

# EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

## 2<sup>ème</sup> session

MISE EN ŒUVRE DES THERAPEUTIQUES  
ET COORDINATION DES SOINS

Avril 2020

L. MICHEAU et X. RACINEUX



# EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

**En lien avec :**

- **La compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique**
- **La compétence 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes**

# CRITERES D'EVALUATION

- **FIABILITE DES DONNEES UTILISEES**
- **JUSTESSE DANS LE REPERAGE D'ANOMALIES OU DE RISQUES**
- **PERTINENCE DANS LE ROLE ENVISAGE DES ACTEURS ET LEUR MODE DE COLLABORATION**
- **COMMUNICABILITE ET RIGUEUR**

# 1<sup>ère</sup> session

## EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

### Modalités

mercredi 22 janvier 2020 de 9h00 à 12h00

- Travail écrit individuel sur table
- Durée : 3h00
- A partir d'un dossier de soins anonymisé
- 2 questions

# 1<sup>ère</sup> session

## EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

- Question 1 :

**Réalisez la synthèse des informations cliniques, à ce jour, en y incluant des savoirs.**

- Question 2 :

**Identifiez les problèmes de santé du jour, les argumenter et les prioriser.**

**Au regard de chaque problème, élaborer le projet de soins sous forme de tableau ou sous forme linéaire.**

**L'heure d'administration des thérapeutiques est à identifier. Les calculs de doses et des débits des thérapeutiques ne sont pas attendus.**

**Le devenir à court, moyen et long terme doit être envisagé.**

# 1<sup>ère</sup> session

## EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

### Régulation

#### Q1 : Synthèse des informations cliniques

- La **synthèse des données** est significative au regard :
  - de la présentation de la personne et de son motif d'hospitalisation (*l'aspect financier n'est pas questionné : ALD ?*)
  - de ses antécédents ;

L'histoire de la maladie et le résumé de la prise en charge manquent parfois de pertinence, avec des redondances dans les données.

Les ressources de la personne ne sont pas toujours identifiées.
- Les **savoirs** en lien avec la situation de la personne ne sont pas ou peu identifiés et ne témoignent pas de connaissances fiables sur la situation de soin.

1<sup>ère</sup> session

# EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

## Régulation

### Q2 : Problèmes de santé et Projet de soins

Les **problèmes de santé du jour** ne sont pas tous identifiés ; il manque parfois le problème prioritaire du carcinome.

Les **argumentations** ne mettent pas suffisamment en avant les savoirs.

La **priorisation** est à revoir pour certains.

# 1<sup>ère</sup> session

## EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

### Régulation

### Q2 : Problèmes de santé et Projet de soins

Les **objectifs de soins** sont à affiner : formuler avec un verbe à l'infinitif.

Les **interventions soignantes** sont personnalisées mais ne prennent pas suffisamment en compte :

- le rôle propre avec les surveillances, les actions préventives, correctives, informatives, relationnelles....
- le rôle prescrit particulièrement l'administration des thérapeutiques avec la traçabilité des effets secondaires (cf. protocole chimiothérapie) et les risques liés aux dispositifs médicaux (cf. chambre implantable).
- la planification de soin n'est soit pas réalisée ou soit réalisée avec des erreurs de programmation (anti émétique administré dès son arrivée à 9h).

Le rôle en collaboration est, dans l'ensemble, bien identifié.

**L'évaluation** ne met pas toujours en exergue les éléments attendus.

Le **devenir** à court, moyen et long terme est à développer (continuité du traitement : chimio, radiothérapie, chirurgie) et dans une dimension optimiste des soins proposés.

1<sup>ère</sup> session

# EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

Régulation

**Communicabilité et rigueur**

Le **vocabulaire** n'est pas toujours professionnel.

Le manque de temps constaté lors de cette évaluation a rendu parfois la copie **peu lisible** avec des **fautes d'orthographe, de grammaire et de syntaxe**.

L'écrit est néanmoins toujours structuré.

## 2<sup>ème</sup> session

# EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

### Modalités 2ème session prévues initialement

Vendredi 27 mars ou Mercredi 1<sup>er</sup> Avril 2020  
de 9h00 à 17h00

- **Approfondissement** de la 1<sup>ère</sup> session au regard des axes d'amélioration fixé par le correcteur
- Travail de préparation individuel à domicile
- Travail présenté à l'oral à un formateur à l'IFSI

## 2<sup>ème</sup> session

# EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

Au regard du contexte sanitaire exceptionnel,  
**les modalités de cette 2<sup>ème</sup> session ont été modifiées :**

- Elle aura lieu le jeudi 4/06/2020.
- Cette 2<sup>ème</sup> session prendra la forme d'un QCM à partir du dossier de Me B (dossier identique à la session 1)
- Le dossier de soin support à l'évaluation vous sera envoyé par mail **une semaine** avant l'évaluation soit le 28/05/20.

## 2<sup>ème</sup> session

# EVALUATION de l'U.I 5.5 S.5

L'évaluation par QCM a pour **objectifs** :

- Identifier vos connaissances en lien avec le cancer du sein, les thérapeutiques, le dispositif d'accompagnement, les surveillances biologiques.....
- Evaluer votre niveau de raisonnement clinique en lien et votre capacité à :
  - Identifier les ressources de la personne
  - Identifier les problèmes de santé de Me B,
  - Prioriser ses problèmes de santé de Me B,
  - Elaborer le projet de soin de Me B dont les actions du rôle propre et du rôle prescrit,
  - Envisager le devenir à court, moyen et long terme
  - Réaliser la planification des soins en cohérence avec le projet de soin.

# CONSEILS 2<sup>ème</sup> session

**Prise de connaissances du dossier patient de Me B une semaine avant l'évaluation soit le 28/05/2020.**

**Lien avec les TD de l'UE 5.5 S5 en termes de méthodologie du raisonnement clinique.**

- ❖ A la lecture, prise de notes organisées selon le guide de synthèse (présentation de la personne et motif d'hospitalisation, ATCD, histoire de la maladie, résumé de la prise en charge et ressources).**
- ❖ Au cours de cette prise de notes, identification des savoirs incontournables à la compréhension de la situation.**
- ❖ Si besoin, établir un calendrier de parcours de soin de la personne soignée.**

# CONSEILS 2<sup>ème</sup> session

- ❖ **Puis identification des problèmes de santé. (Questionner les besoins fondamentaux du modèle théorique de V. Henderson + les traitements + la dimension trifocale).**
- ❖ **Priorisation des problèmes de santé en les numérotant.**
- ❖ **Rédaction sous forme de tableau ou de façon linéaire des argumentations des problèmes de santé et du projet de soins.**
- ❖ **Réalisation de la planification des thérapeutiques**
- ❖ **Finalisation de la réflexion par le devenir à CT, MT et LT.**

# CONSEILS 2<sup>ème</sup> session

**Nous vous conseillons de réaliser ce travail avant l'évaluation afin d'avoir une connaissance suffisante de la situation de Me B et de ses problématiques de santé.**

**Nous vous conseillons de prendre le temps de bien lire les questions. Plusieurs réponses sont possibles par question.**



MERCI POUR VOTRE LECTURE