



2<sup>e</sup> JOURNÉE RÉGIONALE  
D'ÉDUCATION  
THÉRAPEUTIQUE  
**DU PATIENT**

SE COMPRENDRE  
S'ACORDER

9 décembre 2014  
Espace Port-Beaulieu  
Nantes

# Atelier10

---

## comment s'accorder avec un groupe de patients

- Anne Hopé , pédiatre CHU Angers
- Valérie David, pédiatre CHU Nantes

[vdavid@chu-nantes.fr](mailto:vdavid@chu-nantes.fr)

Site éducation thérapeutique et mucoviscidose :

<http://etp.centre-reference-muco-nantes.fr/>

# Devenir compétent en grandissant avec la mucoviscidose

(parcours du patient en éducation thérapeutique)



Une équipe multiprofessionnelle : médecins, infirmières coordinatrices, infirmière de recherche, kinésithérapeute, diététicienne, psychologue, assistante sociale, secrétaire

INDIVIDUEL

1 mois:  
Dépistage  
Annonce  
Du  
Diagnostic

Diagnostic éducatif  
parents

Diagnostic éducatif  
Parents/enfants

Diagnostic éducatif  
Parents/enfants

Bilan des compétences  
d'auto soins  
et d'adaptations  
du jeune +/- 15ans  
et de ses parents

Evaluation  
des  
compétences  
du jeune  
adulte

COLLECTIF

Réunion  
d'accueil

Mise en  
place  
Groupes  
de  
Parole  
parents

PJE  
Parents  
jeunes enfants  
18 mois/3 ans  
+ Kiné libéral

PRIMAIRE  
Parents et  
enfants  
6/8 ans

COLLEGE  
Parents et  
enfants  
10/12 ans

RENCONTRE  
au CRCM adulte  
Adolescents,  
parents,  
patients adultes,  
soignants

séances individuelles

CRCM  
Adultes

## DIAGNOSTIC COLLECTIF

---

- Les séances doivent être centrées sur les besoins des patients → Diagnostic éducatif individuel parents et enfants en amont
- Les séances doivent être centrées sur les besoins du groupe de patients → Diagnostic collectif au début de la 1<sup>ère</sup> séance pour prioriser





# Plusieurs techniques pour établir un Diagnostic collectif

- Les abaques de Régnier
- Le Puzzle de santé
- La carte conceptuelle
- Le Photoexpression



# Les abaquages de Régnier

- En 1973, François Régnier (médecin), lors de groupes de discussion avec des élèves ingénieurs a remarqué que certaines personnes n'arrivaient pas à exprimer leur opinion dans un groupe, tandis que l'opinion d'autres personnes était sur-représentée. En proposant cet abaque en début de discussion, l'opinion de chacun est alors connue de tous.
- Le fait de passer par le code des couleurs apporte un aspect ludique qui évacue l'angoisse liée à la prise de décision, calme l'agressivité et développe l'esprit créatif. Le fait que chacun se positionne en silence avant toute discussion permet un gain de temps dans les échanges ultérieurs.
- Le code des couleurs permet de rendre concrètes et exploitables les expressions individuelles.
- Sa qualité de grande transparence sur l'opinion de chacun est parfois considérée comme un désavantage pour certains. Il faut ainsi éviter que l'abaque soit utilisé dans un sens inquisitorial ou despotique