FORMATION NRBC PERSONNEL ETABLISSEMENT - AFGSU SPECIALISE 27-28-29/09/2016

Module 1-2-3: 24 pers. - Module 1-2: 0 pers.

24 personnes + 14 au J3

Public:

Module 1-2: Tout personnel d'établissement de soin

Module 1-2-3: Personnel soignant d'établissement de soin. Pour le CHU, personnel volontaire pour intégrer l'équipe de l'UDH

Ref: Arrêté du 30 Décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence

Objectifs de formation:

- Informer sur les risques et l'organisation générale de la défense sanitaire civile.
- Connaître le plan blanc et ses annexes NRBC
- Identifier son rôle en cas d'activation des annexes NRBC.
- Savoir se protéger face à un risque NRC.
- Prendre en charge un patient contaminé.

J1 matin

Horaires	Thèmes et objectifs	Séquence	Logistique
9h	Accueil Présentation	Présentation des formateurs Présentation des participants, en binome: 6 min + 1 min de restitution - Qui est mon voisin? - Quel expérience a-t-il dans le domaine des SSE et le NRBC (Exp professionnelle, personnelle ou de formations reçues) - Qu'est ce qui a motivé son s'inscription à cette formation? Programme et objectifs de formation	Diapo présentation objectifs Dia2_ ObjectifsFormation (CL)
9h40	Pré-test Evaluer les connaissances antérieures	Questionnaire individuel	Quiz Doc3 -Quiz (1 exemplaire/pers)
10h00	Caractériser les risques auxquels nous pouvons être confrontés Connaître l'organisation administrative et sanitaire de la gestion d'une SSE Connaître le dispositif ORSAN (plan blanc) Connaître les circonstances de déclenchement d'un plan blanc	Philips 6/6: 4 groupes de 6 pers / 3 questions, les questions sont données et traitées l'une après l'autre, 5 min/question, 1 rapporteur par groupe, synthèse par le formateur - Question 1: Quels sont les différents types de risques auxquels nous pouvons être confrontés? Citer des exemples? 5', restitution 10', synthèse 10' - Question 2 et 3: Comment s'organise la réponse sanitaire face à ces risques (organisation générale de l'état, différents niveaux d'organisation? Quels plans de défense sanitaire et de secours connaissez vous? A quoi correspondent-ils? 6min, restitution 10 min, synthèse 20' - Question 4: Quelles circonstances peuvent conduire à la mise en oeuvre du plan blanc et de ses annexes NRBC? 3', restitution 5', synthèse 5'	<i>Philips 6/6</i> Dia4_RisquesRéponseSanitaire (CL-EB-CL)
11h15	Pause		
11h30	Etre sensibilisé à l'impact psychologique des SSE	Quel ressenti + ou - peuvent générer les SSE impliquant ou non un risque spécifique chez les personnels hospitalier? Tableaux silencieux - 3 groupes x 8 pers	6 "Paper Board Dia5_Dia synthèse risque psychotrauma (CL)

