



2^e JOURNÉE RÉGIONALE
D'ÉDUCATION
THÉRAPEUTIQUE
DU PATIENT

SE COMPRENDRE
S'ACORDER

9 décembre 2014
Espace Port-Beaulieu
Nantes

Atelier10

comment s'accorder avec un groupe de patients

- Anne Hopé , pédiatre CHU Angers
- Valérie David, pédiatre CHU Nantes

vdavid@chu-nantes.fr

Site éducation thérapeutique et mucoviscidose :

<http://etp.centre-reference-muco-nantes.fr/>

Devenir compétent en grandissant avec la mucoviscidose

(parcours du patient en éducation thérapeutique)



Une équipe multiprofessionnelle : médecins, infirmières coordinatrices, infirmière de recherche, kinésithérapeute, diététicienne, psychologue, assistante sociale, secrétaire

INDIVIDUEL

1 mois:
Dépistage
Annonce
Du
Diagnostic

Diagnostic éducatif
parents

Diagnostic éducatif
Parents/enfants

Diagnostic éducatif
Parents/enfants

Bilan des compétences
d'auto soins
et d'adaptations
du jeune +/- 15ans
et de ses parents

Evaluation
des
compétences
du jeune
adulte

séances individuelles

CRCM
Adultes

COLLECTIF

Réunion
d'accueil

Mise en
place
Groupes
de
Parole
parents

PJE
Parents
jeunes enfants
18 mois/3 ans
+ Kiné libéral

PRIMAIRE
Parents et
enfants
6/8 ans

COLLEGE
Parents et
enfants
10/12 ans

RENCONTRE
au CRM adulte
Adolescents,
parents,
patients adultes,
soignants

DIAGNOSTIC COLLECTIF

- Les séances doivent être centrées sur les besoins des patients → Diagnostic éducatif individuel parents et enfants en amont
- Les séances doivent être centrées sur les besoins du groupe de patients → Diagnostic collectif au début de la 1^{ère} séance pour prioriser





Plusieurs techniques pour établir un Diagnostic collectif

- Les abaques de Régnier
- Le Puzzle de santé
- La carte conceptuelle
- Le Photoexpression

Les abaquages de Régnier

- En 1973, François Régnier (médecin), lors de groupes de discussion avec des élèves ingénieurs a remarqué que certaines personnes n'arrivaient pas à exprimer leur opinion dans un groupe, tandis que l'opinion d'autres personnes était sur-représentée. En proposant cet abaque en début de discussion, l'opinion de chacun est alors connue de tous.
- Le fait de passer par le code des couleurs apporte un aspect ludique qui évacue l'angoisse liée à la prise de décision, calme l'agressivité et développe l'esprit créatif. Le fait que chacun se positionne en silence avant toute discussion permet un gain de temps dans les échanges ultérieurs.
- Le code des couleurs permet de rendre concrètes et exploitables les expressions individuelles.
- Sa qualité de grande transparence sur l'opinion de chacun est parfois considérée comme un désavantage pour certains. Il faut ainsi éviter que l'abaque soit utilisé dans un sens inquisitorial ou despotique