

Promotion 2018/2021

Semestre 4 - 2^{ème} année

UE 3.5.S4

ENCADREMENT DES PROFESSIONNELS DE SOINS

Nombre d'E.C.T.S. : 2

○ **FORMATEURS REFERENTS DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT**

HERROUIN Jérôme

 **02 40 84 67 78**

MARIN MENIGAUD
Christelle

 **02 40 84 69 43**

BOSQUET Marie

 **02 53 48 25 83**

JEGU Nicolas

 **02 40 84 67 63**

BEAU Marie France

 **02 40 84 69 62**

○ **CHAMP D'ENSEIGNEMENT CONCERNE**

Sciences et techniques infirmières fondements et méthodes

○ **CONTRIBUTION A L'ACQUISITION DE LA COMPETENCE 10**

Informer, former des professionnels et des personnes en formation

○ **OBJECTIFS**

Organiser l'information d'un stagiaire ou d'un nouvel arrivant professionnel dans le service, la structure ou le cabinet de soins.

Superviser et évaluer les actions des professionnels sous la responsabilité de l'infirmier.

Formaliser des savoir-faire et des connaissances en vue de conseils, démonstrations, explications, et analyse commentée de la pratique pour les stagiaires et professionnels de santé sous la responsabilité infirmière.

○ **EVALUATION**

Modalités	Critères	Date
Présentation orale d'une situation d'accompagnement ou d'encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs	Pertinence du projet par rapport à la personne à encadrer Qualité de l'organisation Qualité du contenu Qualité de l'analyse des résultats de l'apprentissage Propositions éventuelles de réajustement	1^{ère} session : 29 et 30 avril 2020 2^{ème} session : 1/07/2020 approfondissement de la 1^{ère} session. Nouveau sujet si absence en 1^{ère} session.

○ **PRE-REQUIS**

UE 3.3.S3. Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité.

○ **SAVOIRS ASSOCIES**

- UE 1.1.S1et S2 Psychologie, sociologie, anthropologie
 - Psychologie cognitive, psychologie sociale
 - Concepts de base en sociologie et en anthropologie
 - Relation soignant soigné
- UE 1.3.S1 Législation, éthique, déontologie : exercice professionnel et responsabilité des différents acteurs, confidentialité, secret professionnel
- UE 2.10 S1 Infectiologie, Hygiène : connaissances et grands principes d'hygiène
- UE 2.11 S1 Pharmacologie et thérapeutiques : législation concernant les pratiques des infirmiers, des aides-soignants,...
- UE 3.1 S1, UE 3.2 S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière
- UE 3.3. S3 Rôles infirmiers organisation et inter professionnalité : collaboration, délégation, autonomie professionnelle, coopération
- UE 4.1. S1 Soins de confort et de bien-être
- UE 4.2 S2 et 4.2 S3 Soins relationnels
- UE 4.4.S2 et 4.4.S4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical : conformité des actions avec les règles des bonnes pratiques, règles de surveillance et de suivi des activités de soins.

- UE 4.5 S2 et S4 Soins infirmiers et gestion des risques
- UE 4.6 S3 Soins éducatifs et préventifs

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

OUVRAGES

- BAUDRIT A., Le tutorat : richesses d'une méthode pédagogique, Bruxelles, De Boeck, 2003
- BENAMEUR P., ZAMBONI M.A., Tutorat : Penser l'encadrement pour mieux former, *Objectifs Soins*, n° 94, décembre 2006, pp. 14-16
- BONNIOL, VIAL M., Les modèles de l'évaluation, Edition De Boeck, 1997
- CATTIAUX C., Le stage, une coopération revisitée pour une dynamique d'apprentissage réinventée, *Soins Cadres*, supplément au n°70, mai 2009, pp. 4-7
- DONNADIEU, GENTHON, VIAL, Les théories de l'apprentissage, quel usage pour les cadres de santé ? Inter Editions Masson, 1998
- FABRE M, Penser la Formation, Paris, PUF, 1994
- FORMARIER M., JOVIC L., Les concepts en Sciences Infirmières, ARSI, Editions Mallet Conseil, 2009, 291 p
- GUICHOUX J.F., La transmission des savoirs, une question d'autonomie, *Soins cadres*, n° 68, novembre 2008, pp. 43-45
- HOUSSAYE J. MEIRIEU P. SOËTARD M., « Penser la pédagogie, revue française de pédagogie, n° 120, 1997
- MANSON-CLOT M., PAHUDP., MULLER R. et al. , L'infirmière de référence : positionnements sur la pratique d'encadrement, *Recherche en soins infirmiers*, juin 2005, n° 81, pp. 28-55
- MEIRIEU P., Apprendre...oui, mais comment ?, Issy-les-Moulineaux, ESF, 1987, 17^{ème} édition, 1999
- MENAUT H., Tutorat et formations paramédicales, Bruxelles, De Boeck, 2013
- PAUL M., L'accompagnement : une nébuleuse, in : L'accompagnement dans tous ses états, Education Permanente 2002-4, n° 153
- PERRENOUD Ph., Pédagogie différenciée : des intentions à l'action, Paris, ESF (2^{ème} édition), 2000
- VIAL M., Organiser la formation : le pari sur l'auto évaluation, Paris, L'Harmattan, 2000
- WEISS J. « Le Porfolio, instrument de légitimation et de formation », revue française de pédagogie, n° 132, 2000

TEXTES REGLEMENTAIRES

- Décret n° 2004-802 du 29 juillet 2004 relatif aux parties IV et V (dispositions réglementaires) du code de la santé publique
- Recueil des principaux textes relatifs à la formation préparant au diplôme d'Etat et à l'exercice de la profession, Formation des professions de santé Profession infirmier, SEDI-30700 UZES – Réf 650505 (0908) 227 p.
- Arrêté du 22 novembre 2005 (modifié par l'arrêté du 30 novembre 2009) relatif à la formation conduisant au diplôme d'aide soignant relatif aux modalités d'organisation de la VAE pour le diplôme professionnel d'aide-soignant
- Arrêté du 22 octobre 2005 (modifié en février 2007) relatif au Diplôme Professionnel d'Aide Soignant
- Arrêté du 29 janvier 2016 relatif au diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social.

Arrêté du 26 septembre 2014 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier

○ **CONTENUS et MODALITES PEDAGOGIQUES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT :**

INTITULES DES INTERVENTIONS	Durée et nature de l'intervention		Dates prévisionnelles des interventions	Commentaires
	CM	TD		
Présentation de l'UE	0.5		07/02	
Théories et processus de l'apprentissage	1.5		12/2	
Théories de l'évaluation et relation pédagogique	1.5		14/2	
Approche conceptuelle de l'encadrement et responsabilité professionnelle infirmière	1.5		17/2 TPG	Accès Talentsoft
L'accueil d'un stagiaire ou d'un professionnel		2	18 et 19/2	
Encadrement d'une activité de soins auprès d'un stagiaire		1,5	3 et 5/3	
Bilan mi-stage / final		1,5	10 et 12/3	
Démarche d'accompagnement d'un stagiaire (processus)		2	18/3	
Présentation du sujet de l'évaluation		0.5	16/4	