou par chapitre)

La 4^{ème} de couverture est une base mais ne pas s'en contenter car parfois non révélatrice de la pensée de l'auteur

LA FICHE DE LECTURE



REPERAGE DES CONCEPTS

- Identifier et lister les concepts proposés ou suggérés par l'auteur
- Donner la ou les définitions des concepts principaux de l'ouvrage
- Argumenter en s'appuyant sur les citations significatives
- (exemple : le concept de... est proposé par l'auteur, la définition est ...l'auteur l'argumente en à travers les citations suivantes...)

LA FICHE DE LECTURE



- Acquis importants de l'ouvrage étayés par des exemples tirés de son contenu

Relever les citations significatives

- Doit faire apparaître la synthèse de la structure du texte
- Argumentation du développement:
 - ✦ Hypothèses et postulats développés par l'auteur
 - ✦ Les critiques et les controverses éventuelles
 - ✦ Démarche méthodologique suivie par l'auteur

LA FICHE DE LECTURE



ANALYSE CRITIQUE ET PERSPECTIVES SOIGNANTES

- Les acquis de la lecture et les **réflexions personnelles** sur l'ouvrage
- Commentaire sur l'ouvrage, sur un ou plusieurs passages clés
- Les questionnements personnels suscités par l'ouvrage
- les apports ou les constructions de connaissances en lien avec les savoirs plus globaux de la formation ou la commande des formateurs

1^{ère} partie



ANCRAGES THEORIQUES ET PERSPECTIVES SOIGNANTES

ANCRAGES THEORIQUES



- La construction de connaissances s'appuie sur des auteurs issus ou ancrés dans des courants de pensée
 - Au cours d'une formation, la lecture d'étude d'ouvrages ou d'articles en complément ou dans le cadre des UE permet à l'étudiant de se constituer « une banque de données théoriques transférables », des bases pour réfléchir, argumenter ou comprendre les situations professionnelles et agir de manière plus adaptée
 - **Ce corpus de savoirs (généraux) constitue une culture professionnelle et permet de développer des perspectives soignantes**

PERSPECTIVES SOIGNANTES POSSIBLES



Quels sont les **éléments principaux** de l'ouvrage à retenir dans la formation en soins infirmiers ?

Quels sont les **apports de connaissances** effectués suite à la lecture de cet ouvrage?

En quoi la lecture d'étude de cet ouvrage et la réalisation de la fiche de lecture me permet de :

- ✦ changer mon regard, mes représentations sur une problématique de santé, de soins, sociale, éthique....
- ✦ d'approfondir un ou plusieurs concepts pertinents pour ma future posture soignante

2^{ème} partie : la fiche de lecture demandées par l'IFSI



DEMANDEE A L'IFSI POUR LA VALIDATION DE L'UE 6,1S1

LIVRE CHOISI : « PATIENT »

ROMAN DE GRAND CORPS MALADE

2^{ème} partie : la fiche de lecture
demandées par l'IFSI



**OUVRAGE CHOISI PAR
IFSI
ET MODALITÉS**

OUVRAGE CHOISI PAR IFSI



- L'ouvrage choisi est un roman
- Les concepts seront donc suggérés par l'auteur ou par le texte
- Les liens à faire entre l'ouvrage et la formation en soins infirmiers concernent, par exemple : le contexte de soins, l'organisation hospitalière, les enjeux éthiques , l'annonce, l'adaptation, l'acceptation, le handicap d'une personne jeune....