12h00	<p>Connaître les modalités de mise en œuvre du dispositif ORSEC et de transport des victimes vers les ES et EMS</p> <p>Connaître l'organisation générale du plan blanc</p> <p>Identifier le rôle de l'ES ou EMS en SSE et son propre rôle au sein de l'ES ou EMS</p>	<p>A partir d'une vignette clinique (par exemple: accident de car à Ste Pazanne): Travail de groupe (2x2 groupes) - 15 min</p> <p>- Groupe 1+2: Organisation du dispositif ORSEC NOVI</p> <p>- Groupe 3+4: Organisation du plan blanc</p> <p>Restitution du travail de groupe ORSEC NOVI (15 min) + synthèse (10min)</p> <p>Restitution du travail de groupe Plan Blanc (15 min) + Synthèse par le formateur (10 min)</p>	<p>Dia6_Contextualisation</p> <p>Kit étiquettes ORSEC NOVI Plan blanc (Nappe avec plan du CHU + lego) Feuille paper board ou drap</p> <p>Dia6bis_Diaporama de synthèse ORSEC NOVI Dia5ter_synthèse 700? + synthèse plan blanc + film Ste Pazanne</p>
13h15	Repas		
J1 a-midi			
14h30	Caractériser les risques liés aux contaminations NRBC-E pour les victimes et les personnels	<p>Travail en 3 groupes de 8 pers: 1 groupe Risque C / 1 groupe risque Bio (EBOLA) /1 groupe NR - 15'</p> <p>Identifier:</p> <ul style="list-style-type: none"> - circonstances de survenue, exemples - les risques encourus par les patients - les risques pour le pers. soignant prenant en charge les patients. - les principes de protection du personnel <p>Restitution 15'</p> <p>Synthèse par formateur: 15'</p>	<p>Dia7_RisqueChqRadioBio (CL-VMF)</p>
15h15	<p>Connaître les modalités d'organisation face à une SSE liée à un risque spécifique (chimique)</p> <p>1h30?</p>	<p>A partir du travail du matin, nouvelle vignette clinique ajoutant une dimension" risque chimique" d'accident chimique avec des :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle organisation se met en place sur le terrain? - Quelle organisation se met en place pour accueillir les victimes se présentant spontanément au CHU ou au NCN ou à Chateaubriant? (Messages clefs: annexes NRBC - fermeture CHU - UDH - EPI - PEC patients) <p>Travail 4 groupes 20'</p> <p>Restitution 20' (10' par groupe)</p> <p>-Diaporama de synthèse: Présentation générale des annexes NRBC avec la déclinaison locale chimique (présentation plan blanc CHU) - 20'</p>	<p>Dia8</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 diapo de présentation - 1 diapo questions - synthèse_ORSEC NOVI NRBC et Annexes plan blanc (EB)
16h00	Pause		
16h15	<p>Identifier les moyens de protection individuel</p> <p>Comprendre les règles pour éviter le transfert de contamination</p>	<p>Puis, en 3 groupes (1 gpe C/ 1 gpe bio/1 gpe NR (à garder ou à rediscuter après le film RAD53) à partir de l'habillage / déshabillage d'un plastron retrouver les principes de protection et leur justification</p> <p>Choix des tenues pour chaque type de risque</p> <p>+/- selon timing: Chaque groupe présente l'habillage/ déshabillage de son plastron aux autres groupes en justifiant ses gestes</p>	<p>1 CLD and co - 1 ARCF 1 TOM 1 Tyvec+masqueFFP2+Lunettes+Gants vinyl 1 Tychem+masqueFFP2+Lunettes+Gants nitrile</p> <p>9_Dia habillage EBOLA? 9b_Dia habillage TOM? 9t_Dia déshabillage TOM? (VMF)</p>
		Questions diverses	
17h00		Fin J1	

J2 matin

9h00	Réactivation de mémoire	Quizz 5 questions sur les principes d'organisation en SSE sur le mode "question pour un champion par équipe" > 1 équipe propose 1 réponse, les autres complètent la réponse	10_Dia QUIZ
9h30	Identifier les moyens de protection individuelle Connaître les contraintes physiologiques liées au port des différentes tenues de protection	Atelier Habillage / Déshabillage en binome: 2 groupes A partir de l'habillage / déshabillage d'un plastron retrouver les principes de protection et leur justification - Risque chimique: 1 personne en découverte puis tout le monde s'habille - Risque biologique EBOLA: 1 personne en découverte (+- tt le monde s'habille)	24 CLD and co + ARCF Tenue Tychem and co 9_Dia habillage EBOLA? 9b_Dia habillage TOM? 9t_Dia déshabillage TOM?
10h30	Pause		
10h45	Identifier les patients ou situations à risques Assurer l'accueil de victimes potentiellement contaminées	A partir de 3 situations cliniques: - Envoie équipe SMUR suite à accident de TMD - Patients se présentant spontanément aux urgences après une explosion à la gare - Patient de retour d'Afrique, se présentant en consultation à la PASS ou dans une consult du CH: suspicion d'EBOLA 3 ambassadeurs + 3 groupes 7 pers. qui travaillent à tour de rôle sur les 3 situation: 30' Pour chaque situation: Identifier les éléments devant orienter vers un risque potentiel Aborder la protection des soignants Aborder la protection de l'ES (Aborder fermeture de la structure / isolement du patient) Aborder l'accueil des patients et pour le 2 la décontamination d'urgence	11_Dia contextualisation +- 11b_Fiche régul NRBC 11t_Film CHU EBOLA Technique des ambassadeurs
13h00	Repas		

