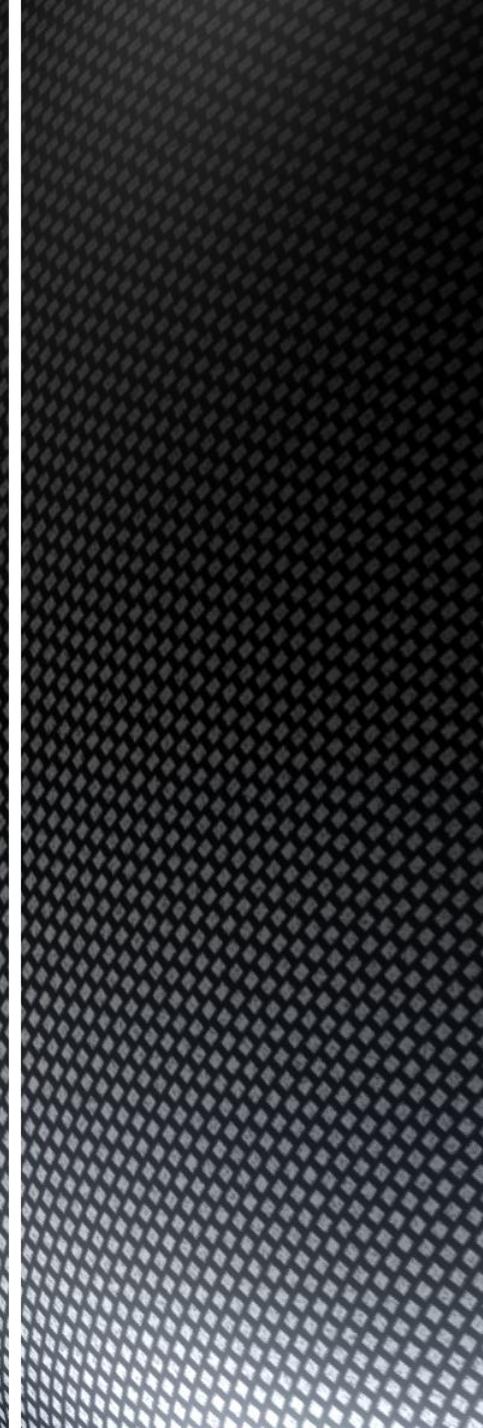


PRESENTATION
UE 3.5S4
ENCADREMENT DES PROFESSIONNELS
DE SOINS



REFERENTS

CHRISTELLE MARIN-MENIGAUD
JEROME HERROUIN

FORMATEURS ASSOCIES

MARIE-FRANCE BEAU
MARIE BOSQUET
NICOLAS JEGU
CHRISTELLE MALOIZEL

- **CHAMP D'ENSEIGNEMENT CONCERNE**

Sciences et techniques infirmières fondements et méthodes

- **CONTRIBUTION A L'ACQUISITION DE LA COMPETENCE 10**

Informier, former des professionnels et des personnes en formation

- **OBJECTIFS**

- ✓ **Organiser** l'information d'un stagiaire ou d'un nouvel arrivant professionnel dans le service, la structure ou le cabinet de soins.
- ✓ **Superviser** et **évaluer** les actions des professionnels sous la responsabilité de l'infirmier.
- ✓ **Formaliser** des savoir-faire et des connaissances en vue de conseils, démonstrations, explications, et analyse commentée de la pratique pour les stagiaires et professionnels de santé sous la responsabilité infirmière.

- **PRE-REQUIS**

UE 3.3.S3. Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionalité.

SAVOIRS ASSOCIES

UE 1.1.S1et S2 Psychologie, sociologie, anthropologie

Psychologie cognitive, psychologie sociale

Concepts de base en sociologie et en anthropologie

Relation soignant soigné

UE 1.3.S1 Législation, éthique, déontologie : exercice professionnel et responsabilité des différents acteurs, confidentialité, secret professionnel

UE 3.1 S1, UE 3.2 S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière

UE 3.3. S3 Rôles infirmiers organisation et inter professionnalité : collaboration, délégation, autonomie professionnelle, coopération

UE 4.1. S1 Soins de confort et de bien-être

UE 4.4.S2 et 4.4.S4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical : conformité des actions avec les règles des bonnes pratiques, règles de surveillance et de suivi des activités de soins.

Les CM



1

Theories
d'Apprentissage

2

Theories
d'Evaluation

3

Approches
conceptuelles
encadrement *

4

Responsabilité
infirmière*

* = E_Learning

Les TD



1

Accueil

2

**Encadrement
Activite**

3

**Bilan de mi
stage / final**

4

Accompagnement

**Nouvelle plateforme
E-Learning
Talentsoft**

Modalites	Criteres	Date
<p>Presentation orale d'une situation d'accompagnement ou d'encadrement avec analyse des resultats au regard des objectifs</p>	<p>Pertinence du projet par rapport à la personne à encadrer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualite de l'organisation • Qualite du contenu • Qualite de l'analyse des résultats de l'apprentissage • Propositions éventuelles de reajustement 	<p>1^{ère} session : 29 et 30 avril 2020</p> <p>2^{ème} session : 1/07/2020 approfondissement de la 1^{ère} session.</p> <p>Nouveau sujet si absence en 1^{ère} session.</p>

Vous, je vous ai mise RÉFÉRENTE
D'UNE ÉTUDIANTE qui va venir
EFFECTUER SON STAGE Ici.

HEIN? MAIS POURQUOI MOI?
QU'EST-CE QUE J'AI FAIT
DE MAL??

HA HA!! C'EST TON ÉLÈVE
qui se POSERA CETTE
QUESTION EN VOYANT QUE
C'EST TOI qui va LA FORMER!

OH JE SENS QU'ON
VA BIEN SE MARRER!!
HA HA HA!!!



Page "Dessins d'urgence"
www.dessins-urgence.fr

© 2016
Dessins d'urgence