



PUZZLE de SANTE

Expérience angevine
du programme ETP asthme

[Contexte]

- Séances de groupe d'ETP asthme enfant (CE1-CM2)
- Enfants suivi par différents médecins
- Organisation actuelle :
 - Diagnostic éducatif ½h avant la séance de groupe par 3 médecins
 - Temps de transmission entre les médecins qui ont fait le diagnostic éducatif et le/les soignants qui animent la séance enfant très court

[Contexte]

- Nécessité pour le/les **soignants** qui animent le groupe d'enfants de
 - S'accorder avec le groupe de patients
 - Faire un diagnostic éducatif de groupe
- Afin de personnaliser la séance en cours et d'élaborer la 2^{ème} séance

[Contexte]

- Nécessité pour les **enfants**
 - D'avoir un outils ludique
 - De favoriser la prise de parole = « brise glace »
 - De créer une dynamique de groupe favorable au début de la première séance
 - De favoriser l'expression des besoins, des désirs, des émotions, des représentations

[Le puzzle de santé]

■ **Conception**

- par Anne Rhun, médecin de santé publique,
- Comité régional et départemental d'éducation et de promotion de santé de Nantes

■ **Public**

- Enfants, ado, adultes, familles, aidants, associations de patients
- En groupe
- Personnes atteintes de maladies chroniques et leur entourage

[Le puzzle de santé]

- **Adaptation facile** quelque soit le contexte
 - Se procurer un puzzle avec de grandes pièces
 - Réaliser une liste de questions

[Le puzzle de santé]

- Expérience angevine en ETP allergie alimentaire enfant
- Travail au sein du GRETAA (groupe de recherche en éducation thérapeutique en allergie alimentaire)
 - sur une liste de questions pouvant être utilisées entre autre pour le puzzle de santé