J2 a-midi

14h00	Caracteriser les principes de fonctionnement d'une UDH	Brainstorming: Organisation générale de l'UDH (A partir de ce qui est apporté par le public, construire le schéma général de l'organisation de l'UDH)	Tableau 12_Dia tente déconta
14h15	Identifier les différentes phases d'une décontamination et les moyens nécessaires à sa réalisation Connaître les modalités d'élimination et/ou de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés	4 groupes de 2-3 pers 4 tableaux: Accueil des patients / Déshabillage / Douchage / Séchage Sur chaque tableau: rôle des intervenants à ce poste - petit matériel nécessaire Chaque groupe complète 1 tableau puis vient compléter le suivant...et ainsi de suite. Synthèse du formateur poste par poste	4 Paper boards 13_Fiches poste UDH
15h15	Connaître les technique de déshabillage	Visualisation des techniques	14_Dia Technique de découpage
15h30	Pause		

15h45	Connaître les spécificités de la prise en charge dans les cadre d'un risque NR	<p>A partir de la visualisation du film Rad53 (15min):</p> <ul style="list-style-type: none"> > Identifier les différences en terme de protection du personnel par rapport aux autres risques (tenue) > Différence dans la prise en charge des patients (entrée directe au BO - fixation de la contamination par pulvérisation d'eau ...) > Possibilité de distinguer les patients contaminés des impliqués <p>Technique boule de neige: Observation individuelle pdt visionnage, mise en commun avec le voisin puis en groupe puis restitution Synthèse</p>	<p>15_Film Rad53 Paper board avec points à observer lors de la visualisation du film</p> <p>16_Dia RisqueNR</p>
16h30	Préparation exercice	Présentation exercice du lendemain - Constitution des groupes	Prévoir les rotations dans la tente

J3 matin 2 groupes de 19 pers: groupe 1 *groupe 2*

9h00	Réactivation de mémoire	Habillage/Déshabillage CLD: dans quel ordre?	Magnets <i>Pleinière</i>
9h15 10h30	Assurer une décontamination hospitalière approfondie par la mise en œuvre d'une unité de décontamination hospitalière	Habillage CLD de 19 personnes	19 CLD and co + ARCF <i>1/2 groupe 19 pers x 2</i>
9h30 10h45	S'intégrer à chaque phases	Décontamination d'urgence à l'accueil 3 gpes de 3 + Mise en œuvre d'une chaine couchée (1 gpe de victimes / 1 gpe accueil / 1 gpe deshabillage / 1 gpe douchage / 1 gpe séchage - chaque gpe passe à chaque poste)	3 mannequins + 5 tenues Vêtements / bijoux <i>1/2 groupe</i>
10h30 11h45	Connaître les contraintes physiologiques liées au port des tenues	Déshabillage CLD	
10h45 10h15		Pause	
11h00 9h15	Connaître le concept de damage control et le cs sur l'organisation hospitalière Utiliser les technique d'arrêt de saignement	Présentation du concept Damage contrôle Atelier manipulation de matériel (garot, pansements compressifs, gaze hémostatq, exsufflation, pansement 3 cotés)	matériel Damage Control <i>17-Diaporama DC</i>
12h00	Debriefing de l'entrainement	Ressenti liées à la tenue Ressenties lié aux différentes tâches à mettre en œuvre	<i>Pleinière</i>
12h15	Post-test Evaluer l'acquisition des connaissances	Auto-correction puis correction collégiale du quizz	<i>Quiz corrigé</i>
		Questions diverses - Information recrutement EPRUS + ressources documentaires adresse Site @ ZDS de Rouens	<i>18_Doc ressources</i>
12h25	Evaluation de la formation		<i>19_Doc questionnaire à imprimer (38 exemplaires)</i>
12h30	Fin de formation		