MODALITES



- **TRAVAIL PERSONNEL**

- Réalisation d'une fiche de lecture en traitement de texte selon le référentiel de formation
- Correction: formateurs de l'U.E.
- Remise le 7 novembre 2017
- 2 ECTS
- Unité d'Enseignement non compensable

CADRE INSTITUTIONNEL ET ATTENDUS



LE FOND

CRITERES D'EVALUATION Efficacité du résultat Respect de la méthode de la fiche de lecture Présentation correcte	INDICATEURS D'EVALUATION	COMMENTAIRES DU FORMATEUR
<p style="text-align: center;">FOND : 15 POINTS</p> <p>CONFORMITE DU TRAVAIL AU REGARD DE LA METHODOLOGIE</p> <p>COMPREHENSION DE L'OUVRAGE</p> <p>CAPACITES DE SYNTHESE</p> <p>RIGUEUR ET OBJECTIVITE DES PROPOS</p> <p>PERTINENCE ET COHERENCE DE L'ANALYSE</p>	<p>PRESENTATION DE L'OUVRAGE ET DE L'AUTEUR (1/2 pages)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'ouvrage : références, type d'ouvrage, champ disciplinaire et théorique, courant de pensée • Thème de l'ouvrage • Thèse défendue par l'auteur • Présentation succincte de l'auteur <p>RESUME DE L'OUVRAGE (1.5 à 2 pages)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les idées forces développées par l'auteur sont repérées et argumentées • Des citations significatives sont exploitées pour expliciter les idées forces <p>REPERAGE DES CONCEPTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les concepts abordés par l'auteur sont identifiés • Vous développerez 2 de ces concepts (définition et argumentation) <p>ANALYSE CRITIQUE ET PERSPECTIVES SOIGNANTES (1.5 à 2 pages)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Votre réflexion personnelle argumentée à propos de l'ouvrage, sur le fond, sur la forme • Vos savoirs nouvellement acquis à travers la lecture de l'ouvrage • Les éléments principaux que vous retenir pour votre formation en soins infirmiers et dans une perspective soignante 	
<p style="text-align: center;">FORME : 5 POINTS</p> <p>COMMUNICABILITE ET LISIBILITE DU DOCUMENT</p> <p>RIGUEUR DANS LA PRESENTATION ET LE RESPECT DE L'ECHEANCE</p>	<p>Ensemble du document structuré Propos signifiants, compréhensibles et nuancés Expression écrite précise, concise et claire</p> <p>Respect des normes de présentation et des règles typographiques Respect des règles grammaticales et de l'orthographe</p> <p>Absence de plagiat Références bibliographiques complètes présentées</p> <p>3 à 5 pages maximum</p>	

PRESENTATION SYNTHETIQUE DE LA FICHE DE LECTURE



- **PRESENTATION DE L'OUVRAGE ET DE L'AUTEUR**
- **RESUME DE L'OUVRAGE**
- **REPERAGE DES CONCEPTS**
- **ANALYSE CRITIQUE ET PERSPECTIVES SOIGNANTES**

Indicateurs d'évaluation FOND



- Présentation de l'ouvrage et de l'auteur
- Résumé de l'ouvrage
 - L'écriture doit être neutre, objective et sans appréciation personnelle
- Repérage des concepts
- Analyse critique et perspectives soignantes
 - L'écriture montre une appropriation de l'ouvrage et du cheminement logique de l'auteur
 - Les idées personnelles de l'étudiant sont développées dans le cadre de la formation en soins infirmiers
 - Les apports de connaissances par rapport à la profession infirmière ou aux soins sont développés

Présentation de l'ouvrage et de l'auteur



- **Présentation de l'ouvrage: références, type d'ouvrage, champ disciplinaire et théorique, courant de pensée**
- **Thème de l'ouvrage**
- **Thèse défendue par l'auteur**
- **Présentation succincte de l'auteur**

Résumé de l'ouvrage



- Repérage et argumentation des idées forces développées par l'auteur
- Exploitation de citations significatives et pertinentes pour appuyer les idées forces de l'auteur

Dans le résumé de l'ouvrage, on doit percevoir :

- la construction de l'ouvrage,
- la logique théorique de l'auteur
- et le cheminement des idées essentielles développées dans l'ouvrage

