SITUATION :
Monsieur D
Prise en charge d'un syndrome occlusif

UE1.3 -S1 C7
Législation, éthique, déontologie
Concepts en philosophie et éthique : homme, liberté, dignité, respect. Droit de l'homme, Droit du patient. Charte de la personne soignée.

UE 2.1 – S1 C4
Biologie fondamentale
Les molécules constitutives du vivant et leur fonction…La cellule.

UE 2.2 – S1 C4
Cycles de la vie et grandes fonctions
Niveaux d'organisation du corps humain : chimique, cellulaire.
Les grandes fonctions, aspects anatomiques et physiologiques : digestives

UE 2. 3 – S2 C1
Santé, maladie, handicap, accidents de la vie
Concepts : santé, maladie, douleur, accident de la vie.
Grands systèmes explicatifs de la maladie (comportement…).
Annonce de la maladie, prise en charge interdisciplinaire.
Suite compliquée : stomie ?

UE 2.4 – S1 C4
Processus traumatiques
Traumatisme abdominopelvien : comme info
Pas dans cette situation

UE 1.2-S2 C5
Santé publique et économie de la santé
Etablissement de santé. Filières de soins : suivi et continuité, prévention primaire, secondaire et tertiaire

UE 1. 1 – S1 – S2 C6
Psychologie, sociologie, anthropologie
Psychologie. Caractéristiques psychologiques pouvant influencer la représentation de la maladie et la participation aux soins.
Psychologie cognitive : traitement de l'information, émotions, principes de communication. Psychologie et santé : mécanismes d'adaptation et de défense.
Relation soigné-soignant : éducation, autonomie, dépendance

UE 2.5 – S3 C4
Processus inflammatoire et infectieux
Septicémie

UE 2.6 – S2 C4
Processus psychopathologiques
Anxiété

UE 2.7 – S4 C4
Défaillances organiques et processus dégénératifs

UE 5.3 –S3 C2 et 6
Communication et conduite de projet
Projet de soins dans un contexte de pluri professionnalité.

UE 2 8 – S3 C4
Processus obstructifs
Mécanismes physiopathologiques de l'occlusion intestinale, signes, risques, complications et thérapeutiques.
Anatomie et physiologie de l'appareil digestif, fonction, rôle mécanique, rôle chimique…

UE 5.2 – S2 C1
Evaluation d'une situation clinique
Informations utile à la prise en charge de la personne

UE 2.10– S1 C3
Infectiologie, hygiène
Règles d'hygiène : hygiène hospitalière, hygiène des mains, habillage professionnel… Protocoles d'hygiène

UE 5.1 –S1 C3
Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
Adaptation des soins quotidiens aux besoins de la personne, en tenant compte de ses ressources, ses déficiences

UE 2 .11 S1-S3-S5 C4
Pharmacologie et thérapeutiques
Législation du médicament. Mécanismes d'action, d'absorption…
Familles thérapeutiques : **Antalgique, antispasmodique ; antihypertenseur** ; calculs de doses

UE 4.6 - S3 C5
Soins éducatifs et préventifs
Démarche éducative. Prévention : hygiène alimentaire

UE 3 1 – S1 – S2 C1
Raisonnement et démarche clinique infirmière
Démarche de soins. Diagnostics infirmiers

UE 4.4 – S2 C4
Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical
Asepsie. Préparation des thérapeutiques et surveillance calculs de doses

UE 4.3- S2-S4 C4
Soins d'urgence
Choc hypovolémique sur occlusion

UE 4.2 – S2 - S3 C6
Soins relationnels
Relation, communication, négociation. La relation d'aide : écoute, attitudes.

UE 4 .1 – S1 C3
Soins de confort et de bien être
Bien être. Autonomie, dépendance. Besoins fondamentaux et attentes de la personne. Soins quotidiens.
Bonnes pratiques et sécurité dans les soins.
SNG : bains de bouche
Aide à la toilette ?

UE 3. 3 - S3 – S5 C9
Rôles infirmiers organisation du travail et interprofessionnalité
Réseau de soins et interdisciplinarité

UE 3 2 – S2 – S3 C2
Projet de soins infirmiers