Repérage des concepts



- Identification des concepts abordés ou suggérés par l'auteur
- Écrire la liste des concepts que vous avez identifié à travers l'analyse de l'ouvrage
- Développer ces concepts avec leur définition théorique et référencée
- Argumenter les concepts en utilisant des citations de l'auteur

Analyse critique et perspectives soignantes



- **Réflexion personnelle argumentée** sur les perspectives soignantes possibles:
 - ✦ selon vous, ce que les concepts développés apportent aux soins infirmiers?
 - ✦ en quoi la réflexion développée dans cet ouvrage peut influencer les sciences et les pratiques infirmières?
 - ✦ les questionnements suscités et les apprentissages effectués?
- **Savoirs nouvellement acquis par la lecture de l'ouvrage**
- **Éléments principaux à retenir pour votre formation en soins infirmiers**

CADRE INSTITUTIONNEL ET ATTENDUS



LA FORME

RIGUEUR et PLAGIAT



- Règlement intérieur et législation générale sur la propriété intellectuelle
- Tout plagiat sera sanctionné :
- **Plagiat total : 0/20** (ex : fiche de lecture téléchargée sur Internet)
- **Plagiat partiel : 2^{ème} session et avis du conseil pédagogique si besoin**
- Les ruptures de style d'écriture interpellent systématiquement le formateur correcteur qui fera des recherches pour confirmer le plagiat

RIGUEUR et PLAGIAT

Les références bibliographiques



- Pour éviter le plagiat, le recours à des auteurs doit faire l'objet d'une référence systématique
- Le développement des concepts peut vous amener à avoir recours à des auteurs ayant décrit le concept
- Ces auteurs vont être mentionnés à la fin de votre écrit avec les références précises des ouvrages, articles et revues que vous avez utilisé
- Mentionnées en général par ordre alphabétique d'auteur et selon les normes APA
- **Cf. CM documents écrits UE 6.1**

Communicabilité, lisibilité et rigueur



- Document structuré et respect des consignes de présentation
- Propos compréhensibles et nuancés
- Respect de la neutralité pour la présentation de l'ouvrage et de l'auteur et du résumé
- Expression écrite précise et fluide
- Respect des règles de grammaire et de l'orthographe
- Respect des règles de présentation d'un document

NORMES DE PRESENTATION



Document écrit de 3-5 pages en traitement de texte conforme à la méthode de la fiche de lecture et aux règles dactylographiées suivantes :

- Taille des caractères : 12
- Police : Times New Roman, Arial ou Comics Sans MS
- Interligne : 1,5
- Marges :
gauche : 3 cm, droite : 2,5 cm, haut : 2,5 cm, bas : 3cm
- Citations en italiques
- Texte justifié et paginé

Cf. UE 6.1 S1 présentation des documents écrits

ECHEANCE



- Remise du travail le 7 novembre 2017 (cf. Modalités)
- Cf. calendrier évaluation remis le jour de la rentrée
- **Si délai non respecté, présentation du travail à la 2^{ème} session.**

- Si travail non validé: 2^{ème} session (mars 2018)
- **approfondissement de la première session à partir des axes d'amélioration proposé par le formateur correcteur. En aucun cas, il ne peut s'agir d'un nouveau document écrit.**

CONCLUSION



- **La rédaction de la fiche de lecture:**
 - reflète votre compréhension de la pensée de l'auteur
 - doit être concise et précise
- **Les références de l'ouvrage et de l'auteur doivent être clairement identifiées**
- **La longueur de la fiche de lecture dépend des commandes et du type d'usage prévu**

CONCLUSION



- **Bien mettre en évidence:**
 - la pensée et le cheminement de la pensée de l'auteur
 - La structure de l'ouvrage
- **Les définitions du ou des concept(s) développés bien repérés**
- **Concilier et distinguer la synthèse de la pensée (formulation objective et sans interprétation) et l'analyse commentée (avis personnel) au regard de la formation en soins infirmiers**